

مدیریت ورزشی _ تابستان ۱۳۹۹
دوره ۱۲، شماره ۲، ص: ۴۰۴ - ۳۸۵
تاریخ دریافت: ۹۷ / ۰۶ / ۰۴
تاریخ پذیرش: ۹۸ / ۰۲ / ۲۳

شناسایی چالش‌های پذیرش مقالات حیطة مدیریت ورزشی در نشریات معتبر بین‌المللی (با تأکید بر وب آو ساینس و اسکوپوس)

حمید قاسمی*^۱ - نازنین راسخ^۲ - ناهید جباری^۳

۱. دانشیار مدیریت ورزشی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران ۲. استادیار مدیریت ورزشی، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران، ایران ۳. دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه شمال، آمل، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر، شناسایی چالش‌های پذیرش مقالات حیطة مدیریت ورزشی در نشریات معتبر بین‌المللی (با تأکید بر وب آو ساینس و اسکوپوس) بود. این تحقیق بر مبنای راهبرد، کیفی و بر مبنای هدف، کاربردی است. نمونه به صورت هدفمند و تا رسیدن به اشباع نظری ۱۲ نفر از سردبیران نشریات معتبر بین‌المللی حیطة مدیریت ورزشی نمایه شده در وب آو ساینس و اسکوپوس انتخاب و از طریق مصاحبه‌های اکتشافی و نیمه ساختارمند، اطلاعات لازم حاصل شد. به منظور تحلیل داده‌های حاصل از مصاحبه از کدگذاری باز و کدگذاری محوری استفاده شد و اطلاعات با توجه به اهداف تحقیق تحلیل و تفسیر شدند. در مرحله دوم کدگذاری (کدگذاری محوری)، سه کد مرتبط با چالش‌های پذیرش مقالات حیطة مدیریت ورزشی در نشریات معتبر بین‌المللی شامل کیفیت ساختاری و ظاهری مقالات، حرفه‌ای نویسی و کیفیت محتوایی به دست آمد. امید است با در نظر گرفتن موارد ذکر شده، بتوان به چالش‌های پذیرش مقالات در حیطة مدیریت ورزشی در نشریات معتبر بین‌المللی مرتبط غلبه کرد.

واژه‌های کلیدی

اسکوپوس، پژوهش، چالش‌ها، مدیریت ورزشی، وب آو ساینس، ورزش.

