

# عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس

## چکیده

ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای به عنوان یک میراث فرهنگی ناملموس ایرانی می‌تواند ظرفیت ویژه‌ای را برای توسعه گردشگری ورزشی خلاق در ایران ایجاد کند. لذا هدف از انجام پژوهش شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس بود. پژوهش حاضر به لحاظ هدف از نوع پژوهش‌های کاربردی و از نظر ماهیت از نوع پژوهش‌های توصیفی - تحلیلی می‌باشد که داده‌های این پژوهش نیز به صورت میدانی جمع‌آوری گردید. همچنین این پژوهش از انواع پژوهش‌های کیفی می‌باشد که از روش نظریه داده بنیاد و رویکرد گلیزری بهره گرفته شد. مطالعات کتابخانه‌ای به همراه مصاحبه روش اصلی جمع‌آوری اطلاعات در پژوهش حاضر بودند. براساس نتایج عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس در 108 مفهوم (کد)، 13 مقوله و 2 بعد دسته‌بندی شدند. بر این اساس عوامل سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، تکنولوژی و فناوری، قانونی و حکمرانی و زیستمحیطی زیرمجموعه عوامل بیرونی و عوامل مدیریت، منابع انسانی، زیرساخت، آموزش و پژوهش، تعاملات بین‌الملل، بازاریابی و جاذبه‌های گردشگری به عنوان عوامل درونی در این پژوهش شناسایی شدند. در نهایت می‌توان نتیجه گرفت عوامل سیزده‌گانه شناسایی شده در این تحقیق هریک در جایگاه خود نقش به‌سزایی را در توسعه این بخش از گردشگری ایفا می‌کنند و مسئولین و تصمیم‌گیران این حوزه می‌توانند با بهره‌گیری از نتایج این تحقیق در راستای توسعه گردشگری به صورت عام و گردشگری خلاق و گردشگری ورزشی به صورت خاص بهره‌مند شوند.

## واژگان کلیدی:

گردشگری میراث ورزشی، گردشگری خلاق، میراث ورزشی، میراث فرهنگی ناملموس، ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای

## ۱. مقدمه

امروزه صنعت گردشگری به دلیل افزایش رقابت ملی و بین‌المللی و اشباع بازارها به ارائه محصولات خلاقانه و نوآورانه نیاز دارد (1). همان‌طور که در گزارش یونسکو هم مورد تأکید قرار گرفته است، گردشگران امروزی فرهیخته‌تر شده و به دنبال سرمایه‌های فرهنگی و کسب آگاهی‌ها و تجربه منحصربه‌فرد و جدید در زندگی هستند تا بهترین استفاده را از اوقات فراغت خود ببرند (2). در این راستا بسیاری از مقاصد گردشگری به دنبال گذر از گردشگری سنتی به سمت گردشگری مدرن و نوین با چالش ایجاد جاذبه‌های جدید برای گردشگران موواجه هستند تا بتوانند تقاضای ویژه گردشگران خاص را فراهم کنند (3). در واقع با توجه به تغییرات اساسی در عرضه و تقاضا، گردشگری باید در مسیر خلاقیت قرار بگیرد؛ چنانکه صاحب‌نظران به این باور رسیده‌اند که پایداری گردشگری در گرو گردشگری خلاق است. صاحب‌نظران گردشگری خلاق را سفری هدایت-شده به سمت تجربه‌ای منتخب و اصیل به همراه یادگیری مشارکتی در هنر، میراث فرهنگی یا ویژگی خاص یک مکان تعریف می‌کنند (4). ریچاردز (2011) اعتقاد دارد که بین خلاقیت و گردشگری همگرایی شدیدی وجود دارد که در زندگی روزمره نهفته است (5). تمامی این عوامل صنعت گردشگری را به سوی نسل سوم گردشگری یعنی گردشگری خلاق سوق می‌دهد؛ چون می‌تواند نیازهای عصر حاضر در سمت عرضه و تقاضای گردشگری را پاسخ دهد. در واقع گردشگری خلاق به عنوان نسل سوم گردشگری با شعار "موزه‌های کمتر، میدان‌های بیشتر" بر انجام تعاملات عمیقتر با زندگی واقعی فرهنگی در جوامع میزبان و فعالیت‌های تجربی تمرکز دارد (4).

گردشگری خلاق به عنوان شکل پایداری از گردشگری زمینه توسعه ظرفیت‌های خلاق را از طریق مشارکت فعال

گرددشگران در دوره‌ها و تجارت‌یادگیری خاص در یک مقصود گرددشگری را فراهم می‌سازد (6). ریچاردز و ویلسون<sup>1</sup> (2007) در رابطه با گرددشگری خلاق عنوان می‌کنند که این نوع از گرددشگری به صورت عمیق گرددشگران را درگیر چشم‌انداز فرهنگی مقصد گرددشگری می‌سازد، به طوری که گرددشگران به صورت مستقیم در فعالیت‌های گوناگون آن مقصد از قبیل آشپزی، صنایع دستی، ورزش، هنر و سایر فعالیت‌های خلاقانه مشارکت می‌کنند (7). بدین ترتیب راهبردهای توسعه فرهنگ محور و خلاقانه، راه جدیدی برای رسیدن به تجارت جدید گرددشگری فراهم ساخته‌اند (3). مقاصد گرددشگری خلاق بر جنبه‌های فرهنگی و هنری، متناسب با نیازها و توانایی‌های بالقوه یک کشور یا منطقه تأکید دارند که امکان توسعه گرددشگری خلاق در ایران با توجه به اینکه از تنوع فرهنگی و خرد فرهنگ‌های متعدد، پیشینه‌گذاری تاریخی و آثار هنری محلی و صنایع دستی اصیل، متنوع و با کیفیت و همچنین انواع میراث‌های فرهنگی سود می‌برد، به بهترین حالت ممکن وجود دارد (8). ایران توانایی رقابت‌مؤثر در بازار گرددشگری متعلق به عصر صنعتی با نمودهایی مانند مراکز خرید و فروشگاه‌های بسیار بزرگ، پارک‌های موضوعی و تولیدات انبوه محصولات گرددشگری را به دلایل متعددی نظیر مسائل سیاسی، قانونی، اعتقادی و کمبود زیرساخت‌های لازم ندارد. با توجه به این موارد، بهترین راه برای کشوری مانند ایران با این ظرفیت فرهنگی در راستای توسعه گرددشگری توجه ویژه به گرددشگری خلاق می‌باشد (9). یکی از جاذبه‌های گرددشگری در هر منطقه که می‌تواند پتانسیلی را برای توسعه گرددشگری خلاق ایجاد کند، ورزش‌هایی هستند که به عنوان یک میراث شناخته می‌شوند و نمودی از فرهنگ و هویت یک منطقه هستند.

ورزش به‌طور فزآینده‌ای به بخش مهمی از گرددشگری به صورت عام و گرددشگری میراث به صورت خاص تبدیل

---

1. Richards & Wilson

شده است و به صورت ویژه از نظر ایجاد مقصد های گردشگری ورزشی برای گردشگرانی که به دنبال تعامل و در هم آمیختن با فرهنگ های ورزشی و تاریخ ورزشی هستند، در حال پیش روی است. در واقع گردشگری ورزشی هرگونه سفر از محل اقامت با انگیزه و هدف ورزشی تعریف می شود که میراث های ورزشی یکی از آن انگیزه ها برای گردشگران می باشد (10). به همین ترتیب، در حالی که گردشگران به دنبال آمیختن با نمایش های اصیل فرهنگ ورزشی و همچنین شرکت در فعالیت ها و رویداد های میراث ورزشی هستند، ورزش نقش برجسته تری را در گردشگری میراث بر عهده گرفته است (11). همانطور که عنوان شد، ورزش های میراثی به عنوان یک میراث ارزشمند برای هر منطقه، ظرفیتی بکر و غیرقابل تقليد برای توسعه گردشگری در جوامع ایجاد می کنند (12). یکی از این میراث های فرهنگی ناملموس که به عنوان یک ظرفیت برای توسعه گردشگری خلاق هم در ایران تلقی می شود، ورزش های پهلوانی و زورخانه ای است که در سال 2010 به عنوان یک میراث فرهنگی ناملموس در یونسکو به ثبت رسیده است و به نوعی یک ورزش میراثی تلقی می شود. ورزش های پهلوانی و زورخانه ای، به عنوان یک میراث فرهنگی ناملموس، هنر رزمی ایرانیان است که ترکیبی از اسلام، عرفان و باورهای ایران باستان را به نمایش می گذارد. این ورزش ها نقش کلیدی در حفظ ادبیات حماسی و مذهبی، حفظ صورت های دیگر هنر اعم از موسیقی زورخانه ای و از همه مهم تر تأثیر به سزا ای در آموزش فرهنگ فتوت و جوانمردی به جامعه میزبان و گردشگران دارد (13).

