

ارائه مدل ورزش و تربیت بدنی در تمدن نوین اسلامی ایرانی

عباس علانی مقدم^۱، مهدی نادری نسب^{۲*}، ابراهیم علیدوست^۳، عباس بی نیاز^۴

۱. دانشجوی دکتری، مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران

۲. استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران

۳. استاد مدیریت ورزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

۴. استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران

چکیده:

هدف از این تحقیق ارائه مدل تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش و تربیت بدنی است. رویکرد پژوهش حاضر، کیفی می‌باشد. روش گردآوری داده‌ها، مطالعه مبانی نظری و مصاحبه‌های عمیق و باز (۱۸ مصاحبه با ۱۷ نفر) با اساتید برجسته حوزه مدیریت ورزشی متخصص در حوزه ورزش و اسلام و همچنین اساتید متخصص در حوزه تمدن اسلامی می‌باشد. روش نمونه‌گیری به صورت گلوله برفی و تا حد اشباع نظری ادامه یافت. روایی این پژوهش توسط مصاحبه شونده‌گان و سپس اساتید متخصص مورد بررسی قرار گرفت و تأیید شد. پایایی نیز با استفاده از روش توافق درون موضوعی ۷۶/۶٪ به دست آمد. برای تحلیل داده‌ها از روش مقایسه مداوم در طی دو مرحله کدگذاری باز و محوری استفاده شده است. نهایتاً ۳۷ کد مفهومی، ۱۰ مقوله اصلی و ۸ کد محوری استخراج شد. کدهای محوری شامل رسانه، عدالت، علم‌آموزی، اعتقادی، اخلاق، کار و تلاش، اقتصادی و ارتباطی می‌باشد؛ بنابراین بر پایه این مدل، می‌توان به ارزیابی اصول اخلاقی و مبادی فرهنگی در میان ورزشکاران با توجه به آموزه‌های تمدن نوین اسلامی پرداخت و اطلاعات علمی در زمینه اقدامات مناسبی را که باید سازمان برای ایجاد روحیه پهلوانی در میان ورزشکاران از نظر توسعه مدیریتی انجام دهد، فراهم ساخت.

کلمات کلیدی: اخلاق، عدالت، اعتقادات، اقتصاد، ارتباطات.

*E-mail: mehdynaderinasab@yahoo.com Tel: 09123219566

مقدمه:

تعاریف مختلفی از تمدن وجود دارد. نظریه پردازان، عناصر متنوعی برای تمدن برشمرده‌اند که می‌توان وجه مشترکی در میان آن‌ها یافت. ابن خلدون، یکی از قدیمی‌ترین نظریه‌پردازان مسلمان در حوزه تمدن، مؤلفه‌های این پدیده را جمعیت، ثروت، کار، صنعت، دانش، هنر، جغرافیا، شهرنشینی، دین و عصبیت می‌داند (۱). هنری لوکاس^۱، در مورد عناصر و مؤلفه‌های تمدن، به عناصر کلی اقتصاد، سازمان سیاسی، سنن اخلاقی و دینی، معرفت و هنر اشاره می‌کند (۲). به نظر ویل دوران^۲، چهار رکن اساسی در تمدن وجود دارد که عبارتند از: پیش‌بینی و احتیاط در امور اقتصادی سازمان سیاسی، سنن اخلاقی، کوشش در راه معرفت و گسترش هنر (۳).

مؤلفه‌های یک تمدن را می‌توان به دو دسته مؤلفه‌های نرم‌افزاری و مؤلفه‌های سخت‌افزاری تقسیم کرد. در نگرشی عام، مؤلفه‌های نرم‌افزاری شامل علم، دین و هنر است. این سه، عناصر ذهنی و معنوی یک تمدن هستند که در طول تاریخ آن تمدن، تجلیات عینی چندی را محقق ساخته‌اند؛ یعنی همان مؤلفه‌هایی که ما از آن‌ها به عناصر سخت‌افزاری تمدن یاد می‌کنیم. مؤلفه‌های سخت‌افزاری، مواردی نظیر جمعیت انسانی، شهر (هم به معنی دولت و نظام سیاسی و هم به معنای سرزمین)، اقتصاد و فناوری را شامل می‌شود. نقش مؤلفه‌های نرم‌افزاری معنا و محتوا بخشی به فتار یک گروه از انسان‌ها در طول تاریخ تمدن خاصی است؛ در حالی که مؤلفه‌های سخت‌افزاری نظام‌هایی هستند که رفتارهای این انسان‌ها را در درون و بیرون تنظیم می‌کنند. برای مثال، فناوری شکل خاصی از رفتار انسان‌ها برای تولید است که همه افراد یک تمدن را به شکل نظام‌مند به سوی تولید معینی هدایت می‌کند (نظم درونی) و آن‌ها را با همه افراد بیرون آن تمدن در آن شیوه تولید هماهنگ می‌نماید (نظم بیرونی) (۴). از انواع تمدن‌های گذشته که هم اینک نیز از محبوبیت بسیاری در جهان برخوردار است، تمدن اسلامی است.

تمدن برخاسته از اسلام چیزی نیست که انکارپذیر باشد، اگر اسلام تمدن حقیقی و عالی به رنگ و بویی مخصوص، مبنی بر کتاب و سنت اسلام نداشت، هرگز علمای تمدن غرب حتی آن‌ها که به حمله و هجوم بر اسلام معروف هستند، مکرر نام تمدن اسلام را نمی‌بردند و تاریخ آن را شرح نمی‌دادند و آن را با سایر تمدن‌های عالم نمی‌سنجیدند. این تمدن از تمدن‌های مشهوری است که تاریخ عمومی دنیا با آن زینت یافته و با آثار درخشان خود تا ابد تاریخ را پر کرده است (۵). این تعبیر یک نویسنده آمریکایی است که در مورد تمدن اسلامی اظهار کرده است. حیث تمدنی اسلام روشن‌تر از آن است که نیاز به استدلال داشته باشد، کافی است که تاریخ اسلام و تأثیرات آن را مطالعه اجمالی نماییم، آنگاه حکم به حیث تمدن‌آفرینی اسلام بدیهی خواهد بود. شهید مطهری بیان داشته است: «جامعه‌شناسان روی این قضیه خیلی مطالعه کرده‌اند که چند تمدن اصیل در دنیا هست. از همین‌رو از توین بی معروف نقل می‌کنند که اول آمد و تمدن‌ها را به سی و سه دسته تقسیم کرد که یکی از آنها تمدن اسلامی بوده، بعد مهمترین آنها را در ده تمدن آورد که باز هم یکی از آنها بوده اسلام است و در نهایت امر از آنها سه تا پنج تمدن را انتخاب کرد که یکی از آنها تمدن اسلامی است (۶).