مقدمه

در جهان امروز پیشرفت و توسعه کشورها بر مبنای علم و دانش استوار است. پژوهش و تولید علم و فناوری از مهم‌ترین عناصر رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، صنعتی و سیاسی کشور به حساب می‌آید. توفیق در این زمینه‌ها در صورتی محقق می‌شود که در برنامه‌ریزی‌های هدفمند و کلان کشور، توجه مناسبی به امر پژوهش و فناوری صورت پذیرد. تاکنون کشوری در جهان دیده نشده است که بدون توسعه همه‌جانبه علمی به توسعه اقتصادی و صنعتی برسد، بنابراین لازم است پژوهش و فناوری به‌عنوان مسئله‌ای حیاتی و نیروی محرکه پیشرفت و توسعه پایدار و رسیدن به رفاه و استقلال واقعی جامعه در اولویت قرار گیرد (۱)؛ همچنین دانایی از محورهای شاخص‌های اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه‌ای به‌شمار می‌رود و سنجش سطح دانایی به میزان تولید و مصرف اطلاعات و گسترش دانایی به دسترسی سریع و آسان به منابع علمی موثق وابسته است (۲)؛ از این‌رو منبع اصلی تولید اطلاعات و دانش جدید در واقع حاصل فعالیت‌های پژوهشی است که انجام می‌گیرد. پژوهش فعالیتی منسجم برای رسیدن به شناختی روشن‌تر از مفاهیم پیرامون ماست (۲). از «پژوهش»، تعاریف متعددی ارائه شده است؛ برخی آن را «مطالعه آگاهانه، برنامه‌ریزی‌شده و روشمند به‌هنگام رویارویی با مسئله‌ای پیچیده و مبهم به قصد ایجاد وضوح و رفع پیچیدگی و ابهام از آن مسئله» گفته‌اند (۳). آقایی در کتاب پژوهش، در تعریف این واژه نوشته است تحقیق و پژوهش به مجموعه فعالیت‌های بدیع، خلاق، نوآورانه، نظام‌یافته و برنامه‌ریزی‌شده‌ای گفته می‌شود که به‌طور کلی با هدف و در جهت گسترش شناخت مرزهای علمی و کاربرد این دانش برای بهبود زندگی و به‌طور خلاصه در جهت نوآوری و ایجاد فراورده‌ها، فرایندها، وسایل و ابزار، نظام‌ها، خدمات و روش‌های جدید که در پایان به رشد و توسعه منجر می‌شود، صورت می‌پذیرد. دلاور نیز پژوهش را بحث و گفت‌وگو در زمینه فرایند عام در معارف بشری می‌خواند (۴). در مجموع پژوهش راهی برای گسترش مرزهای دانش و گشودن افق‌های تازه برای آیندگان است. شخصی که به شیوه‌های گوناگون پژوهش می‌کند، پژوهشگر (محقق) نامیده می‌شود. پژوهشگر فردی است که با روش‌های علمی، درصد رسیدن به شناختی تازه از مسائل و مفاهیم گوناگون است. او با استفاده از ابزارهای گوناگون به مشاهده دقیق‌تر و عمیق‌تر پدیده‌های پیرامون خود می‌پردازد. پژوهشگر با نگاهی نقادانه و موشکافانه به پیرامون خود می‌نگرد و برای رفع مشکلات جامعه و ارائه بهترین راهکارهای عملی، اطلاعات موثقی را در اختیار متولیان امور می‌گذارد (۵).

از سوی دیگر در حیطة علوم ورزشی، کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی به‌عنوان مراکز اصلی گردآوری و سازماندهی منابع اطلاعاتی، ابزار لازم را برای پژوهشگران و توسعه پژوهش‌های حوزه علوم ورزشی فراهم می‌کنند. از آنجا که هیچ پژوهشی بدون برقراری پیوند با پیشینه پژوهشی در حوزه موضوعی خود موفق نخواهد بود، دسترسی به منابع اطلاعاتی روزآمد از مهم‌ترین نیازهای پژوهشگران است (۶). این منابع در حیطة‌های مختلف علوم ورزشی وجود دارد. همه پژوهشگران نیازمند آگاهی از فعالیت‌هایی هستند که قبلاً در حوزه پژوهشی آنان اتفاق افتاده یا در زمان حال در جریان است. این آگاهی از طریق دسترسی به منابع اطلاعاتی میسر می‌شود. معمولاً یافته‌های دیگر پژوهشگران از طریق مجله‌های علمی، کتاب‌ها، سایت‌های اینترنتی و پایگاه‌های اطلاعاتی منتشر می‌شود. کتابداران و متخصصان اطلاع‌رسانی متولی گردآوری و سازماندهی این اطلاعات هستند و نتایج پژوهش‌های قبلی را در اختیار پژوهشگران قرار می‌دهند که برای گردآوری اطلاعات پژوهش‌ها و مقالات از طریق مجلات و نشریات امکان‌پذیر است. از این‌رو علم از مهم‌ترین فعالیت‌های انسانی است و انتشار نتایج تحقیقات علمی، توزیع دانش، توسعه و استفاده از آن را قادر می‌سازد. پژوهش‌های علمی معاصر در اغلب موارد در محیط سازمانی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی انجام گرفته است که انتشار نتایج تحقیقات در مجلات نیز اهمیت زیادی دارد (۷). در چند سال گذشته ارائه مقاله در مجلات نمایه‌شده در نمایه‌های جهانی مختلفی مورد توجه شدید استادان و دانشجویان ایرانی قرار گرفته است. یکی از دلایل افزایش شمار مقالات منتشرشده از محققان ایرانی در مجلات معتبر به‌خصوص ژورنال‌های خارجی با نمایه ISI علاوه بر انگیزه‌های فردی (۸)، ممکن است این باشد که به معرفی آنها در سطح ملی و فراملی منجر می‌شود. ثبت مقالات علمی در مجلات و پایگاه‌های معتبر بین‌المللی می‌تواند معیار مناسبی برای رتبه‌دهی به افراد و سازمان‌ها از نظر علمی در جهان باشد. در نتیجه شناسایی مجلات در اولین گام برای انتشار و چاپ مقاله‌ها اهمیت زیادی دارد. بر این اساس، در این تحقیق معتبرترین پایگاه‌های استنادی دنیا ارائه شده است که محققان حوزه مدیریت ورزشی، دستاوردهای پژوهشی خود را برای انتشار به این پایگاه‌های معتبر علمی ارسال می‌کنند.