در اندک پژوهش های صورت گرفته مرتبط با موضوع پژوهش حاضر حیدری و همکاران (2021) در پژوهش خود عوامل سیاسی و دولتی، حاکمیت قانون، مدیریت و عوامل حمایتی، ابعاد اقتصادی، عوامل فرهنگی - اجتماعی، زیرساخت ها و خدمات رفاهی، آموزش و پژوهش، منابع انسانی متخصص، تکنولوژی و فناوری، جاذبه های گردشگری ورزشی میراث، بازاریابی و

اطلاع رسانی و ارتباطات بین الملل و ابعاد ایمنی و امنیت، جاذبه های مکمل و رویدادهای ورزشی به عنوان عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی میراث معرفی کردند (14). در پژوهشی دیگر مسائلی و همکاران (2020) به دنبال بررسی میزان آگاهی، گرایش و رضایت گردشگران داخلی از آیین های پهلوانی و زورخانه ای در شهر اصفهان را بود. نتایج حاکی از آن بود که با وجود تعدد زورخانه ها در این شهر، به دلیل عدم اطلاع رسانی از جانب نهادهای ذیربسط این حوزه، بسیاری از گردشگران از این میراث ناملموس آگاهی کافی ندارند؛ اما علاقمندی به شناخت و آشنایی با این آیین ها بسیار زیاد و میزان رضایتمندی قابل قبول می باشد (13). همچنین چقاجردی و همکاران (1393) به بررسی نقش و جایگاه زورخانه ها در توسعه گردشگری ورزشی اصفهان پرداختند. نتایج پژوهش حاکی از آن است که عوامل نبود افراد متخصص در حوزه گردشگری ورزشی، آشنایی نداشتند مردم با زورخانه ها، تبلیغات بسیار کم در این زمینه، کمبود امکانات رفاهی و حمل و نقل مناسب برای گردشگران ورزشی و قدیمی بودن ساختمان زورخانه ها در ضعف گردشگری ورزشی زورخانه های شهر اصفهان نقش دارند (15). در بخش پژوهش های صورت گرفته در خارج از کشور ژانگ و سی<sup>1</sup> (2019) بیان کردند که میراث بومی، کیفیت خدمات و تجربه مشارکتی، عوامل تعیین کننده کلیدی برای توسعه گردشگری خلاق محسوب می شوند. دیدار مناظر جالب، تماس اجتماعی، گذر از روزمرگی، انگیزه های اصلی مشارکت در فعالیت های خلاقانه بودند.علاوه بر این، در ک گردشگران از فعالیتها در زمینه گردشگری خلاقانه، در برگیرنده حس مطلوبیت ظا هری و باطنی می باشد (16). بوینس و روگرسون (2015)، در پژوهشی

1. Zhang & Xie

دیگر بیان کردند برای تقویت و بیشینه کردن ظرفیت‌های گردشگری، گردشگری خلاق با تمرکز بر تجربه‌های فرهنگی تشویق شود. همچنین پیشنهاد کردند کنترل و ناظارت به منظور تسريع فرصلت‌های شغلی و کارآفرینی و پایه‌ریزی حوزه‌های خلاق در نواحی که نیاز به بازسازی شهری دارند، انجام گیرد (17). همچنین نتایج پژوهش استیپانوویچ و رودان (2014)، حاکی از آن است که از طریق برنامه‌های خلاق، کارگاه‌های آموزشی، برنامه‌های آموزشی و تفریحی، برنامه‌های فرهنگی و رویدادها می‌توان یک مقصد خلاق جدید در بازار گردشگری معرفی کرد (18). لذا به-کارگیری روش‌های نوآورانه و بر پایه خلاقیت به همراه معرفی جاذبه‌های کمتر شناخته شده به گردشگران سبب موفقیت در بازار رقابتی گردشگری خلاق و توسعه آن می‌شود. با توجه به اینکه کشور ایران ظرفیت و قابلیت‌های مختلفی در حوزه گردشگری خلاق را به صورت طبیعی و مصنوعی دارد می‌باشد و در این شکل از گردشگری، جاذبه‌های فرهنگی و میراث اعم از فرهنگ، آداب و رسوم، سنت و غیره به گردشگران معرفی می‌شود، با وجود ورزش‌های میراثی همچون ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای در ایران و سایر کشورهایی که دارای ورزش‌هایی هستند که به عنوان میراث‌شان شناخته می‌شود، می‌توانند با حفظ اصول توسعه پایدار گردشگری به اولویت اول گردشگران بسیاری از کشورها برای سفر تبدیل شوند.

در این راستا بهره‌برداری مناسب از جاذبه‌های تاریخی و میراث فرهنگی کشور در جهت توسعه گردشگری و به‌ویژه گردشگری خلاق و به سبب ناشناخته ماندن آیین‌های پهلوانی و زورخانه‌ای در بین گردشگران داخلی و خارجی و با هدف جذب جهانگردان به بازدید از این میراث فرهنگی ناملموس جهانی که منجر به معرفی و حفظ این آیین‌ها و رونق گردشگری خلاق در بین گردشگران داخلی و خارجی می‌شود، انجام پژوهش حاضر ضروری به نظر می‌رسد. همچنین گردشگری

خلق مبتنی بر ورزش‌های میراثی رشته‌ای نوپا است و تحقیقات جامع و کاملی در این رابطه صورت نگرفته است و بررسی یک ورزش به عنوان یک میراث فرهنگی ناملموس که می‌تواند تأثیر به سزایی در توسعه گردشگری خلاق یک منطقه داشته باشد، در کمتر تحقیقی دیده شده است و لذا محققین در این پژوهش درصد پاسخ به این سوال هستند که عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس کدامند؟

## 2. روش‌شناسی

پژوهش حاضر به لحاظ هدف از نوع پژوهش‌های کاربردی و از نظر ماهیت از نوع پژوهش‌های توصیفی - تحلیلی می‌باشد که داده‌های این پژوهش نیز به صورت میدانی جمع‌آوری گردید. همچنین این پژوهش از انواع پژوهش‌های کیفی می‌باشد که از روش نظریه داده بنیاد و رویکرد گلیزری بهره گرفته شد. قلمرو موضوعی و مکانی پژوهش در کشور ایران و قلمرو زمانی انجام پژوهش، از ۱ آذر ماه ۱۴۰۰ تا ۱۵ فروردین ماه سال ۱۴۰۱ می‌باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه اساتید و خبرگان دانشگاهی و مدیران عالی در حوزه ورزش، گردشگری و ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای تشکیل دادند که از این بین به صورت هدفمند تعداد ۲۰ نفر به عنوان نمونه آماری در بخش مصاحبه انتخاب شدند. اطلاعات جمعیت‌شناختی افراد شرکتکننده در بخش مصاحبه این پژوهش در جدول شماره ۱ آورده شده است:

جدول ۱: اطلاعات جمعیت‌شناختی افراد مشارکت کننده در مصاحبه

کد	جنسیت	سن	تحصیلات	حوزه فعالیت	سابقه فعالیت	سمت

مدیر کل اسبق اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان خراسان جنوبی	28	گردشگری و میراث فرهنگی	دکتری	53	مرد	P <sub>1</sub>
مسئول کمیته پژوهش فدراسیون ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	19	-ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	دکتری	43	مرد	P <sub>2</sub>
معاون میراث فرهنگی اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان خراسان رضوی	28	گردشگری و میراث فرهنگی	دکتری	54	مرد	P <sub>3</sub>
معاون گردشگری اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان خراسان رضوی	20	گردشگری	کارشناسی ارشد	48	مرد	P <sub>4</sub>
رئیس اسبق فدراسیون ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	28	-ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	کارشناسی ارشد	46	مرد	P <sub>5</sub>
رئیس اسبق فدراسیون ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	40	-ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	کارشناسی ارشد	60	مرد	P <sub>6</sub>
دبیرکل اسبق فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	45	-ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	دکتری	67	مرد	P <sub>7</sub>

مشاور اسبق معاون فرهنگی وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع - دستی	23	گردشگ ری	کارشن اسی ارشد	44	مرد	P <sub>8</sub>
معاون پژوهشی پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری	35	گردشگ ری و میراث فرهنگ ی ناملم وس	دکتری	58	مرد	P <sub>9</sub>
استادیار مدیریت ورزشی	19	گردشگ ری ورزشی	دکتری	47	مرد	P <sub>10</sub>
استاد مدیریت ورزشی	28	مدیری ت ورزشی	دکتری	57	زن	P <sub>11</sub>
معاون گردشگری وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی	21	گردشگ ری	دکتری	49	مرد	P <sub>12</sub>
معاون سرمایه - کذاری و تأمین منابع اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع - دستی استان خراسان رضوی	20	گردشگ ری	دکتری	45	مرد	P <sub>13</sub>
استادیار مدیریت ورزشی	10	مدیری ت ورزشی	دکتری	35	مرد	P <sub>14</sub>
استاد مدیریت جهانگردی	25	گردشگ ری	دکتری	56	مرد	P <sub>15</sub>
استاد مدیریت ورزشی	18	مدیری ت ورزشی	دکتری	53	مرد	P <sub>16</sub>
استاد مدیریت ورزشی	23	مدیری ت ورزشی	دکتری	52	مرد	P <sub>17</sub>
استادیار مدیریت گردشگری	13	گردشگ ری	دکتری	41	زن	P <sub>18</sub>

استادیار مدیریت گردشگری	11	گردشگری	دکتری	45	مرد	P <sub>19</sub>
دانشیار مدیریت جهانگردی	14	گردشگری	دکتری	42	زن	P <sub>20</sub>

مطالعات و بررسی‌های کتابخانه‌ای به همراه مصاحبه دو ابزار اصلی برای گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر بودند. ابتدا به منظور شناسایی عناصر و اجزای مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس، با مرور مبانی نظری و پیشینه تحقیقات نزدیک به موضوع پژوهش حاضر با استفاده از کتب، مقالات، پایاننامه‌ها، طرح‌های پژوهشی و اسناد بالادستی فهرستی مقدماتی از عوامل تهیه گردید. پس از انجام مطالعات کتابخانه‌ای، محقق در این مرحله در ابتدا به انجام مصاحبه عمیق و سپس نیمه‌ساختاریافته با اعضای نمونه پرداخت تا عوامل مؤثر توسعه گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس شناسایی گردد. گفتنی است با توجه به مبانی نظری پژوهش‌های کیفی، همزمان با انجام مصاحبه‌ها، تحلیل و کدگذاری آن‌ها نیز انجام شد، به‌طوری که تحلیل هر مصاحبه به همراه یافته‌های قبلی به عنوان راهنمایی برای مصاحبه و ملکی برای انتخاب افراد بعدی بود. فرآیند مصاحبه با افراد تا زمان رسیدن به اشباع نظری ادامه داشت به صورتی که تا بعد از مصاحبه هفدهم اطلاعات جدیدی ارائه نشد (رسیدن به اشباع نظری) ولی برای اطمینان تعداد مصاحبه‌ها تا 20 نفر انجام شد. مصاحبه با افراد به صورت حضوری و آنلاین انجام شد و زمان انجام مصاحبه‌ها بین 35 تا 90 دقیقه متغیر بود. پس از اتمام مرحله مصاحبه و ثبت و کدگذاری مطالب گردآوری شده از مصاحبه با متخصصان و خبرگان و استخراج گویه‌ها، مفاہیم، مقوله‌ها و ابعاد و بعد از اطمینان از اعتبار یافته‌ها، تمامی کدهای نهایی و مقوله‌ها، در محیط شبکه‌ای نرم افزار ATLASTI وارد شدند تا مدل کیفی پژوهش حاصل شود. همچنین به‌منظور کنترل عینیت (پایایی یافته‌ها) از شیوه پایایی بین دو کدگذار

استفاده شد. به این منظور از بین مصاحبہ های انجام شده، چهار مصاحبہ انتخاب و توسط دو پژوهشگر کدگزاری شدند. پایایی بین دو کدگزار برای مصاحبہ های این پژوهش 78/37 درصد به دست آمد که با توجه به اینکه میزان پایایی بیشتر از 60 درصد میباشد، بنابراین قابلیت اعتماد کدگزاری مورد تأیید قرار گرفت. همچنین در پایان برای روایی سنجی یافته ها، نتایج در قالب جدول و گزارش در اختیار چند تن از مصاحبہ شوندگان قرار گرفت و نتایج پس از بررسی توسط ایشان مورد تأیید قرار گرفت.