^۱Henry Lucas

^۲Will Doran

یکی دیگر از علت‌هایی که برخی از تمدن اسلامی بی‌خبر هستند تصوری است که اتفاقاً توسط نسلی از فرنگ‌رفتگان، سیاحان، منورالفکرها خصوصاً در بادی امر آشنایی با تمدن غربی دامن زده شد و آن منحصر دانستن تمدن در حیث صنعتی آن بوده است (۷) گویا تمدن فقط تمدن صنعتی است و مهد آن منحصر به غرب است، در حالی که تمدن صنعتی بخشی از تمدن است که با وجود بسترهای توسعه در هر سرزمینی و ذیل هر مکتب علم‌پروری قابل پیدایش و رشد است. اسلام از این منظر اتفاقاً پیشرو نیز بوده است چرا که تمدنی که اسلام خواستار تأسیس آن است بر مبنای معرفت عقلی بر سیره عقلا و بر محور تجربه و انباشت علم و تجربه بشری شکل و صورت نهایی خود را پیدا کرده و می‌کند. این تمدن نه تنها با علوم، صنایع، فلسفه، هنر و نظامات اجتماعی و سیاسی بیگانه نیست که بر کالبد آنها روح معنویت و اخلاق وحی محور را نیز دمیده است و گواه آن پیشتازی دانشمندان اسلامی در طول تاریخ در همه این عرصه‌ها بوده است (۸).

بیش از پانصد سال سروری دانشمندان اسلامی بر تولید علم در تاریک‌ترین دوره تاریخ اروپا نشان از قابلیت اسلام در تأسیس تمدن داشته است. از طریق فلاسفه و دانشمندان اسلامی بود که اساساً موتور دانش بشری دوباره به حرکت افتاد و میراث غنی معرفت یونانی به دست پدران عقل‌گرای جدید و پیشگامان تحقیق علمی رسید. مسلمانان با کمک ابزار مهم تجربه و آزمایش در مسیر پیشرفت و ارتقا گام نهادند و به این طریق، نقش حلقه واسط میان موفقیت‌های علمی یونان و عصر جدید را ایفا کردند (۸)؛ اما ترکیب تمدن اسلامی با تمدن ایرانی خود سرآغاز ایجاد تمدنی جدید و باشکوه بود.

تمدن اسلامی - ایرانی، ویژگی‌های تاریخی و ذاتی خاص خود را دارد. تاریخ ایران را به دو دوره پیش از ورود اسلام و پس از آن تقسیم می‌کنند. تاریخ ایران بعد از اسلام از پنج مرحله تشکیل می‌شود: ۱. ورود اسلام تا قرن دهم؛ ۲. عصر طلایی تمدن اسلامی - ایرانی؛ ۳. حمله مغول و آسیب‌های تمدنی آن؛ ۴. روی کار آمدن صفویه و اثرگذاری تشیع در حوزه سیاست؛ ۵. عصر انقلاب اسلامی ایران؛ ۶. موج جدید بیداری اسلامی (۴).

تمدن اسلامی - ایرانی در طول این سال‌ها تغییرات و فراز و فرودهای بسیاری داشته و درباره چگونگی و چرایی این دگرگونی‌ها نظریه پردازی‌های گوناگونی شده است. خصلت پویا و برون‌گرای تمدن ایرانی همیشه سطح و حجم این دگرگونی‌ها را افزایش داده است. میل به گسترش ارتباطات فکری و دستاوردهای عینی تمدن ایرانی در طول تاریخ، موجب غنا و تنوع ابعاد کلی تمدن شده است. با این همه، مفهوم تمدن اسلامی - ایرانی با ویژگی خاصی در ابعاد هستی‌شناسی، انسان‌شناسی، معرفت‌شناسی، دین‌شناسی و سیاسی گره خورد که موجب پایایی و استواری فرهنگ ویژه‌ای شده که در کمتر جای جهان می‌توان از آن سراغ گرفت (۹) به طور کلی می‌توان گفت تمدن اسلامی - ایرانی از این خصیصه‌ها همچون خداشناسی، انشان‌شناسی، هستی‌شناسی، سیاست و اخلاق و معرفت‌شناسی برخوردار است (۴).

در ایران باستان و همچنین بعد از رواج اسلام در ایران، ایرانیان به امر ورزش بسیار اهتمام می‌ورزیدند. ایرانیان در فعالیت‌های بدنی و رزمی تربیتی مختلفی شرکت می‌کردند و تنوع این فعالیت‌ها را نیز گسترش می‌دادند (۱۰). از بعد تربیتی نیز آموزش انواع مهارت‌ها و رشته‌های ورزشی در نظام تربیتی ایران باستان به طور عملی و واقعی وجود داشت (۱۱) و حتی تأثیر تربیتی آن بر افراد، به وسیله اندیشمندان مختلف اسلامی تأکید شده است (۱۰). در واقع تأثیر تربیتی ورزش بر عموم افراد، همان خصیصه‌های تمدن ایرانی اسلامی است؛ اما ورزش عبارت است از حرکت‌های منظم و مکرر

بدنی که برای دستیابی به توانایی و ورزیدگی در راستای اهداف گوناگون - که مهم‌ترین آن‌ها، نشاط و سلامتی بدن است- انجام می‌گیرد (۱۲). البته باید این قید را بر این تعریف اضافه نمود که این حرکت‌های منظم باید ضابطه‌مند باشد (۱۳).

ارتباط بین ورزش و آموزه‌های اسلامی در پژوهش‌های بسیاری مورد توجه قرار گرفته است. محققان در پژوهش‌های خود به این مسئله تأکید کرده‌اند که دین مبین اسلام در آموزه‌های خود (قرآن، احادیث و روایات) بر ورزش به عنوان عامل انسان ساز تأکید داشته است (۱۹-۱۳). در خصوص ارتباط بین ورزش و اسلام، در پژوهش‌های خارجی انجام شده مشخص گردید که ورزشکاران مسلمان در سایر کشورها، از محدودیت‌های بسیاری برای حضور در فعالیت‌های ورزشی برخوردار هستند (۲۳-۲۰). مرعشیان و همکاران (۱۳۹۸) در پژوهشی با عنوان بررسی نقش ورزش در واگرایی دینی، فرقه‌ای و مذهبی مردم استان خوزستان نشان دادند که ورزش حرفه‌ای بر هویت دینی و قومی تأثیر معناداری دارد و از طریق تأثیر بر هویت دینی می‌تواند در کاهش واگرایی دینی و همچنین واگرایی فرقه‌ای و مذهبی تأثیرگذار باشد (۳۶). پارسامهر و رسولی نژاد (۱۳۹۴) در مطالعه‌ای با هدف بررسی نسبت دین و ورزش: بررسی رابطه دینداری و مشارکت ورزشی در میان دانشجویان دانشگاه یزد نشان دادند که میزان دینداری زنان بیش تر از مردان بوده است، اما مردان مشارکت ورزشی بیش تری نسبت به زنان داشته اند. از نظر آماری، دینداری رابطه مستقیم و معناداری با مشارکت ورزشی داشته است. در میان ابعاد دینداری نیز بعد اعتقادی دارای قوی ترین رابطه با متغیر مشارکت ورزشی بوده است. بر اساس یافته های رگرسیونی، ابعاد پنج گانه دینداری در مجموع، ۳۲ درصد از تغییرات مشارکت ورزشی را تبیین می کنند (۳۷).