تامسون رویترز^۱

مؤسسه اطلاعات علمی یا ISI^۲، مؤسسه‌ای با تمرکز بر علم‌سنجی و انتشارات علمی است که در سال ۱۹۶۰ توسط یوجین گارفیلد تأسیس شد. این مؤسسه توسط مؤسسه علمی تامسون در سال ۱۹۹۲

1. Thomson Reuters
2. Institute for Scientific Information

خریداری و به‌عنوان Thomson ISI شناخته شد و اکنون نیز با نام Thomson Scientific شناخته می‌شود. مؤسسه اطلاعات علمی بخشی از شرکت Thomson Reuters است (۹). مؤسسه تامسون خدمات مربوط به پایگاه‌های داده فهرست کتاب‌ها و مقالات را ارائه می‌دهد. به‌طور اختصاصی این خدمات نمایه‌سازی، نقل‌قول‌ها و تحلیل آنهاست که توسط خود گارفیلد پایه‌گذاری شده است. این خدمات شامل نگهداری داده‌های نقل‌قول‌های مقالات هزاران نشریه دانشگاهی است. این خدمات از طریق سرویس پایگاه داده وب آو ساینس در دسترس است. این پایگاه داده به پژوهشگران این امکان را می‌دهد که بدانند کدام مقاله‌ها بیشتر مورد ارجاع قرار گرفته و چه مقالاتی از این مقاله مطلبی را نقل‌قول کرده‌اند (۶). مؤسسه تامسون رویترز دارای زیرمجموعه‌هایی است که یکی از این آنها، پایگاه وب آو ساینس است. پایگاه وب آو ساینس یک نمایه استنادی علمی است که به‌صورت عامیانه و متداول، مقالات نمایه‌شده در این پایگاه، به مقالات آی‌اس‌آی شهرت یافته‌اند. در وب آو ساینس دو نوع مجله نمایه می‌شود که یکی دارای ایمپکت فاکتور بوده و دیگری بدون ایمپکت فاکتور است. مجلاتی از وب آو ساینس که دارای ایمپکت فاکتور هستند، مجلات جی سی آر (JCR)، و مجلات بدون ایمپکت فاکتور، مجلات ISI Listed نام دارند (۱۰). آی‌اس‌آی گزارشی را با عنوان گزارش استنادی مجلات علمی که با سرواژه جی‌سی‌آر معروف است، ارائه می‌کند که در آن، مجلات نمایه‌شده در بانک اطلاعاتی خود را براساس شاخصی با عنوان ضریب تأثیرگذاری رتبه‌بندی می‌کند. در حال حاضر ضریب تأثیرگذاری، از شاخص‌های اصلی برای اعتبار علمی مجلات علمی است (۹).