### 3. یافته ها

بر اساس نتایج پژوهش، پس از پایان مراحل کدگزاری، عوامل شناسایی شده در 108 مفهوم (کد)، 13 مقوله و 2 بعد دسته بندی شدند.

جدول 2: عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس

منبع	مفاهیم	مقوله ها	ابعاد
امینی (1396)، افچنگی (1394)	بهبود روابط سیاسی با سایر کشورها	عوامل سیاسی	
P <sub>10</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	ایجاد تعامل بین بخش دولتی و خصوصی در زمینه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش های پهلوانی و زورخانه ای		
احمدی (1397)، افچنگی (1394)، معین فرد (1387)	قراردادن برنامه های گردشگری ورزش های میراثی در تفاهم نامه های دولت با سایر کشورها		
امینی (1396)، افچنگی (1394)، چقاجردی و همکاران (1393)	کاهش و خنثی سازی اثر تحریم ها، تهدیدها و تبلیغات منفی کشورهای خارجی علیه ایران		
امینی (1396)، سلامی (1397)، معین فرد (1387)	همایت مراجع دینی از توسعه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش های پهلوانی و زورخانه ای		

P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> , P <sub>19</sub> ,	اعلام مناطق آزاد جهت ارائه خدمات مورد نیاز گردشگران خارجی به دور از الزامات دینی	
P <sub>7</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>18</sub> ,	بسترسازی توسعه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای از طریق سیاستهای اقتصادی دولت برای کارآفرینان (معافیت‌های مالیاتی، بانکداری نوین و ...)	
P <sub>1</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> ,	مشارکت و سرمایه‌گذاری بخش دولتی و خصوصی در توسعه زیرساخت‌های ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای و گردشگری	
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> , P <sub>19</sub> ,	ایجاد فرصت‌های کسب و کار و استغالزاپی در حوزه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
معین‌فرد (1387)، اکبری (1392)، رنجبر (1395)	گسترش نظام بانکی هماهنگ و متناسب با نظام بانکی بین‌المللی	عوامل اقتصادی
P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> ,	ایجاد تسهیلات جهت مرادهای مالی در حوزه بانکداری الکترونیک (کارت‌های اعتباری نظری ویزا کارت و ...)	
P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>19</sub> ,	فراهرم کردن بستر مناسب جهت اخذ تسهیلات بانکی به منظور استفاده نهادهای مرتبط در حوزه گردشگری ورزشی میراث	
P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> , P <sub>19</sub> ,	تضمين امنیت سرمایه‌گذاری در حوزه گردشگری با استفاده از ظرفیت صندوق‌های ضمانتی و حمایتی موجود	
احمدی (1397)، افچنگی (1394)، ذبیحی (1395)، معین‌فرد (1387)	تقویت یکپارچگی و وحدت رویه در بین قومیت‌ها و خرد فرهنگها	
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>9</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>18</sub> ,	نهادینه‌سازی و ترویج ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای در نهاد خانواده و فرهنگ‌های مختلف کشور	
امینی (1396)، احمدی (1397)، احمدی (1394)، افچنگی (1394)	توسعه و تشویق روحیه مهمان‌نوازی و رعایت آداب شهروندی در برخورد با گردشگران	عوامل اجتماعی و فرهنگی
P <sub>1</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>18</sub> ,	تشویق مردم به افزایش هزینه‌های گردشگری ورزش‌های میراثی در سبد هزینه‌های خانوار	
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> ,	حفظ و صیانت از ارزش‌های فرهنگی و میراثی ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای در تولید محصولات گردشگری خلاق	
P <sub>1</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> ,	حمایت از تولید و نشر محصولات فرهنگی و رسانه‌ای مرتبط با ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	

P <sub>1</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>19</sub> ,	استفاده از تکنولوژی‌های نوین و با کیفیت بالا در گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
حاتمی ماربینی (1397)، ذبیحی (1395)	فرام کردن شیوه‌های مناسب جهت رزرو محل اقامات، بازدید از اماکن و خرید مخصوص گردشگری به صورت اینترنتی	
گلی گرمستانی (1395)، حاتمی ماربینی (1397)، ذبیحی (1395)، بذرافشان و بامری (1397)	بهره‌مندی مناسب از فناوری اطلاعات و ارتباطات (نظیر وبسایتها، نرم افزارهای گوشی هوشمند و نشریه‌های الکترونیکی) جهت گسترش و ترویج ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	تکنولوژی و فناوری
P <sub>1</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>18</sub>	تقویت زیرساخت‌های سخت‌افزاری و نرم افزارهای تخصصی و پشتیبان در ارتباط با گردشگری الکترونیکی در ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
حاتمی ماربینی (1397)، رنجبر (1395)، کهدویی (1395)	فرام کردن اینترنت پرسودت با دامنه گسترده جهت رضایت گردشگران	
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>19</sub>	تسهیل روند اخذ مجوزهای مختلف در حوزه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>10</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>19</sub>	مبارزه با رشوه و رانتخواری در راه اندازی و توسعه کسبوکارهای حوزه گردشگری خلاق از طریق ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> ,	ایجاد قوانین حمایتی و تسهیل‌کننده (مورد صدور ویزا، گمرکات، صدور مجوزات و ...) در حوزه خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	عوامل قانونی و حکمرانی
معین‌فرد (1387)، چقاجردی و همکاران (1393)، درینی (1396)، اکبری (1392)، رنجبر (1395)، معین‌فرد (1387)	ایجاد مراجع قانونی مؤثر در رسیدگی به شکایات گردشگران	
P <sub>1</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> ,	ارائه تضمین‌های بین‌المللی حفظ امنیت از سوی مراجع قانونی برای گردشگران خارجی	
P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>19</sub> ,	حمایت دولت، مسئولین سیاسی و مدیران دولتی و قانون‌گذاران کشور از برنامه‌های توسعه گردشگری خلاق از طریق ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	عوامل ریاست- محیطی
امینی (1396)، حاتمی ماربینی	حفظ از منابع طبیعی و محیط‌زیست	
	حفظ از آب و هوا و کاهش آلودگی هوا در کلان‌شهرها	

(1397) ، افچنگی (1394)		
درینی (1396) ، حاتمی ماربینی (1397) ، افچنگی (1394)	حفظ تنوع اقلیمی در کشور	
P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> , P <sub>20</sub>	تقویت مدیریت سبز (شهر سبز، شهر هوشمند و ...)	
درینی (1396) ، افچنگی (1394)	بیابان زدایی، ایجاد سدها، دریاچه ها و جنگل های مصنوعی	
P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	توجه ویژه به پسماندهای صنعتی و بازیافت آن ها	
P <sub>5</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>20</sub>	تهیه شناسنامه اختصاصی برای هریک از زورخانه های کشور	
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	طراحی و تدوین سند راهبردی توسعه گردشگری ورزشی از طریق ورزش های پهلوانی و زورخانه ای	برنامه - ریزی
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>19</sub>	برنامه ریزی برای مشارکت مردم محلي و گردشگران در حفاظت از ورزش های پهلوانی و زورخانه ای	
حاتمی ماربینی (1397) ، رنجبر (1395) ، معین فرد (1387)	تشکیل شورای عالی گردشگری ورزشی کشور	
حاتمی ماربینی (1397) ، رنجبر (1395) ، معین فرد (1387)	راه اندازی تشكیل ها، کمیته ها و انجمن های تخصصی گردشگری از طریق ورزش های میراثی	سازمان هی
P <sub>13</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	مشخص کردن وظایف و اختیارات بخش- های مختلف گردشگری از طریق ورزش- های میراثی	عوامل مدیریتی
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>8</sub> ,	راهنمایی آژانس های گردشگری جهت ایجاد بسته های گردشگری مبتنی بر ورزش های پهلوانی و زورخانه ای	هدایت و رهبری
P <sub>11</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>19</sub> , P <sub>20</sub>	افزایش کیفیت و کمیت فعالیت آژانس ها و دفاتر گردشگری	
امینی (1396) ، افچنگی (1394) ، رنجبر (1395) ، چهارجردی و همکاران (1393)	اعمال مدیریت، فعالیت یکپارچه، سیاست ها و آیین نامه های حقوقی مدون در زمینه گردشگری از طریق ورزش های پهلوانی و زورخانه ای	هما هنگی
P <sub>1</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>19</sub>	تعامل و هما هنگی بین ارگان های متولی (وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی، وزارت	