با توجه به اینکه اسلام اهمیت فراوانی به تمام ابعاد زندگی انسان دارد یکی از آن زمینه های مورد توجه، سلامت بدن انسان و روح اوست که حفظ سلامتی را از واجبات امور می داند و قوی بودن را عامل امتیازات یک فرد محسوب می کند؛ بنابراین توجه به ورزش با اسلوب مناسب و صحیح و متناسب با اعتدال بهره برداری فراوانی را بدنبال خواهد داشت. اشتغال به ورزش در قدیم اصولاً مبنایش دفاع از مظلوم و سرزمین ها و جامعه بشری بوده است که آمیخته با اخلاق ورزشی همچون ایمان، شجاعت و راستگویی بوده است؛ اما متأسفانه امروزه در بعضی از کشورها مسیر خود را تغییر داده و گاهی ورزش و ورزشکاران تحت تدبیرات و سیاست گذاری های افراد مادیگرا، پول پرست و سود جو قرار گرفته و به نوبه خود خطر آفرین شده است؛ که اسلام چنین روحیه ای را چه برای دست اندرکاران ورزشی و چه برای ورزشکاران قبیح و مورد مذمت می داند و با بیان الگوهای مناسب ورزشی مسیر و هدف از ورزش حقیقی و واقعی را نشان می دهد. در آیین مقدس اسلام، برخلاف بسیاری از آیین های دیگر، بدن آدمی مورد تحقیر نیست. اسلام بدن انسان را چیزی بی ارزش نمی شمارد، زیرا بدن انسان ابزار تکامل روح است تحقیر بدن، در حکم تحقیر شخصیت آدمی است و کسی که مرتکب این عمل شود، مستوجب کیفر و قصاص است (۳۸). در اسلام، احادیث و رهنمودهای فراوانی از بزرگان دین، جهت حفظ صحت و تقویت بدن و پرداختن به آن، وارد شده است، از جمله می توان به موارد ذیل اشاره نمود *اَلْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَّ اَحَبُّ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ* «مؤمنی که قوی و نیرومند باشد، در نظر من از مؤمنی که ضعیف باشد، بهتر و دوست داشتنی تر است. در این روایت، ارزش اصیل و واقعی به ایمان اختصاص یافته و در مرحله ی بعد، قوت مد نظر

قرار گرفته است، یعنی آن چه باعث ارزش انسان می‌شود، همانا ایمان اوست. ضعیف‌ترین فرد با ایمان، از نیرومندترین شخص بی‌ایمان، به مراتب با ارزش‌تر بوده، بلکه با او قابل‌قیاس نیست. این همان مطلبی است که خداوند متعال در قرآن کریم مطرح نموده و می‌فرماید: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ» (۳۸) گرامی‌ترین شما در نزد خدا آن کسی است که با تقواتر باشد. محققان در پژوهشی با عنوان جلوه‌های تصوف، فتوت و مذهب تشیع در ورزش باستانی و زورخانه‌ای ایران، عنوان نمودند که ظاهراً این ورزش باستانی از آغاز به صورت جدی تحت تأثیر مسائل مذهبی و اجتماعی - اخلاقی قرار گرفته است (۲۴). آیین‌ها و ادیانی مانند آیین مهری و دین زردشتی پیش از اسلام، بر این ورزش باستانی تأثیر گذاشته‌اند. پس از اسلام نیز جلوه‌هایی از رفتارهای اجتماعی و دینی مانند عرفان و تصوف، آیین فتوت و مذهب تشیع در آن نمود پیدا کرده است. این جلوه‌ها هم در ظاهر این ورزش (شیوه‌ی لباس پوشیدن، مکان ورزش، گفتار ورزشکاران و...) پیدا شده است و هم در کردار آنان (پاک‌دامنی، سحرخیزی و...) تأثیر گذاشته است؛ اما پژوهشی که به بررسی ارتباط ورزش با تمدن‌های مختلف و به خصوص تمدن نوین اسلامی ایرانی پرداخته باشد، مشاهده نگردید؛ بنابراین به صورت کلی، با توجه به مطالبی که عنوان شد و همچنین کمبود منابع تحقیقاتی در خصوص ارتباط بین تمدن نوین اسلامی ایرانی و ورزش، پژوهش حاضر در صدد پاسخگویی به این سؤال است که شاخص‌های تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش کدامند؟ بنابراین هدف از انجام پژوهش حاضر، شناسایی شاخص‌های تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش در قالب مدل مفهومی می‌باشد.

روش‌شناسی

این مطالعه از نوع پژوهش‌های کیفی و به روش داده‌بنیاد است. هدف این پژوهش ارائه مدل تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش است. در این تحقیق از طریق بررسی ادبیات و مصاحبه اکتشافی نسبت به شناسایی شاخص‌های (مقوله‌های) مدل تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش و به شیوه تحلیل محتوا (کدگذاری واحد تحلیل، مقوله‌ها و واحد ثبت) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. به صورت خلاصه، گام‌های پژوهش، عبارتند از: ۱: مرور ادبیات پژوهش، ۲: انتخاب مورد، ۳: تدوین چارچوب گردآوری داده‌ها، ۴: ورود به میدان تحقیق، ۵: تنظیم داده‌ها، ۶: تحلیل داده‌های اولین مورد، ۷: تکرار نمونه‌گیری تئوریک، ۸: رسیدن به کفایت، ۹: بررسی پیشینه و مبانی نظری موضوع. برای انجام مصاحبه میدانی، جامعه آماری پژوهش را اساتید برجسته حوزه مدیریت ورزشی متخصص در حوزه ورزش و اسلام و همچنین اساتید متخصص در حوزه تمدن اسلامی شامل می‌شوند که این افراد، به صورت هدفمند، برای مصاحبه‌های کیفی (میانگین مصاحبه‌ها بین ۴۰ تا ۷۰ دقیقه به طول کشید و تلخیص مطالب به سه روش کدگذاری باز، موضوعی و انتخابی انجام گرفته است) در موضوع پژوهش انتخاب گردید (۱۸ مصاحبه با ۱۷ نفر و تا حد اشباع نظری ادامه یافت). پس از تحلیل ادبیات و برای تکمیل مدل تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش، با ۱۷ نفر از جامعه آماری مصاحبه شد تا فهرست شاخص‌های مدل تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش تکمیل گردد. قبل از انجام دادن مصاحبه و به همراه سؤالات مصاحبه، نامه‌ای با امضای پژوهشگر مبنی بر تعهد اخلاقی در نگهداری مفاد مصاحبه و مشخصات مشارکت‌کنندگان و

انتشار نکردن آن ارسال شد. همچنین، با اطلاع مشارکت کنندگان تمام مصاحبه ها ضبط و برای استخراج نکات کلیدی بررسی شد. پس از اعلام موافقت، مصاحبه ها با محوریت تلقی، برداشت و شاخص های مورد نظر برای ارائه مدل تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش، برگزار شد. در مصاحبه های انجام شده پاسخگویان به سوال مورد نظر در مورد ارائه مولفه یا شاخص جدید و یا تایید مولفه ها و شاخص های گردآوری شده ابراز نظر کردند. سپس محقق به همراه این همکار پژوهش، تعداد سه مصاحبه را کدگذاری کرده و درصد توافق درون موضوعی که به عنوان شاخص پایایی تحلیل به کار می رود با استفاده از فرمول زیر محاسبه شد:

$$\%100 = \frac{\text{تعداد توافقات}}{\text{تعداد کل کدها}} \times \text{درصد توافق درون موضوعی}$$

نتایج حاصل این کدگذاری در جدول ۱ گزارش شده است.