پایگاه استنادی اسکوپوس^۲

اسکوپوس، یکی از نمایه‌های استنادی معتبر و شناخته‌شده است که اطلاعات کتاب‌شناختی حدود ۲۵ میلیون سند را در خود جمع‌آوری کرده است. اسکوپوس اطلاعات محصولات حدود ۵ هزار ناشر علمی را از سراسر جهان در خود جای داده است. در مجموع اسکوپوس اطلاعات ۱۶۵۰۰ مجله علمی پژوهشی را در خود نمایه کرده است. اسکوپوس، یکی از محصولات الزویر است که استفاده از اطلاعات آن نیاز به اشتراک و پرداخت هزینه دارد (۹).

چاپ مقالات در نشریات معتبر بین‌المللی و بررسی چالش‌ها

-
1. Journal Citation Report
 2. Scopus
 3. Elsevier

توسعه علمی، صنعتی و فرهنگی ورزش در کشور بدون پرداختن به امر پژوهش با موفقیت چندانی همراه نخواهد بود. در واقع پژوهش موتور محرک پیشرفت و توسعه ورزش محسوب می‌شود. حتی اگر نشانه‌هایی از توسعه بدون پرداختن به مبانی پژوهشی رخ دهد، آن توسعه مستمر و پایدار نخواهد بود و نمی‌تواند مسیر مطمئنی را طی کند؛ بنابراین پژوهش مبنای توسعه ورزش است و تضمینی برای استمرار توسعه آن به‌شمار می‌آید. همچنین، به‌کار بستن نتایج پژوهش‌های انجام‌گرفته در هر زمینه به بهبود راهکارها و روش‌های معمول در زمینه‌های موردنظر منجر می‌شود (۱۱). با نگاهی به سابقه پژوهش و کار پژوهشی در حوزه مدیریت ورزشی ایران، خواهیم دانست که کشورمان در این حوزه، جایگاه مناسبی ندارد (۱۲). در ایران حاصل تمامی تحقیقات باید به‌صورت مقاله چاپ شود، زیرا تنها ملاک ارزشیابی تحقیقات انجام‌گرفته مقاله مستخرج از تحقیق است. حتی ملاک ارزشیابی خود مقاله هم نیست، بلکه مجله‌ای است که آن را چاپ می‌کند. تحقیقی ارزشمند است که مقاله مستخرج از آن در نشریات آی‌اس‌آی چاپ شود. در ایران بالاترین امتیاز به پژوهشگری تعلق می‌گیرد که بتواند مقاله خود را در نشریات آی‌اس‌آی چاپ کند. براساس بخشنامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، نتیجه فعالیت‌های پژوهشی که به‌صورت مقاله‌های علمی چاپ می‌شوند، براساس وب‌آو‌ساینس یا جی‌سی‌آر بودن یا ISI Listed بودن یا آی‌اس‌سی بودن، امتیازات جداگانه دارند. برای مثال اگر هزینه طرح پژوهشی از پنج میلیون تومان بیشتر شود، مجری طرح باید دو مقاله مستخرج از طرح را در یک مجله وب‌آو‌ساینس یا جی‌سی‌آر چاپ کند. اگر از ۱۰ میلیون تومان بیشتر شد، سه مقاله و اگر موفق به چاپ مقاله نشد، جریمه می‌شود (۶). از سوی دیگر دانشگاه‌های مختلف امتیازات خاصی را برای چاپ مقاله مستخرج از پایان‌نامه در نظر گرفته‌اند. همچنین دانشجویان خارج از کشور برای به‌تأیید رساندن مدرک خود در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باید یک مقاله مستخرج از رساله دکتری در مجلات وب‌آو‌ساینس چاپ کنند. از این‌رو مقالات آی‌اس‌آی نقش بسیار مهمی در فعالیت‌های علمی پژوهشگران داخل کشور ایفا می‌کند (۱۳).