	ورزش و جوانان، فدراسیون ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای و ...		
P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	تأمین اعتبار برنامه‌های توسعه گردشگری خلاق از طریق ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	بودجه و مالی	منابع انسانی
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>19</sub>	رایزنی برای تأمین مالی و بودجه از طریق خیرین و حامیان مالی برای احداث زورخانه‌ها		
P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> , P <sub>19</sub> , P <sub>20</sub>	تجاری‌سازی جنبه‌های مختلف ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای		
احمدی (1394)، معین‌فرد (1387)، چقاجردی و همکاران (1393)	تهیه آمار و اطلاعات شفاف و کافی در بخش‌های مختلف گردشگری خلاق و ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	ناظارت و کنترل	زیرساخت‌ها
رباطی انا رکی (1395)، معین‌فرد (1387)	ناظارت بر برنامه‌های توسعه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای		
P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>19</sub>	ارزیابی و درجه‌بندی تمامی تأسیسات با کاربری گردشگری در اختیار نهادها و دستگاه‌ها و برنامه‌ریزی		
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>19</sub>	حفظ، جذب و نگهداری نیروی انسانی متخصص در حوزه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	منابع انسانی	منابع انسانی
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	تربیت نیروهای متخصص در حوزه‌های مختلف گردشگری و ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای		
P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> ,	فعال کردن کروه‌های مردمی و داوطلبانه در حوزه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای		
امینی (1396)، حاتمی ماربینی (1397)، عطائی (1396)، کچویی (1397)	به‌کارگیری برنامه‌های تشویقی و انگیزشی برای افراد خلاق و نوآور در حوزه گردشگری خلاق و ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای		
امینی (1396)، حاتمی ماربینی (1397)	فرام آوردن زمینه‌های توسعه شغلی برای افراد شاغل در حوزه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای		
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>17</sub> ,	فرام آوردن امکانات و تجهیزات متناسب با نیازها و خواسته‌های گردشگران در زورخانه‌ها	توسعه کمی و کیفی	منابع انسانی
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	مرمت، بازسازی و توسعه کمی و کیفی زورخانه‌ها در سرتاسر کشور		
P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	توسعه کمی و کیفی تسهیلات اقامتی و رفاهی نظیر هتل‌ها، مراکز خرید، رستوران‌ها و ... در نزدیکی زورخانه‌ها		
P <sub>3</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>18</sub> ,	توسعه کمی و کیفی سیستم‌های حمل و نقل (هوایی، ریلی، زمینی و ...)		

P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>19</sub> , P <sub>20</sub>	به کارگیری استانداردهای بین‌المللی و کیفیت خدمات رسانی با توجه به نیازها و خواسته‌های گردشگران	
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>20</sub>	راه اندازی رشته تخصصی گردشگری ورزشی در مقاطع مختلف تحمیلی با گرایش‌های مختلف در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور	
امینی (۱۳۹۶)، گلی گرمستانی (۱۳۹۶)، حاتمی ماربینی (۱۳۹۷)	برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های مختلف آموزش کسبوکارها و کارآفرینی در گردشگری ورزشی میراثی	آموزش
P <sub>12</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>18</sub> , P <sub>19</sub> , P <sub>20</sub>	آموزش‌های عمومی هتلداری، رستوران‌داری، مهمانداری و زبان انگلیسی برای شاغلین گردشگری ورزش‌های میراثی	آموزش
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>20</sub>	وجود واحد درسی گردشگری ورزشی و میراث ورزشی در برنامه‌های درسی دوره‌های کارشناسی تربیتبدنی و گردشگری	آموزش و پژوهش
P <sub>10</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	راه اندازی دوره‌های کاروپری در گردشگری از طریق ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	آموزش و پژوهش
P <sub>1</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub>	انجام تحقیقات و مطالعات تطبیقی و الگوبرداری از کشورهای موفق در زمینه گردشگری خلاق	پژوهش
حاتمی ماربینی (۱۳۹۷)، اکبری (۱۳۹۲)	راه اندازی نشریات علمی و تخصصی در حوزه گردشگری ورزشی و میراث ورزشی	پژوهش
P <sub>1</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>13</sub>	انجام مطالعات و پژوهش‌های کاربردی در حوزه بازاریابی، اشتغال‌زایی و کارآفرین در این حوزه	پژوهش
P <sub>3</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>18</sub>	برگزاری همایش‌ها، سخنرانی‌ها و سمینارهای علمی و پژوهشی در زمینه گردشگری خلاق از طریق ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	تعاملات بین-الملل
P <sub>1</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>14</sub>	ترجمه و تالیف کتب مرتبط با گردشگری خلاق از طریق ورزش‌های میراثی	تعاملات بین-الملل
P <sub>9</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>20</sub>	راه اندازی تشکل بین‌المللی گردشگری ورزش‌های میراثی با همکاری کشورها	تعاملات بین-الملل
P <sub>12</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub>	ارتباط و همکاری با نهادهای گردشگری ورزشی کشورهای پیشو	تعاملات بین-الملل

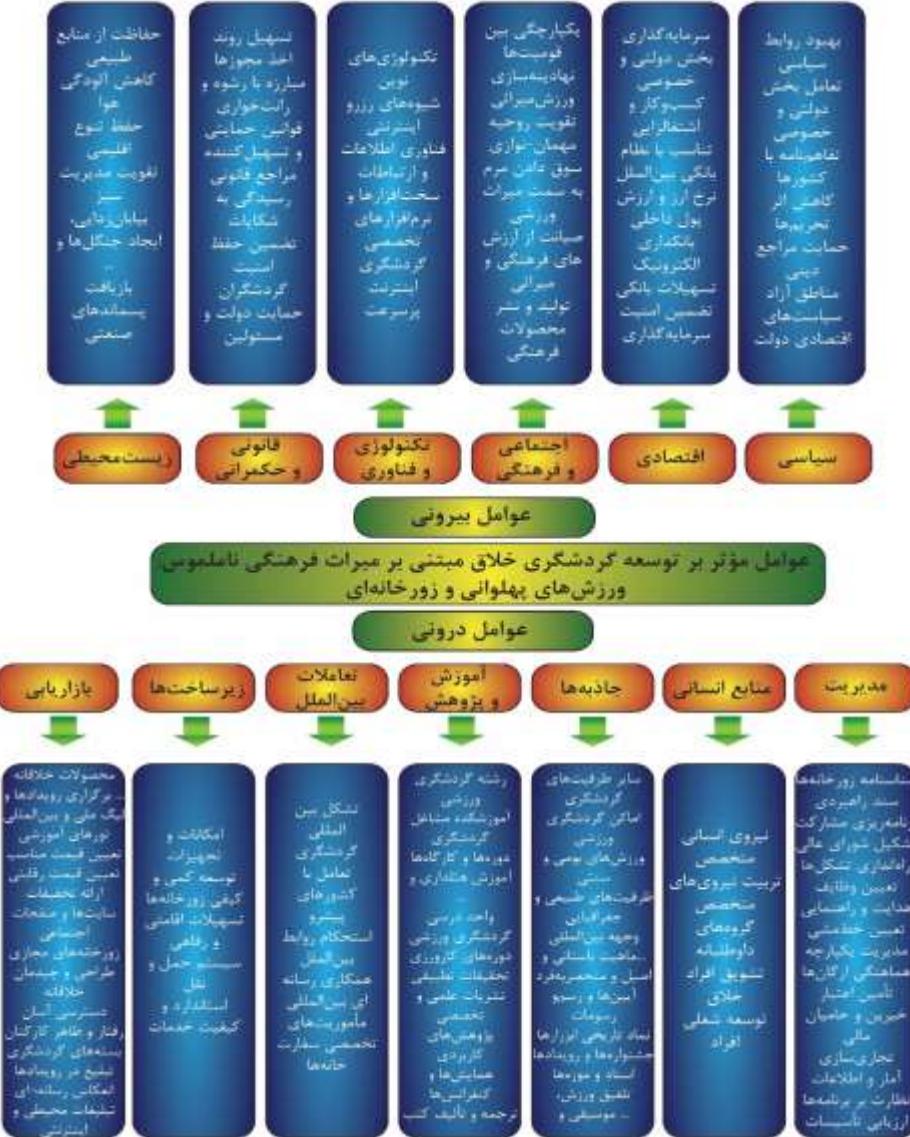
P <sub>12</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>18</sub>	توجه به استحکام بخشی به روابط بین المللی و تشکیل کانال‌های بین المللی با کشورهای دوست و همچوار	
امینی (1396)، احمدی (1397)، افچنگی (1394)، معین‌فرد (1387)	توسعه همکاری‌های رسانه‌ای بین المللی و تولید و انتشار محتواهای رسانه‌ای در شبکه‌های اجتماعی برای معرفی ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> , P <sub>20</sub>	تعریف مأموریت‌های تخصصی برای سفارتخانه‌های جمهوری اسلامی ایران و نمایندگی‌های سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی برای تصویرسازی مناسب از ظرفیت‌های گردشگری ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>1</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub> , P <sub>17</sub>	طراجی محصولات خلاقانه مرتبط با ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای متناسب با نیاز گردشگران (نظیر نرم افزارها، فیلم‌های آموزشی، کتاب‌ها، یادبود‌ها و ...)	
P <sub>1</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> ,	برگزاری رویدادها، جشنواره‌ها و جشن‌های ملی و بین المللی با محوریت ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	محصول
P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>18</sub>	راه اندازی لیگ ملی و بین المللی ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>17</sub>	راه اندازی تورهای آموزش ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای برای گردشگران	
P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> , P <sub>20</sub>	قیمتگذاری مناسب و عادلانه برای محصولات گردشگری خلاق مبنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
عظیم‌زاده و همکاران (1395)، بذرافشان و بامری (1397)	قیمتگذاری رقابتی خدمات گردشگری ورزشی میراث مبنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای نسبت به سایر اشکال گردشگری	قیمت
عظیم‌زاده و همکاران (1395)، ذبیحی (1395)	در نظر گرفتن قیمت‌های اختصاصی همراه با تخفیفات برای تورها، آژانسها، ادارات، سازمان‌ها و گروه‌های مختلف	
P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	طراجی سایتها و صفحات اجتماعی تخصصی با الهام گرفتن از ماهیت و اصول ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>1</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>17</sub> ,	طراجی و راه اندازی زورخانه‌های مجازی برای دسترسی عموم گردشگران	مکان
عظیم‌زاده و همکاران (1395)	طراجی و چیدمان خلاقانه ابزارها و ادوات در زورخانه‌ها	