جدول ۱. نتایج بررسی پایایی دو کدگذار

ردیف	کد مصاحبه	تعداد کل کدها	تعداد توافقات	پایایی باز آزمون
۱	۱	۱۱۰	۴۰	٪۷۲/۷
۲	۳	۸۰	۳۲	٪۰/۸
۳	۱۲	۵۰	۲۰	٪۰/۸
کل		۲۴۰	۹۲	٪۷۶/۶

همانطور که جدول شماره ۱ نشان می دهد، تعداد کل کدهای ثبت شده توسط هر دو نفر (محقق و فرد همکاری کننده) برابر ۲۴۰، تعداد کل توافقات بین این کدها ۹۲ می باشد. پایایی بین دو کدگذار با استفاده از فرمول ذکر شده ٪۷۶/۶ است که از ٪۶۰ بالاتر بوده بنابراین قابلیت اعتماد کدگذاری ها مورد تأیید است.

یافته ها

تحلیل وضعیت جمعیت شناختی

جدول ۲. ویژگی های جمعیت شناختی نمونه های پژوهش

جنسیت	گروه های نمونه		سابقه شغلی			درصد
	استاد دانشگاه (مدیریت ورزشی)	استاد دانشگاه (غیر مدیریت ورزشی)	بیشتر از ۱۰ سال	۶-۱۰ سال	کمتر از ۵ سال	
مرد	زن	۱۰	۷	۸	۲	فرآوانی
۱۴	۳	۵۸/۸	۴۱/۲	۴۷	۱۱/۸	درصد
۸۲/۴	۱۷/۶					

نتایج بخش توصیفی مربوط به ویژگی‌های جمعیت شناختی پژوهش نشان داد که ۱۱/۸ درصد کمتر از ۵ سال، ۴۱/۲ درصد ۶ تا ۱۰ سال و ۴۷ درصد بیشتر از ۱۰ سال سابقه داشتند. همچنین مشخص شد که ۵۸/۸ درصد استاد دانشگاه رشته مدیریت ورزشی و ۴۱/۲ درصد استاد دانشگاه در رشته‌های غیرمدیریت ورزشی (معارف و جامعه‌شناسی) بودند. نهایتاً مشخص شد که ۱۷/۶ درصد زن و ۸۲/۴ درصد مرد بودند.

گام اول: کدگذاری باز

الف) کدگذاری اولیه یک نمونه از مصاحبه‌ها

در ادامه به دلیل محدودیت انتشار و تعداد صفحه، فقط متن یک مصاحبه (هر چند لازم به ذکر است که متن مصاحبه‌ای که در اینجا آورده شده است، فقط قسمتی از مصاحبه بوده است)، نحوه کدگذاری باز آن‌ها، طبقات محوری و مدل را به ترتیب و تفصیل به معرض نمایش گذاشته شده است.

جدول ۳. نمونه‌ای از کدگذاری اولیه مصاحبه‌ها (مصاحبه دوم)

ردیف	شواهد گفتاری	کدهای اولیه
۱.	یکی از فاکتورهای مهم در خصوص تمدن نوین اسلامی ایرانی، بحث اخلاق می‌باشد.	اخلاق
۲.	اخلاق و مؤلفه‌های آن، جزء جدایی‌ناپذیر ورزش و ورزشکاران می‌باشد. مؤلفه‌های	صداقت و درستی
۳.	اخلاق اسلامی مثل صداقت و درستی، عطف، حسادت، ریا و تزویر، حفظ حرمت	عظوفت
۴.	دیگران و خوشرویی، همگی در قالب تمدن نوین اسلامی ایرانی گنجانده می‌شوند.	حسادت
۵.		ریا و تزویر
۶.		حفظ حرمت دیگران
۷.		خوشرویی
۸.	اما آیتم بعدی، کار و تلاش خستگی‌ناپذیر است. در تمامی کتب و ادیان الهی بر کار	کار و تلاش
۹.	و تلاش شبانه‌روزی تأکید شده است. در امر ورزش نیز کار و تلاش مداوم، از ارکان موفقیت در آن می‌باشد. زمانی که با ورزشکاران نخبه صحبت می‌شود، همگی عامل موفقیت خود را تلاش کردن و مجاهدت، عنوان می‌کنند.	مجاهدت
۱۰.	ایمان و توکل به خدا، هم در مکاتب اسلامی و هم در مفاهیم ورزشی، بارها، به عنوان	ایمان
۱۱.	عاملی در جهت موفقیت مطرح شده است. در واقع از جمله مفاهیم تمدن اسلامی است که در ورزش، نمود فراوانی دارد.	توکل به خدا
۱۲.	علم‌آموزی هم از جمله مفاهیم تمدن اسلامی ایرانی است که در بیشتر متون اسلامی	علم‌آموزی
۱۳.	و ایرانی، بر آن تأکید شده است. کسب دانش و علم‌آموزی در ورزش نیز کاربرد فراوان دارد.	کسب دانش
۱۴.		عدالت

عدالت و اقسام آن نیز از شاخص‌های تمدن نوین اسلامی ایرانی است که نقش آن در	۱۵
عدالت در قضاوت (داوری)	
عدالت در توزیع منابع درآمدی در ورزش	۱۶
عدالت در آموزش ورزش	
توزیع منابع درآمدی در ورزش، عدالت در آموزش ورزش و ...	۱۷
رسانه‌ها همچنین نقش پررنگی در ورزش دارند. این رسانه‌ها که هم شامل رسانه‌های	۱۸
رسانه	
دیداری، شنیداری، مجازی و غیرمجازی می‌باشند، می‌توانند از شاخص‌های تمدن	۱۹
رسانه‌های دیداری	
نوین اسلامی ایرانی باشند. با تکیه بر رسانه‌های سنتی و رسانه‌های نوظهور، می‌توان	۲۰
رسانه‌های شنیداری	
فرهنگ ورزش را اعتلا بخشید و به اهداف متعالی تمدن نوین اسلامی ایرانی دست	۲۱
رسانه‌های مجازی	
یافت.	۲۲
رسانه‌های غیرمجازی	
رسانه‌های سنتی	۲۳
رسانه‌های نوظهور	۲۴

ب) کدگذاری ثانویه و شکل‌دهی مقولات (ادامه گراند تئوری): در مرحله بعد، چند کد مفهومی تبدیل به یک مقوله می‌شود. در جداول زیر قسمت کوچکی از نتایج کدگذاری باز بر اساس کدهای مفهومی و مقولات آورده شده است.