با توجه به مباحث مذکور می‌توان گفت که انتشار، بخش مهمی از پژوهش است و چنانچه تحقیق و مقاله منتشر و چاپ نشده باشد، تکمیل نشده است. از این‌رو نتیجه مورد انتظار محققان، انتشار مقالات در یک مجله معتبر است. به‌غیر از انتشار مقاله، انگیزه برای انتشار نتایج تحقیقات علمی در سطح فردی محققان نیز وجود دارد که ممکن است ضرورتی برای فارغ‌التحصیلی یا ارتقا باشد (۸). در زمانی که فشار

¹ Islamic World Science Citation Center

انتشار و تعداد انتشارات در حال افزایش است، به نظر می‌رسد میانگین کیفیت نشریات نیز کاهش می‌یابد (۱۴)؛ بنابراین نوشتن مقالات علمی یک فعالیت بسیار رقابتی است و بسیار مهم است که بدانیم دلایل عدم پذیرش مقالات در نشریات معتبر چیست. علاوه بر این، فرایند بررسی همگانی مجله، عنصر ضروری از انتشار است، زیرا هیچ نویسنده‌ای قادر به شناسایی و رسیدگی به تمام مسائل بالقوه با یک نسخه خطی نیست (۱۵). در این مسیر چالش‌های بسیاری برای محققان کشورهای در حال توسعه در جهت چاپ مقالات در نشریات معتبر و علمی پژوهشی وجود دارد. یمینی فیروز و همکاران (۲۱) (۱۳۹۳) در «بررسی رشد کمی و کیفی، تولیدات علمی ایران در زمینه علوم ورزشی: مطالعه‌ای در ISI» نشان دادند که با توجه به تعداد استادان، پژوهشگران و دانشجویان این رشته می‌توان گفت تولیدات علمی ایران در حوزه علوم ورزشی از لحاظ کمی (۲۱۳ مدرک) در حد مطلوبی قرار ندارد، ولی با توجه به شاخص اچ از لحاظ کیفی در حد قابل قبولی است. رضایی صوفی و همکاران (۲۳) (۱۳۹۰) در «تحلیل کیفیت تولیدات علمی رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران در مجلات بین‌المللی» نشان دادند که در سی سال (۲۰۰۹ - ۱۹۸۰)، تنها ۱۲۸ مدرک به پایگاه اطلاعاتی فوق راه یافته است. همچنین ۴۸۴ مؤلف در تولید این آثار مشارکت داشته‌اند که ۳۴۴ نفر از آنان ایرانی و ۱۴۰ نفر خارجی بوده‌اند. بیشترین تحقیقات به گرایش فیزیولوژی ورزش و زیرشاخه سیستم‌های انرژی تعلق دارد. گرایش‌های رفتار حرکتی و مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت بدنی در رتبه‌های بعدی قرار دارند. بچ (۷) (۲۰۱۳) در تحقیق خود مبنی بر «نحوه نوشتن و انتشار یک مقاله در یک مجله» چگونگی انتخاب موضوع، چگونگی انتخاب مجله، چگونگی ساختار و فرمت مقاله و نحوه نوشتن مقاله را به‌عنوان موانع انتشار و چاپ مقالات دانسته است. ترس^۱ و همکاران (۲۰۱۴) در تحقیق خود با عنوان «چگونگی نوشتن یک مقاله برای انتشار موفقیت‌آمیز در یک مجله بین‌المللی» مراحل تعریف اهداف مقاله، نوشتن، انتخاب مجله، نوشتن روتین، الزامات بخش‌های دست‌نوشته، ویرایش و اثبات خواندن و همچنین نحوه برقراری ارتباط موفق در ارسال و بررسی را به‌عنوان عوامل مؤثر در چاپ مقالات دانسته‌اند. شیخ^۲ (۱۵) (۲۰۱۶) نیز در تحقیق خود در زمینه بررسی شاخص‌ها و عوامل مؤثر بر چاپ مقاله در نشریات بیان کرد که به‌منظور چاپ مقالات باید نکاتی را مدنظر قرار داد؛ اینک مقالات را برای یک نشریه مناسب انتخاب کرد و اهداف و دستورالعمل‌های نشریه را به‌دقت بررسی کرد؛ مقاله از موضوع و محتوای مناسبی برخوردار باشد و نظرها و اصلاحات موردنظر نیز به‌دقت بررسی شود. همچنین