بازاریا  
بی

	بذر افشار و بامری (1397)	
ذبیحی (1395)، کهدویی (1395)، کیانی سلمی و صفری (1398)،	دسترسی آسان به پارکینگ، فرودگاه، حمل و نقل عمومی و ....	
P <sub>11</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>19</sub> , P <sub>20</sub>	رفتار و وضعیت ظاهري مناسب کارکنان خدماتي در زورخانه ها و مراکز خدمات گردشگري	
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>19</sub> P <sub>8</sub> ,	ت绍یق آژانسهاي گردشگري برای گنجاندن ورزشهاي پهلواني و зорخانه ای در بسته هاي گردشگري	
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> ,	تبليغ ورزشهاي پهلواني و зорخانه ای در رویدادهاي ورزشی ملی و بین المللی	
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>19</sub>	انعکاس رسانه ای برنامه های مختلف ورزشهاي پهلواني و зорخانه ای (فیلم ها، اینیمیشن ها و ...) از شبکه های استانی، ملی و بین المللی	ترویج
P <sub>1</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>17</sub> ,	استفاده از ظرفیت های تبلیغاتی محیطی و اینترنتی برای تبلیغ جادبه های گردشگری ورزشهاي پهلواني و زورخانه ای	
P <sub>1</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>20</sub>	طرahi بسته هاي گردشگري با محوريت ورزشهاي پهلواني و зорخانه ای ویژه کارمندان، دانشجويان و دانشآموزان توسيط ادارات و سازمان هاي مربوطه	
P <sub>1</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>18</sub> , P <sub>19</sub> , P <sub>20</sub>	بهره برداری از سایر ظرفیت های گردشگری و گردشگری ورزشی در کنار گردشگری خلاق مبتنى بر ورزشهاي پهلواني و زورخانه ای	
P <sub>4</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> ,	توسعه اماكن گردشگري ورزشي مانند باشگاه ها، مراکز علمي ورزشي، نمایشگاه ها و موزه هاي ورزشي	جادبه های مکمل
P <sub>11</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> ,	توسعه و ترویج سایر ورزشهاي بومى و سنتى و ایرانی به عنوان جادبه های گردشگری ورزشی	جادبه های گردشگری
P <sub>1</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>18</sub> ,	بهره مندی از ظرفیت های طبیعی و جغرافیایی مناطق مختلف ایران در راستای تکمیل سفر گردشگران ورزشی میراث	
P <sub>2</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>9</sub> , P <sub>1</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>19</sub>	داشتن وجهه بین المللی ورزشهاي پهلواني و زورخانه ای به دليل	جادبه های ورزشهاي

	ثبت به عنوان میراث فرهنگی ناملموس در یونسکو	پهلوانی و زورخانه - ای
P <sub>3</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>9</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>15</sub> ,	ماهیت باستانی، فرهنگی، تاریخی، اخلاقی، مذهبی، دینی و معنوی ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>1</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>9</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>15</sub> ,	اصیل بودن و منحصر به فرد بودن ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>9</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>13</sub> , P <sub>15</sub> , P <sub>16</sub>	آیین‌ها و رسم و رسومات، شور و هیجان، موسیقی زنده، فضای روحانی و معنوی، معماری خاص زورخانه، البسه مخصوص ورزشکاران، حرکات موزون و ریتمیک، ادوات و ابزارهای مختلف، ادبیات و داستان سرایی و پیام‌های اخلاقی و جوانمردی	
P <sub>1</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>9</sub> ,	نماد و نشانه تاریخی هریک از ادوات و ابزارهای ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>2</sub> , P <sub>3</sub> , P <sub>4</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>10</sub> , P <sub>11</sub> , P <sub>12</sub> , P <sub>14</sub> , P <sub>17</sub> , P <sub>18</sub> ,	جشنواره‌ها و رویدادهای داخلی و بین‌المللی در ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>1</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>18</sub> ,	تهیه اسناد و موزه‌ای آذ ورزش- های پهلوانی و زورخانه‌ای	
P <sub>3</sub> , P <sub>5</sub> , P <sub>6</sub> , P <sub>7</sub> , P <sub>8</sub> , P <sub>9</sub> ,	تلفیق ورزش، موسیقی، ادبیات و دین و مذهب	

براساس جدول شماره 2، عوامل بیرونی و عوامل درونی به عنوان دو بعد اصلی در این پژوهش شناسایی شدند که 13 مقوله (عامل) شناسایی شده هر کدام به تناسب به عنوان زیر مجموعه این دو بعد شناخته شدند. همچنین شکل 1 ابعاد، عوامل و گویه‌های مرتبط با هر عامل را نشان می‌دهد:



**شكل 1:** عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس

4. بحث و نتیجه‌گیری

یکی از جاذبه‌های گردشگری در هر منطقه که می‌تواند پتانسیلی را برای توسعه گردشگری خلاق

ایجاد کند، ورزش‌هایی هستند که به عنوان یک میراث شناخته می‌شوند. ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای به عنوان یک میراث فرهنگی ناملموس ایرانی می‌تواند ظرفیت ویژه‌ای را برای توسعه گردشگری خلاق در ایران ایجاد کند. لذا هدف از انجام پژوهش حاضر شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس بود. بر اساس نتایج تحقیق و جدول شماره 2، 108 مفهوم شناسایی شدند که این مفاهیم در دو بعد اصلی عوامل بیرونی و عوامل درونی و 13 عامل شامل عوامل سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، تکنولوژی و فناوری، قانونی و حکمرانی و زیست-محیطی، عوامل مدیریت، منابع انسانی، زیرساخت، آموزش و پژوهش، تعاملات بین‌الملل، بازاریابی و جاذبه‌های گردشگری دسته‌بندی شدند.

عامل سیاسی به عنوان یکی از عوامل مؤثر بر روی توسعه گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر میراث فرهنگی ناملموس شناسایی در این پژوهش شد. پر و واضح است که بهره‌وری و استفاده بهینه از ظرفیت‌های گردشگری هر کشور متأثر از وضعیت سیاسی آن کشور است (14) و این بدان معنا است که در کشوری مثل ایران که درگیر مسائل و مشکلات سیاسی می‌باشد، عامل سیاست به عنوان یک عامل کلان محیطی می‌تواند تا حد زیادی رونق یا رکود صنعت گردشگری را رقم بزند. حیدری و همکاران (2021) در پژوهش خود عامل سیاسی را یکی از عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی میراث در ایران معرفی کرد (14). همچنین حیدری و همکاران (1399) و صامتی و همکاران (1394) بیان می‌کنند که ثبات سیاسی و ارتقاء وجهه ملی بر توسعه گردشگری به صورت عام و گردشگری ورزشی به صورت خاص اثرگذار است (34 و 35). همچنین زرندیان و همکاران (1400) مشارکت بخش دولتی و خصوصی را از دغدغه‌های اصلی محققان در حوزه‌های مختلف صنعت گردشگری بیان کردند (36). در ادامه، نتایج تحقیق حاکی از اثرگذاری عامل

اقتصادی بر روی توسعه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای بود. خدابخشزاده و همکاران (1399) موانع اقتصادی را به عنوان یکی از موانع مهم بر سر راه توسعه گردشگری ورزشی در ایران معرفی نمودند (37). همچنین خوشفر (1395) در پژوهش خود پیشنهاد اتی از قبیل تقویت امنیت سرمایه‌گذاری، ترغیب سرمایه‌گذاری بخش خصوصی در احداث و توسعه تأسیسات گردشگری، حمایت دولت و ظرفیتسازی برای جذب سرمایه در بخش گردشگری را ارائه کردند (38). جعفری و همکاران (1399) در تحقیق خود به این موضوع اشاره کردند که فراهم کردن بسترها کارآفرینی و اشتغال‌زایی در حوزه‌های مختلف گردشگری و همچنین حمایت دولت از کسبوکارهای این حوزه می‌تواند به رونق و توسعه همه‌جانبه صنعت گردشگری در کشور کمک شایانی کند (39). همچنین تمیزی و شهبازی (1397) بیان کردند بی ثباتی نرخ ارز باعث کاهش ورود گردشگران به کشور می‌شود (40). در این راستا کنترل نرخ ارز، حمایت و تضمین امنیت سرمایه‌گذاری و راه‌اندازی کسبوکارها و حمایت از اشتغال‌زایی و کارآفرینی در این حوزه از جمله مفاهیم اقتصادی می‌باشد که موجبات توسعه گردشگری ورزشی خلاق در کشور را فراهم خواهد نمود.

عامل اجتماعی و فرهنگی یکی دیگر از عوامل شناسایی شده در پژوهش حاضر می‌باشد. مسائل و شرایط اجتماعی و فرهنگی هم می‌تواند به عنوان عاملی برای توسعه گردشگری خلاق تعریف شود و هم می‌تواند به عنوان عنصری وابسته تحت تأثیر شرایط و توسعه گردشگری خلاق در جوامع قرار بگیرد. مباحث فرهنگی به ویژه خرد فرهنگ‌ها که در جوامع مختلف متنوع می‌باشد یک عامل جذاب برای گردشگران است که می‌توانند در این نوع از گردشگری درگیر فرهنگ مقصد شوند و با مردم محلی تعامل داشته باشند. در این راستا تقویت و حفظ فرهنگ‌ها و خرد فرهنگ‌ها، ایجاد یکپارچگی بین مردم محلی و