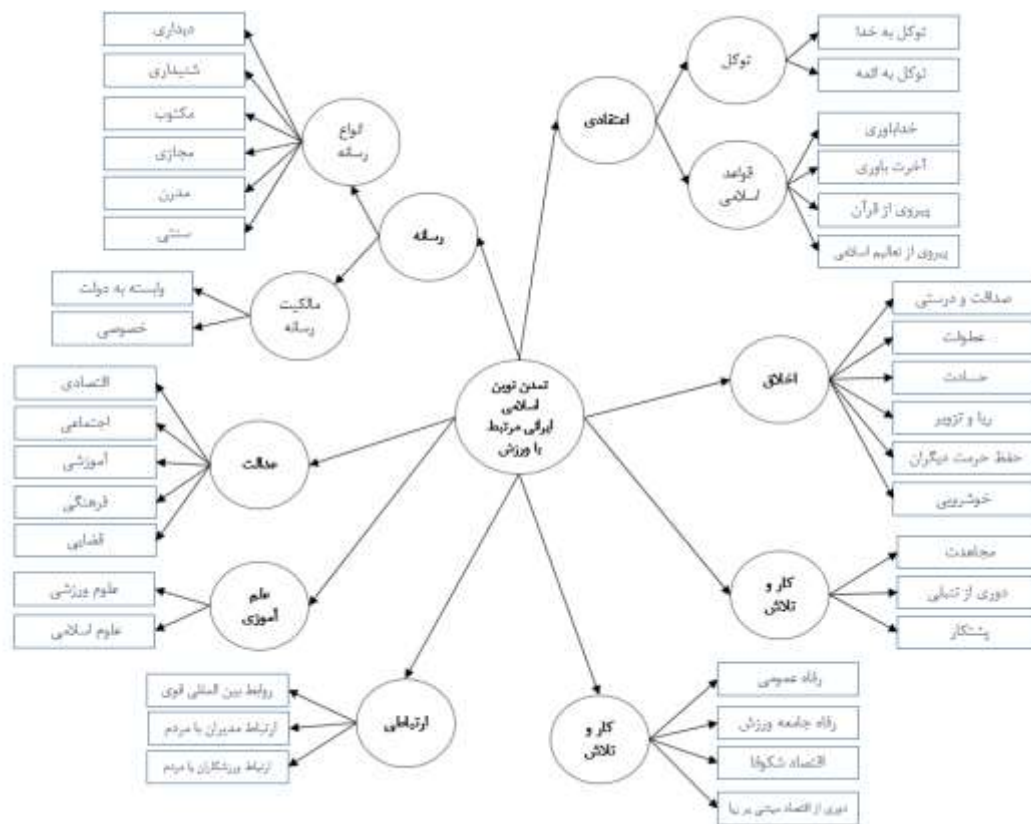
جدول ۳. کدگذاری ثانویه و شکل‌دهی مقولات

کدهای محوری	مقوله‌ها	ویژگی‌های استخراج شده از گزاره‌های کلامی (مفاهیم)
		دیداری
		شنیداری
		مکتوب
	انواع رسانه	مجازی
	رسانه	مدرن
		سنتی
		رسانه وابسته به دولت
	مالکیت رسانه	رسانه خصوصی
		اقتصادی
		اجتماعی
عدالت	عدالت	آموزشی
		فرهنگی
		قضایی
		علم‌آموزی ورزشی
علم‌آموزی	علم‌آموزی	علم‌آموزی علوم اسلامی

		توکل به خدا
	توکل	توکل به ائمه
		خدا باوری
اعتقادی		آخرت باوری
	قواعد اسلامی	پیروی از قرآن
		پیروی از تعالیم اسلامی
		صداقت و درستی
		عطوفت
		حسادت
اخلاق	اخلاق	ریا و تزویر
		حفظ حرمت دیگران
		خوشرویی
		مجاهدت
کار و تلاش	کار و تلاش	دوری از تبلی
		پشتکار
		رفاه عمومی
		رفاه جامعه و ورزش
اقتصادی	اقتصادی	اقتصاد شکوفا
		دوری از اقتصاد مبتنی بر ریا و تکاثر
		روابط بین‌المللی قوی در ورزش
ارتباطی	ارتباطی	ارتباط مدیران ورزش با مردم
		ارتباط ورزشکاران با مردم

گام دوم: کدگذاری محوری

بر اساس نظریه اشتراوس و کوربین (۲۰۰۳)، مقولاتی که با یکدیگر ارتباط تئوریک داشتند، همگی زیرمجموعه مقوله و یا کد دیگری می‌شوند یا همگی مقوله‌ای با نام جدید به خود می‌گیرند. نهایتاً ۳۷ کد مفهومی، ۱۰ مقوله اصلی و ۸ کد محوری استخراج شد. در ادامه مدل مفهومی پژوهش حاضر در شکل ۱ نمایش داده شده است.



شکل ۱. مدل مفهومی شاخص‌های تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که ۳۷ کد مفهومی و ۱۰ مقوله اصلی و ۸ کد محوری اصلی، از مهم‌ترین شاخص‌های تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش می‌باشد.

یکی از شاخص‌های شناسایی شده، رسانه‌ها می‌باشند. امروزه رسانه تأثیر انکارناپذیری در زندگی افراد دارد و به دلیل جایگاه ویژه‌ای که دارد، می‌تواند نقش بی‌بدیلی در همه عرصه‌های زندگی به ویژه، در افکار عمومی داشته باشد، به گونه‌ای که افراد، با سطوح فکری متفاوت، ناخواسته آن را به‌سان مرجع و الگویی می‌دانند و به نوعی همان رفتار ارائه شده از رسانه را برمی‌گزینند و به آن عمل می‌کنند. ضرورت برنامه‌ریزی و اقدام رسانه‌ای در دو سطح است: ۱- محتوایی؛ گفتمان‌سازی: در دو لایه درون مرزی (برای مخاطب داخلی) و فرامرزی (برای مخاطب بیرونی) بر اساس شاخص‌هایی در تراز تمدن نوین اسلامی با تکنیک‌هایی مثل انگاره‌سازی، تعیین دستور کار، مدیریت افکار عمومی درون و بیرون مرزی. ۲- ساختاری؛ ایجاد کمپین رسانه‌ای فراگیر: با راهبردهایی چون پیشتازی در ابداع فناوری‌های رسانه‌ای، حرکت به سوی مشارکت موثر در جریان‌سازی فکری - فرهنگی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای، ایفای نقش موثر هم در تولید و هم در تبادل اطلاعات، معرفی و تبیین مولفه‌های تمدن نوین اسلامی (کارآمدی، قدرت مادی و معنوی، معنویت‌گرایی، عدالت‌طلبی،

سبک زندگی، اخلاق مداری و ..) (۲۶). در پژوهش‌های گوناگونی، از نقش رسانه‌ها به عنوان عاملی در جهت ترویج اسلام (۲۷) و عاملی در جهت اسلام‌هراسی یاد شده است ولی پژوهشی که به نقش رسانه به عنوان یکی از شاخص‌های تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش باشد، مشاهده نگردید (۲۸). از این رو به مدیران ورزش کشور توصیه می‌شود که با استفاده از انواع رسانه‌های مختلف، سعی در توسعه ارزش‌های اسلامی در ورزش کشور گردند.