¹. Bach

². Tress

³. Shaikh

سان و لیتون^۱ (۲۰۱۴) در تحقیقی به بررسی ساختار مقالات برای موفقیت پرداختند. آنان به مقایسه ساختار ۱۰ مقاله با اعتبار و مقیاس بالا و ۵۰ اظهارنظر در این خصوص پرداختند و نشان دادند مقالاتی که تأثیر زیادی دارند، نه تنها از لحاظ محتوا، بلکه از نظر ساختار نیز با مقالات ناموفق متفاوت‌اند. آنها بیان کردند که علاوه بر محتوای عالی، ساختار مناسب نیز مورد نیاز است و به دست آوردن ساختار مناسب اولین و ساده‌ترین مرحله برای موفقیت در چاپ است. بلوکن^۲ (۱۴) (۲۰۱۷) نیز بیان کرد که در جهت پذیرش مقالات چندین دستورالعمل و قوانین عملی قبل از انتشار در هر نشریه‌ای منتشر شده است که باید به دقت بررسی شود.

جایگاه پژوهش در علوم ورزشی به دلیل گستردگی موضوعات و گرایش‌های گوناگون و ارتباط تنگاتنگ آن با سلامتی و کیفیت زندگی انسان، به اندازه‌ای مهم است که بخش شایان توجهی از بودجه پژوهش بیشتر کشورها را به خود اختصاص داده است. در ایران مطالعات علم‌سنجی با تکیه بر پایگاه استنادی ISI از سال ۱۳۷۵ آغاز شده است (۲۲). تحقیقات مختلفی در حوزه علم‌سنجی انجام گرفته، ولی در زمینه حوزه علوم ورزشی و به خصوص مدیریت ورزشی، تحقیقات بسیار کمی انجام گرفته است که شاید بتوان صورت گرفته و با توجه به اینکه درصد پذیرش مقالات محققان ایرانی به خصوص محققان حوزه مدیریت ورزشی به نشریات معتبر همواره گفت، ناشی از عدم پذیرش مقالات حوزه مدیریت ورزشی در پایگاه‌های معتبر علمی جهانی باشد. بنابر بررسی‌های با موانع و مشکلاتی همراه است، در نتیجه شناسایی چالش‌های پذیرش و آشنایی به منظور مرتفع سازی آنها در جهت توسعه و ترقی محققان هم به لحاظ فردی و هم به لحاظ اجتماعی می‌تواند بسیار مؤثر باشد، به طوری که در این زمینه کتابچه‌های راهنما برای نوشتن مقاله توسط کارگیل و اوکونر^۳ (۲۰۰۹)، دی و گاستل^۴ (۲۰۱۱)، هال^۵ (۲۰۱۲) یا سبک‌های راهنمایی مانند انجمن روان‌شناسی آمریکا^۶ (۲۰۰۹) و شورای سردبیران علمی^۷ (۲۰۰۶) توصیه‌های مفیدی در جهت جنبه‌های فنی نوشتن مقالات ارائه داده‌اند که این خود نشان از اهمیت و ضرورت رعایت نکات اولیه برای نوشتن مقالات جهت چاپ در نشریات و آشنایانی با نحوه نوشتن مقالات جهت پذیرش بهتر در نشریات

-
1. Sn and Linton
 2. Bocken
 3. Cargill & O'Connor
 4. Day & Gastel
 5. Hall
 6. American Psychological Association
 7. Council of Science Editors

بین‌المللی معتبر دارد. با این حال اطلاعات کمی درباره روند کلی نوشتن مقالات، نوشتن استراتژی‌ها و چالش‌های عدم پذیرش وجود دارد. از این رو و با توجه به آمار تعداد محققان کشور، سهم بودجه در نظر گرفته شده برای پژوهش، تعداد مراکز تحقیقاتی و... در مقایسه با کشورهای توسعه‌یافته، نشان از لزوم تدبیر هرچه بیشتر مسئولان در این باره دارد. انتشار نتایج تحقیقات می‌تواند موجب توسعه حیطه مدیریت ورزشی شود، اما با توجه به مطالب ذکر شده، متأسفانه فرصت محدودی برای پذیرش مقالات حیطه مدیریت ورزشی در نشریات معتبر وجود دارد که در این تحقیق چالش‌های این موضوع بررسی شده است.

روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش بر مبنای هدف، کاربردی و بر مبنای راهبرد، کیفی است. جامعه آماری تحقیق سردبیران نشریات معتبر بین‌المللی نمایه‌شده در وب آو ساینس و اسکوپوس در حیطه مدیریت ورزشی بود و نمونه‌گیری به صورت هدفمند و در دسترس و با روش اشباع نظری انجام گرفت، بدین منظور ۱۲ نفر از سردبیران انتخاب شدند و از طریق مصاحبه‌های اکتشافی و نیمه‌ساختارمند، اطلاعات لازم به دست آمد.

روش نمونه‌گیری در این تحقیق کیفی، روش نمونه‌گیری نظری است که برخلاف نمونه‌گیری آماری، حجم نمونه از نمونه‌های در دسترس، براساس سازه‌های نظری مرتبط شکل گرفت و تا مرحله اشباع نظری مفاهیم یعنی تا حدی که بینش و بصیرتی جدید به‌زعم تشخیص و دسته‌بندی محقق حاصل نیاید، پیش رفت (مصاحبه با ۱۲ نفر).

ابزار تحقیق مصاحبه‌های کیفی نیمه‌سازمان‌یافته (باز و انعطاف‌پذیر) است. در این روش تحقیق آزمایش و اعتبارسنجی هیچ فرضیه‌ای از پیش تعیین نمی‌شود و پژوهشگران کیفی، مسئولیت و نقش تفسیر داده‌ها مبتنی بر تکرارپذیری مقوله‌ای و بسامد بیشتر مقولات و تفسیر دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌ها را بر عهده می‌گیرند.

در بخش اول فرایند جمع‌آوری داده‌ها به‌منظور شناخت مبانی نظری و ادبیات پیشینه موضوع، با استفاده از روش‌های کتابخانه‌ای شامل بررسی کتاب‌ها، نشریات، مجلات، مقالات علمی معتبر داخلی و خارجی و شبکه جهانی اینترنت اطلاعات مورد نیاز گردآوری شد. در بخش دوم به‌منظور شناسایی چالش‌های پذیرش مقالات ایرانی حیطه مدیریت ورزشی در نشریات معتبر بین‌المللی، از فرم شناسایی چالش محتوای سؤالات باز استفاده شد که در آن پرسش‌شوندگان نظرهای خود را در مورد سؤالات مربوط

مبنی بر اینکه به‌عنوان سردبیر، در ارزیابی اولیه مقالات قبل از ارسال به داورها، چه عواملی را در نظر می‌گیرند؟ آیا مجله شما محدودیت تعداد چاپ مقاله برای هیأت تحریریه یا نویسندگان دارد؟ براساس تجربه شخصی خودتان و نه موارد تئوریک، چه توصیه‌ای برای محققان تازه‌کار جهت بالا بردن احتمال چاپ مقالاتشان دارید؟ ارائه کردند. شایان توضیح است که از پرسش‌شوندگان خواسته شد که سایر موارد پیشنهادی خود را که احتمالاً به آنها اشاره نشده است نیز ارائه کنند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از کدگذاری باز و مرحله‌ای استفاده شد. در جدول ۱ مشخصات مصاحبه‌شوندگان به نمایش گذاشته شده است.