و آموزش آداب مهمان‌نوازی به مردم محلی که قرار است با گردشگران ورزش‌های میراثی تعامل داشته باشد از عواملی است که می‌تواند در این بخش اثربخشی بالایی داشته باشد. لطفی عاقل و همکاران (1398) در پژوهشی به این موضوع اشاره کردند که تقویت مؤلفه‌های اجتماعی و فرهنگی از جمله تعاملات جامعه میزبان با گردشگران می‌تواند زمینه و بستر توسعه گردشگری را فراهم نماید (41). با توجه به اینکه در گردشگری خلاق تعاملات گردشگران مطرح است، این تعامل می‌تواند با مردم محلی که آموزش‌های لازم را دیده‌اند در مقصد گردشگری صورت بگیرد. صنعت گردشگری صنعتی است که مستقیماً با افراد سر و کار دارد و جای هیچ تعجبی نیست که توان اجتماعی و فرهنگی مقصد نقش کلیدی در آن ایفا کنند. آسمالش و کومار (2019) نیز در تحقیق خود بیان کردند پایداری اجتماعی – فرهنگی، قوی‌ترین پیش‌بینی‌کننده رضایت‌گردشگری می‌باشد. در-واقع گردشگری بخشی جدایی‌ناپذیر از فرهنگ جامعه و نظام ارزشی آن می‌باشد؛ چنانکه میتوان گفت گردشگری از اختلاف فرهنگ‌ها و الگوهای اجتماعی متفاوت نشأت می‌گیرد. عامل بعدی تکنولوژی و فناوری است که اثرگذاری آن بر روی توسعه گردشگری ورزشی خلاق در این تحقیق توسط خبرگان به اثبات رسید. نتایج تحقیق فرهادی قشلاقی و همکاران (1392) نشان می‌دهد که به کارگیری فناوری‌های نوین در بخش گردشگری می‌تواند توسعه گردشگری را به همراه داشته باشد (42). در این راستا کریم‌زاده (1396) در پژوهشی به این موضوع اشاره کرد که گسترش، به روزآوری و نوآوری در استفاده از تکنولوژی و فناوری شامل ابزارها، نرم افزارها و سخت افزارها در بخش‌های مختلف گردشگری فرهنگی بایستی مدنظر تمامی شرکت‌ها و البته سیاست‌گذاران گردشگری قرار گرفته و استفاده از تجارب سایر کشورها و البته نوآوری و بهره‌مندی از پتانسیل‌های بومی مدنظر قرار گیرد (43). لذا استفاده صحیح از تکنولوژی‌های روز

دنیا، به رونق گردشگری ورزشی خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای کشورمان کمک شایانی خواهد نمود.

در ادامه نتایج، یکی دیگر از عوامل شناسایی شده که بر روی توسعه گردشگری ورزشی خلاق مؤثر می‌باشد، عوامل قانونی و حکمرانی می‌باشد. حیدری و همکاران (2021)، زهره وندیان و همکاران (1397) و صامتی و همکاران (1394) هرکدام در پژوهش خود به اثرگذاری بالای عوامل قانونی و حاکمیتی بر توسعه گردشگری ورزشی و گردشگری ورزشی میراث اشاره داشتند (14، 44 و 35). هر اندازه قوانین جامع‌تر، روان‌تر، کاربردی‌تر و توسعه محورتر باشند، توسعه صنعت گردشگری نیز محسوس‌تر خواهد شد. در واقع ورود گردشگران خارجی به هر کشور و رونق گردشگری خارجی تا حد زیادی با قوانین و مقرراتی که از حقوق آن‌ها حمایت کند، مرتبط است. بنابراین موفقیت گردشگری و سفرهای بین‌المللی در گرو عوامل قانونی و حکمرانی است که باید به صورتی دقیق مورد مطالعه قرار گیرد. آخرین عامل در بین ابعاد بیرونی عامل زیستمحیطی می‌باشد که در تحقیقات رحیمی و همکاران (1399) و شاگری و پیرمحمدزاده (1391) نیز به آن اشاره شده است اما آسمالش و کومار (2019) پایداری زیستمحیطی را پیش‌بینی‌کننده مؤثری برای توسعه گردشگری میراث تلقی نکردند (45 و 46). شاگری و پیرمحمدزاده (1391) در پژوهشی اشاره کردند که بهبود مدیریت زیستمحیطی منابع و جاذبه‌های گردشگری در جهت نیل به اهداف توسعه پایدار گردشگری ضروری می‌باشد (46). در این راستا حفاظت از منابع طبیعی و محیط‌زیست، حفاظت از آب و هوا و کاهش آلودگی هوا در کلان شهرها، حفظ تنوع اقلیمی در کشور و تقویت مدیریت سبز از جمله راهکارهایی است که می‌تواند کمترین آسیب را به محیط‌زیستی که منتظر استقبال از گردشگران است، برساند.

در ادامه نتایج، عامل مدیریت به عنوان یکی از عوامل درونی اثرگذار بر روی توسعه گردشگری ورزشی خلاق در این تحقیق شناسایی گردید. مدیریت کلان در تمامی حوزه های گردشگری به خصوص گردشگری ورزشی خلاق از مهمترین مؤلفه های موفقیت به شمار می رود؛ لذا توجه به وظایف مدیریتی همچون برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، هماهنگی، تأمین بودجه و اعتبارات و نظارت و کنترل بسیار ضروری می باشد. حیدری و همکاران (2021) و زهره وندیان و همکاران (1397) در تحقیق خود از عامل مدیریت به عنوان یک عامل مهم و زمینه ساز برای توسعه گردشگری ورزشی در ایران یاد کردند (14 و 44). فرازیانی و همکاران (1397) فقدان برنامه ریزی صحیح در حوزه گردشگری ورزشی را در اولویت اول مشکلات مدیریتی قرار داد و بر اهمیت و ضرورت برنامه های ریزی های بلندمدت و کوتاه مدت در راستای توسعه گردشگری تأکید داشتند (47). همچنین خدابخشزاده و همکاران (1399) در پژوهش خود عامل مدیریت را به عنوان یک عامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی معرفی کرد و اعلام کرد که در این حوزه باید به برنامه ریزی، سازماندهی، نظارت و کنترل و هماهنگی به عنوان وظایف مدیریتی در حوزه گردشگری عمل شود (37). عامل نیروی انسانی یکی دیگر از عوامل تأثیرگذار بر توسعه گردشگری ورزشی خلاق می باشد. از آنجا که صنعت گردشگری یک فعالیت خدماتی است و کارکنان آن را ارائه می کنند، توجه به آموزش و ارتقای دانش آنان یکی از رموز اصلی تضمین حیات این صنعت به شمار می رود و با توجه به این که صنعت گردشگری بسیار متأثر از ارتباط دو سویه میزبان و مهمان بوده و بدون شک مسئول این ارتباط تجربه-ای فراموش نشدنی است و منجر به تصمیم گیری در مورد تجربه مجدد و یا عدم تکرار آن می شود، نقش نیروی انسانی در آن از اهمیت ویژه ای برخوردار است (48). چهاردهی و همکاران (1393) نبود افراد متخصص در حوزه گردشگری ورزشی در ضعف توسعه

گردشگری ورزشی زورخانه های شهر اصفهان نقش دارند (15). حیدری و همکاران (2021) در تحقیق خود وجود نیروی انسانی متخصص در حوزه های مختلف گردشگری ورزشی میراث را به عنوان یک عامل اصلی و تعیین-کننده برای توسعه این شاخه از گردشگری معرفی نمودند (14). همچنین شمسالدینی و همکاران (1395) نیز مهارت و تخصص شغلی، دانش و اطلاعات شغلی، سطح نگرش و انگیزه شغلی افراد شاغل در گردشگری را بر روی توسعه گردشگری مؤثر دانستند (48).

نقش آموزش و پژوهش نیز به عنوان یک عامل مهم در مسیر توسعه گردشگری ورزشی خلاق غیرقابل انکار است. استپانوویچ و رودان (2014) در تحقیق خود به نقش مهم آموزش نیروی انسانی و همچنین انجام مطالعات و تحقیقات در حوزه های مختلف صنعت گردشگری اشاره داشتند؛ چراکه مقوله آموزش و پژوهش میتواند بر روی سایر عوامل این حوزه نظیر مدیریت و منابع انسانی نیز اثربار باشد (18). حیدری و همکاران (2021) نیز بر اهمیت و نقش آموزش و پژوهش در حوزه گردشگری ورزشی میراث تأکید داشتند (14). همچنین زهره وندیان و همکاران (1397) در تحقیق خود عامل آموزش و پژوهش را به صورت جداگانه به عنوان عوامل مؤثر بر توسعه گردشگری ورزشی معرفی کردند (44). خدایی و کلانتری خلیلآباد (1391) در تحقیق خود بیان کردند که نظام آموزش گردشگری و واحدهای آموزشی، امکانات و تجهیزات آموزش و از همه مهم‌تر، معیارها و ضوابط نظارتی و چگونگی اعمال آن‌ها در حوزه گردشگری باید به سرعت متتحول شوند و ایجاد این تحولات مستلزم ارائه تسهیلات و معافیت-های مؤسسات آموزشی، گسترش مبادلات بین‌المللی در امر آموزشی و تربیت مدرسان مورد نیاز در بخش‌های مختلف صنعت گردشگری است (49). بر اساس نتایج تحقیق، عامل زیرساخت به عنوان یکی دیگر از عوامل مؤثر مشخص گردید. حیدری و همکاران (2021) در تحقیق خود تسهیلات و زیرساخت‌ها را به عنوان عاملی

تعیین‌کننده در راستای توسعه گردشگری ورزشی میراث در ایران معرفی نمودند (14). همچنین نتایج تحقیق چقاجردی و همکاران (1393) نشان داد که کمبود امکانات رفاهی و حمل و نقل مناسب برای گردشگران ورزشی، در ضعف توسعه گردشگری ورزشی زورخانه‌های شهر اصفهان، نقش دارند (15). هم‌تی (1397) در تحقیقی بیان می‌کند که لازمه بهره‌مندی از مزایای گردشگری مدرن توجه ویژه به متغیرهای زیرساختی به ویژه هتل‌ها و اقامتگاه‌ها است (50). همچنین در تحقیقی دیگر فرازیانی و همکاران (1397) ضعف سیستم حمل و نقل را به عنوان اولویت اول مشکلات ساختاری بر سر راه توسعه گردشگری ورزشی معرفی کردند. پر واضح است چنانچه در یک منطقه یا سایت گردشگری خلاق زیرساخت مناسبی وجود نداشته باشد، نمی‌توان انتظار داشت که صنعت گردشگری در آن منطقه رونق و توسعه چندانی داشته باشد (47).