عدالت و اقسام آن یعنی عدالت اقتصادی، عدالت اجتماعی، عدالت آموزشی، عدالت فرهنگی و عدالت قضایی، از شاخص‌های تمدن ایرانی اسلامی مرتبط با ورزش می‌باشد. عدالت از اصول دین است که قرآن بارها به عدالت‌ورزی، امر کرده است: «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ» (نساء، ۱۳۵). توزیع عادلانه منابع درآمدی در ورزش و در سطوح مختلف آن، عدالت در توزیع امکانات آموزشی (از جمله مربی و امکانات ورزشی) در تمامی نقاط کشور، عدالت در امر قضاوت ورزشی (داوری ورزشی) از سوی داوران و کمیته‌های داوری در قبال تخلفات ورزشی، عدالت اجتماعی (که همان عدالت در مفهوم کلی است) و همچنین عدالت فرهنگی (برای مثال عدالت در بین زنان و مردان در امر ورزش و توزیع امکانات، عدالت دسترسی به فضاهای بهداشتی و ...)، از جمله اقسام عدالت در تمدن اسلامی ایرانی می‌باشد. نتایج پژوهش در این قسمت با نتایج پژوهش‌های حامدینیا (۱۳۹۲)، اکبری و رضایی (۱۳۹۳) و کارگر (۱۳۹۵)، همخوان و همراستا می‌باشد (۱۳، ۲۹، ۳۰). از این رو به مدیران ورزش کشور توصیه می‌شود که با پیاده‌سازی اصول عدالت در بطن ورزش کشور (مواردی که در سطور قبلی عنوان شد)، سعی در پیاده‌سازی مبانی تمدن اسلامی ایرانی در ورزش نمایند. با توجه به اینکه ورزش به عنوان یک پدیده سالم که می‌تواند مزایای بیشتری برای جامعه به لحاظ فرهنگی داشته باشد، نگرسته نمی‌شود و کارکرد سلامتی آن برای جامعه حداقلی نیز مدنظر قرار نمی‌گیرد و لذا افراد جامعه فقط به لحاظ زیبایی‌شناسی ظاهری به این ورزش روی می‌آورند، لذا ورزش در آن جامعه دوست‌داشتنی بوده و به جهت اینکه تک تک افراد جامعه به اهداف فردی خود نایل می‌شوند.

شاخص بعدی، علم‌آموزی است. رسالت پیامبر (ص)، با خواندن آغاز و این باعث تفاوت اسلام با سایر ادیان شد. قرآن در آیه ۹ سوره زمر بر برتری عالمان بر کسانی که از این ارزش برخوردار نیستند، تصریح کرده است (۲۹). با تعمیم اصول و شاخص‌های تمدن نوین اسلامی ایرانی در ورزش کشور، می‌توان شاهد رشد و بهبود ورزش کشور در تمامی حوزه‌ها بود. علم‌آموزی و کسب دانش از سوی ورزشکاران و بالاخص مربیان تیم‌های ورزشی و همچنین مدیران ورزش کشور، می‌تواند موجب رشد و اعتلای ورزش کشور گردد. کسب دانش در میان کارکنان سازمان‌های ورزشی از مهمترین مسائلی است که مدیران این سازمان‌ها، با آن مواجه هستند (۳۱)، بنابراین بهبود دانش کارکنان سازمان‌های ورزشی نیز باید در دستور کارکنان مدیران بیش از پیش قرار گیرد. به صورت کلی، نتایج پژوهش حاضر در این بخش با نتایج پژوهش‌های اکبری و رضایی (۱۳۹۳)، نظریان مادوانی و مختاری دینانی (۱۳۹۵) همخوان و همراستا می‌باشد (۲۹، ۳۱).

فاکتورهای اعتقادی نظیر ایمان، توکل به خدا و ائمه، خدا‌باوری، آخرت‌باوری، پیروی از قرآن و پیروی از تعالیم اسلامی، از جمله شاخص‌های شناسایی شده تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش می‌باشد. اولین هدف بعثت پیامبران، دعوت انسان‌ها به یکتاپرستی و ایمان به خدا است. «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنْ اَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ» (نحل، ۳۶)

«و در حقیقت در میان هر امتی فرستاده برانگیختیم تا خدا را بپرستید و از طاغوت بپرهیزید». رسالت پیامبر اعظم (ص) نیز در همین مسیر بود. از سوی دیگر، پژوهش‌های مختلف نشان داده‌اند که ارتباط بین دینداری و مشارکت ورزشی مثبت و معنی‌دار می‌باشد (۳۲). نتایج پژوهش در این قسمت با نتایج پژوهش‌های پارسامهر و رسولی‌نژاد (۱۳۹۴)، همخوان و همراستا می‌باشد (۳۲)؛ بنابراین به مدیران سازمان‌های ورزشی پیشنهاد می‌گردد که با شناساندن جنبه‌های مختلف تعالیم اسلامی به ورزشکاران و کلیه دست‌اندرکاران ورزش کشور، سعی در انتقال مفاهیم اسلامی به آن‌ها گردند.

صداقت و درستی، عذوفت، حسادت، ریا و تزویر، حفظ حرمت دیگران و خوشرویی، از جمله فاکتورهای اخلاقی در تمدن نوین اسلامی ایرانی می‌باشد. در اسلام، رفتاری اخلاقی محسوب می‌شود که بر اساس امکان، اختیار و آگاهی لازم صورت گرفته باشد. این نوع رفتار ممکن است به مرحله ظاهری جسمانی رسیده و یا امری درونی مانند حسد و ریا باشد (۳۳). ارتباط بین شاخص‌های اخلاقی تمدن اسلامی ایران، با ورزش، می‌تواند نتایج خوشایندی را برای ورزش کشور به همراه داشته باشد. تاج‌بخش (۱۳۹۳)، در پژوهش خود به ارائه راهکارهایی در جهت ترویج اخلاق مبتنی بر اسلام برای ورزشکاران، مدیران و هواداران پرداخته است. این راهبردها عبارتند از: جمله غفلت‌زدایی، بصیرت‌افزایی اخلاقی، هدایت، تکریم شخصیت و نظارت بر ارزشیابی. فرامرزی (۱۳۹۶)، اکبری و رضایی (۱۳۹۳)، حامدینیا (۱۳۹۲) و حیدری و دولت‌شاه (۱۳۹۱)، در پژوهش‌های خود به اخلاق به عنوان یکی از فاکتورهای تعالیم اسلامی اشاره کرده‌اند (۱۷، ۱۳، ۲۹، ۲۴، ۳۴)؛ بنابراین به مدیران ورزش کشور توصیه می‌شود که با تشویق بازیکنان، مربیان، مدیران و هواداران با اخلاق، سعی در ترویج اصول اخلاقی در بین دست‌اندرکاران ورزش کشور برآیند.

کار و تلاش شاخص دیگری است که در این پژوهش به دست آمد. تشویق به کار و تلاش به عنوان عامل مهمی در رشد معنوی و تربیتی و سلامت فکری و معیشتی انسان، موضوعی است که قرآن کریم در آیات متعددی انسان را به آن دعوت و توصیه نموده است. در قرآن کریم حدود ۴۰۰ آیه در تشویق به کار و تلاش و بیان ارزش و اهمیت و آثار و برکات (کار و تلاش) وارد شده است. در قرآن کریم از کلمات مترادف و هم معنی با کار و تلاش و مشاغل انبیاء و توصیه‌ها و تشویق‌های آنان به کار و تلاش یاد شده است (۳۵). با کار و تلاش و پشتکار در ورزش از جانب ورزشکاران، مدیران و کلیه دست‌اندرکاران ورزش کشور، می‌توان نتایج مثبت بیشتری در حوزه ورزش به دست آورد. نتایج پژوهش در این قسمت با نتایج پژوهش اکبری و رضایی (۱۳۹۳)، همخوان و همراستا می‌باشد (۲۹، ۳۵).