تعاملاط بین‌المللی به عنوان یکی از دیگر از عوامل اثربخش‌دار بر توسعه گردشگری ورزشی خلاق می‌باشد که در این تحقیق شناسایی شد. حیدری و همکاران (2021) در تحقیقی تعاملات بین‌المللی را به عنوان یکی از عوامل مؤثر در مسیر حرکت به سوی توسعه گردشگری ورزشی میراث در ایران معرفی کردند (14). در واقع رشد هرچه بیشتر گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های میراثی نظری ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای در ایران نیازمند درپیش گرفتن تعاملات بین‌الملل با کشورها و مناطق مختلف جهان است؛ چراکه توسعه این بخش از گردشگری نیازمند ورود جهانگردان و معرفی این ورزش‌ها در سطح بین‌المللی می‌باشد و این در سایه تعاملات بین‌المللی مطلوب حاصل خواهد شد. در ادامه نتایج تحقیق مشخص شد عامل بازاریابی هم بر روی توسعه گردشگری ورزشی خلاق تأثیر دارد. از جمله عواملی که می‌تواند گردشگری ورزشی خلاق را توسعه و بهبود بخشد، به کارگیری ابزارها و پارامترهای مؤثر

بازاریابی نظیر آمیخته بازاریابی است. ریحانی و خطیبزاده (2021) در پژوهش خود بیان کردند تبلیغات، افراد، فرآیند، قیمت و مکان تأثیر معناداری بر آمیخته بازاریابی گردشگری ورزشی دارند که باید در زمینه مدیریت گردشگری ورزشی لحاظ شود (51). همچنین ایسترا<sup>1</sup> و همکاران (2019) در تحقیقی بیان کردند که عناصر کلیدی آمیخته بازاریابی ورزشی شامل محصول، قیمت، مکان، شواهد فیزیکی، فرآیند، افراد و ترکیب تبلیغاتی که بر قصد گردشگران داخلی برای بازدید مجدد از گردشگری ورزشی تأثیر می‌گذارد (52). حسینی و شجاعی (1399) نیز در پژوهش خود نتیجه گرفتند که توسعه جامع و پایدار صنعت گردشگری ورزشی تحت تأثیر اتخاذ رویکردهای سیستمی و متناسب با لحاظ نمودن کلیه عناصر آمیخته بازاریابی گردشگری ورزشی می‌باشد (53).

در نهایت آخرین عامل شناسایی شده در این پژوهش که در شکل‌گیری و توسعه گردشگری ورزشی خلاق اثرگذار می‌باشد، جاذبه‌های گردشگری این بخش می‌باشد؛ همانطور که ژانگ و سی (2019) وجود میراث بومی را یکی از عوامل تعیین‌کننده در توسعه گردشگری خلاق عنوان کردند. در واقع جاذبه‌های گردشگری مربوط به ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای و جاذبه‌های مکمل دلیل و انگیزه اصلی شکل‌گیری سفر و گردشگری در این زمینه هستند. ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای تنها یک ورزش محسوب نمی‌شود و به عنوان یک جاذبه گردشگری خلاق تلفیقی از ورزش، موسیقی، ادبیات و دین و مذهب را در خود جای داده است. قرار گرفتن این ویژگی‌های در یک ورزش ایرانی برای بسیار از گردشگران داخلی و خارجی جذاب است و اساس گردشگری خلاق که تعامل و ارتباط با جاذبه‌های گردشگری است را به خوبی فراهم می‌کند. حیدری و همکاران (2021) در پژوهش

---

1. Itsra

خود جاذبه‌های موجود در ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای را به عنوان یکی از عوامل اصلی شکل-گیری گردشگری ورزشی معرفی کردند (14). یاسینی (1394) اشاره می‌کند که آئین‌های ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای، این ورزش را از یک رشته ورزشی صرف فراتر برده و کارکردهای فرهنگی و تربیتی مؤثری در آن وجود دارد (54). همچنین نتایج تحقیق مسائلی و همکاران (2020) نشان می‌دهد که از میان فعالیت‌های گردشگری با محوریت ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای، بازدید از زورخانه‌های اصفهان، شرکت در رویدادهای پهلوانی و زورخانه‌ای و اجرای زنده نمایش آئین‌های پهلوانی و زورخانه‌ای از نظر گردشگران از اولویت بالایی برخوردار بود (13).

با توجه به نتایج تحقیق و مباحثی که مطرح شد می‌توان نتیجه گرفت که شکل‌گیری و توسعه گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای که حوزه‌ای جذاب از گردشگری می‌باشد، تحت تأثیر عوامل مختلف بیرونی و درونی می‌باشد. عوامل سیزده‌گانه شناسایی شده در این توسعه هریک در جایگاه خود نقش بهسزایی را در توسعه این بخش از گردشگری ایفا می‌کنند و مسئولین و تصمیم‌گیران این حوزه می‌توانند با بهره‌گیری از نتایج این تحقیق در راستای توسعه گردشگری به صورت عام و گردشگری خلاق و گردشگری ورزشی به صورت خاص بهره‌مند شوند. براین اساس پیشنهاد می‌شود که مسئولان و متولیان امر در حوزه گردشگری ورزشی نسبت به کاهش و خنثی‌سازی اثر تحریم‌ها، تهدیدها و تبلیغات منفی کشورهای خارجی علیه ایران، جذب سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی و اعطای مشوق به سرمایه‌گذاران، جهت توسعه زیرساخت‌ها و تسهیلات، افزایش سطح آگاهی عمومی و فرهنگسازی در زمینه سفر و گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای، توسعه زیرساخت‌های تکنولوژی و فناوری نوین و اطلاعاتی در مقصد های گردشگری ورزشی خلاق، ایجاد قوانین حمایتی و تسهیل‌کننده،

تدوین سند راهبردی توسعه گردشگری ورزشی خلاق، تربیت نیروهای متخصص، ایجاد زیرساختها و تسهیلات مورد نیاز، برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی توانمندسازی نیروی انسانی مرتبط با بخش گردشگری خلاق مبتنی بر ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای، برقراری ارتباط با سازمان‌های بین‌المللی در زمینه آموزش‌های گردشگری خلاق و انعکاس رسانه‌ای برنامه‌های مختلف ورزش‌های پهلوانی و زورخانه‌ای از شبکه‌های استانی، ملی و بین‌المللی اقدامات لازم را انجام بدند. همچنین به پژوهشگران پیشنهاد می‌گردد که در تحقیقات آینده خود به بررسی نقش سایر ورزش‌های میراثی در کشور بر روی توسعه گردشگری ورزشی بپردازند و مطالعات تطبیقی با این تحقیق و سایر تحقیقات مشابه در این زمینه داشته باشند.

## 5. منابع

1. Maráková, V., & Medved'ová, M. (2016). Innovation in tourism destinations. *Paper presented at the Forum Scientiae Oeconomia*, 4. 1.
2. Rahimi, M., Pazand, F. (2017). Pattern of the urban creative tourism and present a proposal pattern for Iran(AHP). *Journal of Innovation and Creativity in Human Science*, 6(3), 97-124. [In Persian]
3. Bastenegar, M., Hassani, A. (2018). Tolerance; a Spiritual Strategy or a Strategic Spirituality in Development of Creative Tourism. *The Monthly Scientific Journal of Bagh-e Nazar*, 15(60), 38-50. [In Persian]
4. Bastehnegr, M. (2017). Creative tourism conceptual model. *Journal of Tourism and Development*, 6(2), 81-108. [In Persian]
5. Richards, G. (2011). Creativity and tourism: The state of the art. *Annals of tourism research*, 38(4), 1225-1253.
6. Horng, J. S., Tsai, C. Y., Yang, T. C., & Liu, C. H. (2016). Exploring the relationship between proactive personality, work environment and employee creativity among tourism and

- hospitality employees. International Journal of Hospitality Management, 54, 25-34.
- 7. Richards, G., & Wilson, J. (Eds.). (2007). Tourism, creativity and development (Vol. 10). Routledge.
  - 8. Safai Pour M, Jafari Y. (2021). Analysis of the status of creative tourism components in the metropolises of Tabriz as the capital of tourism in Islamic countries. jgs. 21 (60), 107-126. [In Persian]
  - 9. Amini, A. (2017). Strategic analysis of creative tourism development in Isfahan metropolis with a focus on intangible cultural heritage. Master Thesis in Tourism Management Tourism Development Planning. Sheikh Bahai' University School of Management. [In Persian]
  - 10. Ramshaw, G. and Gammon, S.J. (2017) Towards a critical sport heritage: Implications for sport tourism. *Journal of Sport & Tourism* 21 (2), 115–131.
  - 11. Derom, I. and Ramshaw, G. (2016) Leveraging sport heritage to promote tourism destinations: The case of the Tour of Flanders Cyclo event. *Journal of Sport & Tourism* 20 (3&4), 263–283.
  - 12. Ramshaw, G. (2020). Heritage and sport: An introduction. Channel View Publications.
  - 13. Masaeli, M., Farsani, N. T., & Mortazavi, M. (2020). A study on tourist demand for Pahlevani and Zoorkhanei rituals as ancient Iranian sport. *Journal of Sport & Tourism*, 24(1), 19-29.
  - 14. Heydari, R., Keshtidar, M., Azimzadeh, S., Talebpour, M., Ramkissoon, H. (2021). Identifying and Leveling the Effective Factors on the Development of Heritage Sports Tourism Based on Interpretive Structural Modeling Approach (ISM). *Journal of Exercise Science and Medicine*, 13(1), -.
  - 15. Chaghajerdi, I; Faizoallahi, G A; Shojaei Isfahani Nejad, S E. (2014). Identifying the effective factors in the development of sports tourism using the SWOT model (Case study: Zurkhanehs in Isfahan). *Geographical Quarterly of Tourism Space*. 3 (10), 25-38. [In Persian]
  - 16. Zhang, Y., & Xie, P. F. (2019). Motivational determinates of creative tourism: a case study of Albergue art space in Macau. *Current Issues in Tourism*, 22(20), 2538-2549.

17. Booyens, I., Rogerson, C.M. (2015). Creative tourism in Cap Town: an innovation perspective. *Springer Science +Business Media Dordrecht*. Creative City Net.
18. Stipanovic, C., & Rudan, E. (2014). Development concept and strategy for creative tourism of the Kvarner destination. In Faculty of Tourism and Hospitality Management in Opatija. Biennial International Congress. Tourism & Hospitality Industry (p. 507). University of Rijeka, Faculty of Tourism & Hospitality Management.
19. Afchangi, R. (2015). The effects of the development of sports tourism industry in Iran. Master Thesis in Physical Education, Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Hakim Sabzevari University. [In Persian]
20. Ahmadi, O. (2018). Identifying strategies for developing sports tourism in Kurdistan province. Master Thesis in Sports Management. Payam Noor university. [In Persian]
21. Moein Fard, MR. (2008). The situation of sports tourism industry in Iran and presenting its development model. PhD Thesis in Sports Management. Faculty of Physical Education and Sports Sciences. Tarbiat Moalem University. [In Persian]
22. Salahi, F. (2017). Factors affecting the development of mountain sports tourism with a focus on innovation. Master Thesis in Sports Management. Faculty of Sports Sciences, Hakim Sabzevari University. [In Persian]
23. Akbari, P. (2013). Strategic plan for the development of sports tourism industry (case study; Zanjan province). Master Thesis in Sports Management. Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Al-Zahra University. [In Persian]
24. Ranjbar, S. (2016). Development of a strategic plan for the development of Sabzevar sports tourism industry. Master Thesis in Sports Management. Faculty of Physical Education and Sports Sciences, Hakim Sabzevari University. [In Persian]
25. Zabihi, E. (2016). Designing a sports tourism marketing model in Mazandaran province. Doctoral dissertation in sports management. Faculty of Physical Education and Sport Sciences, Mazandaran University. [In Persian]
26. Hatami Marbini, N. (2018). Investigating the role of citizens in the development of creative tourism (Case study: Isfahan). Master Thesis in Tourism Management, Tourism Development

- Planning. Faculty of Higher Arts and Entrepreneurship Research, Isfahan University of Arts. [In Persian]
- 27. Goli Garmestani, Z. (2016). Strategies for the development of creative urban tourism in Iran (Case study: Sari city). Master Thesis in Tourism Management, Planning and Development. Faculty of Tourism, Hakim Jorjani Institute of Higher Education. [In Persian]
  - 28. Bazrafshan, J., bameri, A. (2018). Study and analysis of the status of creative tourism in Zahedan. *Regional Planning*, 8(31), 167-180. [In Persian]
  - 29. Kahduei, E. (2016). Identifying the factors that attract, motivate and inhibit sports tourism Memories of Yazd city from the perspective of domestic and foreign tourists with emphasis on Zurkhaneh sports. Master Thesis in Leisure Management and Recreational Sports. Faculty of Humanities, Qom University. [In Persian]
  - 30. Robati Anaraki, A. (2016). Creative Tourism Strategic Planning (Case Study: Nain City). Master Thesis in Urban Planning. Faculty of Architecture and Urban Planning, Isfahan University of Arts. [In Persian]
  - 31. Ataei Kachuei, F. (2017). Pathology of cultural heritage tourism development in destination areas (Case study: Behshahr city). Master Thesis in Tourism Management. Faculty of Humanities and Social Sciences, Mazandaran University. [In Persian]
  - 32. Azimzadeh, S M; Heydari, F; Bazmara, A. (2016). Basics of sports marketing. Ferdowsi University of Mashhad Publications. [In Persian]
  - 33. Kiani salmi, S., Safari, H. (2019). Analyzing and investigating the indices and factors of creative tourism in urban rusty contexture of Isfahan (Case study: Joybere quarter). *Journal of Innovation and Creativity in Human Science*, 9(1), 115-152. [In Persian]
  - 34. Heydari, R., talebpour, M., nazari torshizi, A., shajie, K., Jaber, S. (2020). Codification of Strategies for Competitiveness and Sports Tourism Development in Cities by using of Meta SWOT Technique (Case Study: Mashhad Metropolis). *urban tourism*, 7(1), 143-159. [In Persian]
  - 35. Sameti, M., Hoseini, M., Ehsanifarid, M. (2016). The Impact of Political Instability and Rule of Law on Tourist Arrival: A Case

- Study of Selected Islamic Countries (1996-2012). *Strategic Research on Social Problems in Iran University of Isfahan*, 4(3), 1-14. [In Persian]
36. Zarandian, N., Farzin, MR; Shalbafian, A., pourfaraj, A., Mahmoudzadeh, S. (2021). Public-Private Partnership Framework in Tourism Based on Meta-synthesis of Previous Works. *Journal of Tourism and Development*, 10(2), 251-276. [In Persian]
37. Khodabakhshzadeh, A., Ghahraman Tabrizi, K., Sharifian, E. (2020). Designing a Model for Evaluating Indicators of Sport Tourism Development in Iran. *Applied Research in Sport Management*, 9(2), 41-50. [In Persian]
38. Khoshfar, G. (2016). Institutional Trust and Investment in Tourist Units (Case Study: Golestan Province). *Journal of Tourism Planning and Development*, 5(16), 47-70. [In Persian]
39. Jaafari, A., Nadalipour, Z., Heydarifar, Z., Bagheri, M. (2020). Tourism Industry Potential to Create Job Opportunities A System Dynamic Approach. *Journal of Tourism and Development*, 9(3), 153-172. [In Persian]
40. Tamizi, A., Shahbazi, S. (2019). Check effect the volatility exchange rate on the tourism sector Iran. *Journal of Tourism and Development*, 7(4), 1-17. [In Persian]
41. Lotfi Aghel R, Musai M, Vosooghi M. (2019). The Role of Social Factors Affecting Tourism Development (Case study: Hamadan). mieaoi. 8 (26), 259-282. [In Persian]
42. Farhadi Gheshlaghi, D; Yousefi, M; Zendeh Budi, E. (2013). The role of information technology in the development of tourism industry, National Conference on Tourism Industry Development with emphasis on national parks and wetlands with the focus on Golestan province, Galikesh. [In Persian]
43. Karimzadeh, J. (2017). Explaining the role of ICT technology in the development of cultural tourism industry to achieve world-class services, the first international congress on the vision of world-class management in Iran, Qarchak. [In Persian]
44. Zohrevandian, K., Ehsani, M., Khosravizadeh , E. (2018). Ranking of components affecting the development of sports tourism industry in Iran by Analytic Hierarchy Process (AHP). *Journal of Sport Management and Motor Behavior*, 14(27), 29-42. [In Persian]

45. Rahimi, R., Ghanbari, Y., barghi, H. (2020). The Effect of Environmental-Behavioral Factors on Creative Tourism Achievement in Tourism Target Villages of Isfahan Province. *Journal of Tourism Planning and Development*, 9(32), 1-18. [In Persian]
46. Shagari, S M; Pir Mohammadzadeh, A. (2012). The role of environmental factors in the development of tourism in Ramsar, the first national conference on geography and tourism in the third millennium, Najafabad. [In Persian]
47. Farazyani, F., Rezayi soofi, M., allah hasani, E. (2018). The Study of Constraint factors affecting sport tourism in Kurdistan province. *Sport Management and Development*, 7(3), 46-56. [In Persian]
48. Shamsoddini, A., Derakhshan, E., Karimi, B. (2017). The effect of empowerment of human resources in tourism development Case Study: Kohgiluyeh & Boyer-Ahmad province. *Regional Planning*, 6(24), 89-100. [In Persian]
49. Khodaei, Z; Kalantari Kalili Abad, H. (2012). Tourism development with emphasis on the role of workforce training. *Urban Management Studies*, 4(12), 48-59. [In Persian]
50. Hemmati, S. (2018). The role of tourism capabilities and infrastructure in the development of modern tourism and economic dynamism with emphasis on the role of system variables, especially hotels and resorts. *Journal of New Attitudes in Human Geography*. 10 (2), 107-128. [In Persian]
51. Reihani, E., Khatibzadeh, M. (2021). Marketing Mix in Sport Tourism Context. *Journal of New Studies in Sport Management*, 2(3), 247-255.
52. Watjanasooontorn, I., Viriyasuebphong, P., & Voraseyanont, P. (2019). Sport marketing mix impact on intention to revisit Buriram. *Journal of Thai Hospitality and Tourism*, 14(2), 91-101.
53. Hoseini, S., Shojaei, V. (2020). Comprehensive Analysis of Sports Tourism Marketing Mix in Guilan Province with 7P's Approach. *Sport Management and Development*, 9(2), 52-68. [In Persian]
54. Yasini, SR. (2016). Educational and cultural functions of sacraments in palestra. *Journal of Islamic Education*, 11(22), 131-150. [In Persian]

## **The effective factors in the development of creative sports tourism based on intangible cultural heritage**

### **Abstract**

Pahlevani and zurkhaneh sports as an intangible Iranian cultural heritage can create a special capacity for the development of creative sports tourism in Iran. Therefore, the purpose of this study was to identify the factors affecting the development of creative sports tourism based on intangible cultural heritage. The present research is applied research in terms of purpose and descriptive-analytical research in terms of nature. The data of this research were also collected in the field. Also, this research is one of the qualitative researches that used the method of data theory and Glaser approach. Library studies along with interviews were the main method of data collection in the present study. Based on the results of the factors affecting the development of creative tourism based on intangible cultural heritage, 108 concepts (codes), 13 categories and 2 dimensions were classified. Accordingly, political, economic, social and cultural factors, technology and technology, legal and governance and environmental subset of external factors and management factors, human resources, infrastructure, education and research, international interactions, marketing and tourist attractions Were identified as internal factors in this study. Finally, it can be concluded that the thirteen factors identified in this study each play an important role in the development of this sector of tourism and officials and decision makers in this area can use Benefit from the results of this research in order to develop tourism in general and creative tourism and sports tourism in particular.

**Keywords:** Sports Tourism, Creative Tourism, Sports Heritage, Intangible cultural heritage, Pahlevani and Zurkhaneh Sports,