همانگونه در بخش عدالت اقتصادی عنوان شد، زمانی که رفاه عمومی که در سایه رفاه اقتصادی است، برای عموم جامعه مهیا گردد، می‌توان شاهد شکوفایی تعالیم اسلامی و همچنین بالندگی ورزشی کشور بود. نتایج این بخش از پژوهش با نتایج پژوهش اکبری و رضایی (۱۳۹۳)، همخوان و همراستا می‌باشد. لذا به مدیران ورزش کشور توصیه می‌گردد که با فراهم آوردن امکانات رفاهی برای جامعه و رفع موانع و مشکلات اقتصادی پیش روی مشارکت در فعالیت‌های ورزشی، سعی در توسعه ورزش کشور نمایند (۲۹).

نهایتاً آخرین شاخص شناسایی شده، شاخص‌های ارتباطی می‌باشد. حفظ ارتباط با جوامع و ملل مختلف در سراسر دنیا، منجر به رفع نیازهای برآورده نشده داخلی می‌گردد. در ورزش نیز نیازهای برآورده نشده‌ای وجود دارد که با کمک از

افراد دیگر در سایر کشورها، می‌توان آن‌ها را مرتفع نمود. استفاده از مربیان خارجی، سرمایه‌گذاری‌های خارجی در حوزه ورزش، انتقال ورزشکاران نخبه خود به سایر کشورها (لژیونر)، از جمله فواید مثبت ارتباطات با جوامع دیگر می‌باشد؛ بنابراین به مدیران ورزش کشور توصیه می‌گردد که با حفظ و توسعه ارتباطات با ملل مختلف (چه در داخل و چه در خارج از مرزهای کشور)، سعی در رفع نیازهای ورزش کشور برآیند.

به صورت کلی می‌توان گفت، این مدل مجموعه‌ای از عناصر ساختارمند توصیف کرد که عناصر تبیین‌کننده اصول ورزش و تربیت بدنی در تمدن نوین اسلامی ایرانی را تشریح می‌کنند. پس مدل ارائه شده در این پژوهش، شناختی از اصول اخلاقی را براساس ارتباط آن با مجموعه‌ای از فعالیت‌های ورزش در تمدن نوین اسلامی ایرانی می‌کند. بر پایه این مدل، می‌توان به ارزیابی اصول اخلاقی و مبادی فرهنگی در میان ورزشکاران با توجه به آموزه‌های تمدن نوین اسلامی پرداخت و اطلاعات علمی در زمینه اقدامات مناسبی را که باید سازمان برای ایجاد روحیه پهلوانی در میان ورزشکاران از نظر توسعه مدیریتی انجام دهد، فراهم ساخت. بر اساس یافته‌های پژوهش پیشنهادت زیر جهت ارتقای اصول اخلاقی ورزش در تمدن نوین اسلامی در میان ورزشکاران پیشنهاد می‌شود: از مربیان متخصص، مجرب و اخلاق‌محور؛ و همچنین بهره‌گیری از مربیان متخصص و تحصیل کرده در باشگاه‌های ورزشی استفاده شود. همچنین بر باشگاه‌های ورزشی به لحاظ دارا بودن تخصص لازم حرفه‌ای برای جذب ورزشکاران و همچنین برگزاری کلاسهای آموزشی اخلاقی برای ورزشکاران کنترل و نظارت داشته باشند.

هر چند در پژوهش حاضر، عوامل تبیین‌کننده ورزش و تربیت بدنی از طریق تمدن نوین اسلامی و ایرانی شناسایی و مدل آن طراحی شد، اما باید گفت با توجه به مدل نهایی پژوهش نقش منابع در ایجاد اصول اخلاقی پیچیده بوده و تابعی از چگونگی بکارگیری کارا و اثربخش آن‌ها در قالب محیط زندگی و خانواده ورزشکاران است. از این‌رو، توجه به این متغیر و فراهم کردن شرایط تامین آن در قالب فعالیت‌های فرهنگی و ورزشی می‌تواند در بهبود اصول اخلاقی از طریق مبادی تمدن نوین اسلامی ایرانی در میان ورزشکاران نقش مهمی داشته باشد.

منابع:

1. Adami Abarghouii, Ali "An Introduction to the Islamic Civilization University" Theoretical Requirements, Introduction by Mohadbagher Khorramshad, Tehran: Publications of the Office of Social Planning and Cultural Studies. 1378, 312. [in Persian]
2. Lucas, Henry Stephen "History of Civilization: From Ancient Times to Our Century" first volume. Translated by Abdul Hussein Azarang. Tehran: Sokhan Publishing. Volume I, 1393.
3. Durant, Will "East is the cradle of civilization. Translators" Ahmad Aram, Amir Hossein Arianpour, Tehran: Scientific and Cultural Publishing Company. 1385.
4. Khorramshad, Mohammad Baqer, Kiani, Nima "Islamic-Iranian Civilization Inspires the Third Wave of Islamic Awakening" Quarterly Journal of Islamic Revolution Studies. 1391, 9 (28): 27-50. [in Persian]
5. Mostodard, Lotrop "Today with Muslims or the new world of Islam" first volume. Seyed Ahmad Mahdab. Tehran: Book Publishing. 1320.
6. Motahhari, Morteza "Islam and the New Civilization" Tehran: Sadra. Volume One. 1363. [in Persian]
7. Zamani, Mustafa "Islam and the New Civilization" Tehran: Sadr Library Publications. 1348. [in Persian]

8. Khorramshad, Mohammad Baqer **“Islamic Revolution, Islamic Awakening and Modern Islamic Civilization”** Culture Strategy.1392, 23: 127-153. [in Persian]
9. Fry, n **“Ancient History of Iran”** translated by Massoud Rajabnia, Tehran Company Scientific and Cultural Publications, Print First.1380.
10. Ramezani Nejad, Rahim, Nikoei, Alireza, Daneshmandi, Hassan, Bidarian, Ameneh, Bahramipoor, Bahram **“Investigation of quantitative status and application of sports tools and disciplines in ancient Iran”** .1390, 11: 139-164. [in Persian]
11. Ramezani Nejad, Rahim, Daneshmandi, Hassan, Nikoei, Alireza, Bahramipoor, Bahram **“Comparison of the main heroic traits in Shahnameh”** 1385, 4: 83-89. [in Persian]
12. Hashemi Nourbakhsh, Hassan **“Sport from the Islamic point of view”** Sabt al-Nabawi publication. 1388. [in Persian]
13. Hamednia, Rasool **“Sports and Athletes from the Perspective of Islam”** Knowledge.1392, 22 (186): 87-98. [in Persian]
14. Yaghoubi, Hossein and Saeed Paknehad **“ Sports and Health from the Perspective of Islam, International Conference on New Horizons in Sports and Health Sciences”**Tehran, New Horizons Association of Science and Technology.1398.
15. Mahdi Nejad, Fatemeh **“Healthy and unhealthy games and entertainment from the perspective of Islam and the West. Master's Thesis”** Faculty of Principles of Religion.1397. [in Persian]
16. Hosseini, Seyedeh Batoul **“Sports and Health in Verses and Traditions”** 4th National Conference on Sports Science and Physical Education of Iran, Tehran,: Association for the Development and Promotion of Basic Sciences and Techniques.1397, https://www.civilica.com/Paper-SPORTCONF04-SPORTCONF04_212.html . [in Persian]
17. Faramarzi, Majid **“ Islam, Man and Sports”** 3rd National Conference on Management and Humanities Research in Iran, Tehran, Modbar Management Research Institute.1396. https://www.civilica.com/Paper-IICMO03-IICMO03_376.html . [in Persian]
18. Besharat, Mohammad Ali, Hosseini, Sedeh Asma, Bahrami Ehsan, Hadi, Hahed, Hossein Ali, Nikchej, Akbar **“Model of intervention based on Islamic lifestyle and heart health”** Culture at the Islamic University.2015, 5 (4): 467-492. [in Persian]
19. Javan, Reza; Nikbakht Davood and Bijari Vahid **“The Role of Islamic Lifestyle in the Health of the Iranian Family”** The First National Conference on Islam and Mental Health, Bandar Abbas, Hormozgan University Jahad . 2015, https://www.civilica.com/Paper-CIMH01-CIMH01_063.html . [in Persian]
20. Farooq, S., & Parker, A. Sport **“ Physical Education, and Islam”** Muslim Independent Schooling and the Social Construction of Masculinities. Sociology of Sport Journal. 2009, 26(2), 277–295. doi:10.1123/ssj.26.2.277.
21. Amara, M. **“Sport, Islam, and Muslims in Europe: in between or on the Margin?”** Religions.2013, 4(4), 644–656. doi:10.3390/rel4040644.
22. Walseth, K. **“ Sport within Muslim organizations in Norway: ethnic segregated activities as arena for integration”** Leisure Studies. 2016, 35(1), 78–99.
23. Mackintosh, C., & Dempsey, C. **“The British Asian Muslim male sport participation puzzle: an exploration of implications for sport development policy and practice”**Journal of Youth Studies. 2017, 20(8), 974–996.
24. Heidari, Ali, Dolatshah, Nasser **“Manifestations of Sufism, Photot and Shiism in Ancient Sports and Zurkhaneh of Iran”** Quarterly Journal of Research in Sports Management and Motor Behavior. 1391, 2 (4): 57-72. [in Persian]
25. Corbin, J. and Strauss **“A. Basics of Qualitative Research”**Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. Sage, Thousand Oaks.2008, <https://doi.org/10.4135/9781452230153>
26. Babaei, Mohammad **“Civilization on Media Media Study of the role of media in paving the way for the realization of modern Islamic civilization with emphasis on discourse building and comprehensive media dynamism, 3rd International Conference on New Research in Humanities”**

- Italy-Rome, Institute Vira Capital Idea Managers. 2016, https://www.civilica.com/Paper-MRHCONF03-MRHCONF03_049.html . [in Persian]
27. Karmzadeh, Ranginnegar, Tafngchi, Sina “ **The title of the role of the national media in shaping public opinion towards religious values**” Media Studies. 1396, 12: 117-135. [in Persian]
28. Issizadeh, Abbas, Sharafuddin, Seyed Hossein “**Islamophobia in Western visual media**” Media Studies.1397, 13 (1): 51-67. [in Persian]
29. Akbari, Morteza, Rezaei, Fereydoun “ **An Analysis of the Characteristics of Modern Islamic Civilization in the Thought of the Supreme Leader**” Two Quarterly Journal of the Model of Islamic and Iranian Progress.1393, 3 (5): 85-108. [in Persian]
30. Kargar, Mahmoud “**The place of justice in civilization from the perspective of Farabi, Imam and Supreme Leader**” Culture of Research.1395, 27: 173-149. [in Persian]
31. Nazarian Madovani, Abbas, Mokhtari Dinani, Maryam “**Predicting organizational performance through knowledge management in sports organizations**’ Sports Management Studies.2016,36 .73-92. [in Persian]
32. Parsamehr, Mehraban, Rasouli Nejad, Seyed Pooya “**Ratio of Religion and Sports: A Study of the Relationship between Religiosity and Sports Participation among Yazd University Students**” Quarterly Journal of Socio-Cultural Development Studies.1394, 4 (2): 59-84. [in Persian]
33. Ghiasi, Gholamreza “**Factors and stages of moral behavior in Islam**” Ethical Knowledge.1392, 4 (1), 19-36. [in Persian]
34. Tajbakhsh, Ali “**Model of promoting the level of sports ethics with the approach of Islamic ethics**” Ethics Research Journal.1393, 7 (25): 45-68. [in Persian]
35. Anad Ali, Fatemeh “**Encourage work and effort from the perspective of the Qur'an and narrations**” Kowsar.1391, 42: 104-95. [in Persian]
36. Marashian, Seyed Hossein; Khatibi, Amin., Veisia, Emaeil. (2020). **The role of sports in preventing religious, sectarian and sectarian divergence in Khuzestan province**. Sports management and development. 8 (2), 41-60. [in Persian]
37. Parsamehr, kind; Rasoolinejad, Sidpoya. (2017). **The Relationship between Religion and Sports: A Study of the Relationship between Religiosity and Sports Participation among Yazd University Students**. Socio-Cultural Development Studies, 4 (2), 59-84. [in Persian]
38. Namazizadeh, Mehdi; Salhshouri, Bahman. (2014). **General Physical Education, Organization for the Study**, and Compilation of University Humanities Books. [in Persian]

Presenting the Model of Sport and Physical Education in Modern Iranian Islamic Civilization

Abbas Alaei Moghaddam¹, Mehdi Naderi Nasab*, Ebrahim Alidoust³, Abbas Biniiaz⁴

1-Ph.D. Student, Sport Management, Islamic Azad University, Qazvin Branch, Qazvin, Iran

2- Assistant Professor of Sport Management, Islamic Azad University, Qazvin Branch, Qazvin, Iran

3-Professor of Sport Management, University of Tehran, Tehran, Iran

4- Assistant Professor of Sport Management, Islamic Azad University, Qazvin Branch, Qazvin, Iran

Abstract

Purpose: The purpose of this research is to present a model of modern Iranian Islamic civilization related to sport and physical education . **Approach:** The approach of the present study is qualitative . **Method:** The method of data collection is the study of theoretical basics and in-depth interviews (18 interviews with 17 persons) with leading sports management professors specialized in sport and Islam as well as professors specialized in Islamic civilization . **Sampling method:** The sampling method was snowball and continued to theoretical saturation . **Validity:** The validity of this study was verified by the interviewers and then by the professors . **Reliability:** Reliability was obtained by using audit study process and results was 76.6% .**Data analysis:** Continuous comparison method during two steps of open and axial coding was used for data analysis . Finally, 37 conceptual codes, 10 main categories and 8 axial codes were extracted. Core codes include media, justice, science, faith, ethics, work and effort, economics and communication. Therefore, based on this model, it is possible to evaluate the moral principles and cultural principles among athletes according to the teachings of modern Islamic civilization and provide scientific information on the appropriate measures that the organization should take to create a heroic spirit among athletes in terms of development. Manage, provide.

Keywords: Ethics, Justice, Beliefs, Economics, Communication.

^{2*}E-mail: mehdynaderinasab@yahoo.com Tel: 09123219566