جدول ۱. مشخصات متخصصان مصاحبه‌شونده

| ردیف | نام و نام خانوادگی | سمت | مجله | ایندکس |
|------|---|----------------|---|----------------------------|
| ۱ | پاکیناتان چلادورای ^۱ Packianathan Chelladurai | سردبیر سابق | Journal of Sport Management | تامسون رویترز و اسکوپوس |
| ۲ | تریسی تیلور Tracy Taylor | سردبیر | European Sport Management Quarterly | تامسون رویترز و اسکوپوس |
| ۳ | میشل دبیورد Michel Desbordes | سردبیر | International Journal of Sports Marketing & Sponsorship | تامسون رویترز و اسکوپوس |
| ۴ | لارنس وئر Lawrence A. Wenner | سردبیر | Communication & Sport | تامسون رویترز |
| ۵ | اندرو آدامز Andrew Adams | سردبیر | Managing sport and Leisure | تامسون رویترز |
| ۶ | مائورین اسمیت Maureen Smith | سردبیر | Journal of sport history | اسکوپوس |
| ۷ | مارک گلیکمان Mark Glickman | سردبیر | Journal of Quantitative Analysis in Sports | اسکوپوس |
| ۸ | کنستانتینو استاوروس Constantino Stavros | سردبیر | SPORT BUSINESS AND MANAGEMENT-AN INTERNATIONAL JOURNAL | تامسون رویترز |
| ۹ | خولیو آراخو کارنیرو دا کونیا Julio Araujo Carneiro da Cunha | سردبیر | PODIUM-SPORT LEISURE AND TOURISM REVIEW | تامسون رویترز |
| ۱۰ | یرژه کوزیویژ Jerzy Kosiewicz | سردبیر | Physical culture and sport. studies and research | اسکوپوس |
| ۱۱ | جیم پری ^۲ Jim Parry | سردبیر | AUC KINANTHROPOLOGICA | EBSCO |

تمام نمونه‌های تحقیق براساس سمت سردبیری حال حاضر در مجلات ایندکس شده در تامسون رویترز یا اسکوپوس انتخاب شده است به‌غیر از دو مورد که:

۱. پروفیسور چلادورای به‌عنوان یکی از برترین چهره‌های شناخته‌شده مدیریت ورزشی جهان با سمت سردبیری سابق انتخاب شد.

۲. پروفیسور پری از استادان برجسته رشته فلسفه ورزشی جهان هستند که سال‌ها به‌عنوان عضو هیأت تحریریه در دو مجله معتبر فلسفه ورزشی کار کرده‌اند و در این نمونه، ترجیحاً با سمت فعلی ایشان به‌عنوان سردبیر مجله ورزشی در کشور چک معرفی شده‌اند.

یافته‌های تحقیق

در پاسخ به پرسش اول تحقیق که بیان شد «در ارزیابی اولیه مقالات قبل از ارسال به داور، چه عواملی را در نظر می‌گیرید»، در جدول ۲ داده‌ها دسته‌بندی شده است.

جدول ۲. پاسخ به پرسش اول

| |
|--|
| متناسب با اهداف و محدوده کاری مجله، کیفیت کار ارسال. |
| بررسی اولین مقاله دریافت‌شده، توسط دبیریارها (editorial assistant) قبل از ارسال به اعضای هیأت تحریریه انجام می‌گیرد. |
| مقاله نباید برای داور قابل شناسایی نباشد. |
| مرتبط بودن موضوع و قابلیت چاپ شدن مقاله در مجله (مطابق حیطه کاری مجله، روش و مباحث، تعداد صفحات مقاله و موارد این‌چنینی که در دستورالعمل برای نویسندگان آورده شده است) |
| باید مطمئن شویم معیارهای اولیه ما رعایت شده است، بعد کیفیت آن را می‌سنجیم، حداقل‌های خواسته‌شده رعایت شود. |
| گرامر زبان و در تطابق با محدوده کاری مجله. |
| مرتبط بودن نیز اهمیت دارد، نه فقط مرتبط بودن به مجله، بلکه به رشته و پیشرفت‌های اخیر در تحقیقات. |
| سطح کیفیت زبان انگلیسی، ارزیابی اولیه کیفیت مقاله (محتوایی)، چارچوب منابع، موارد خواسته‌شده در دستورالعمل برای مؤلف (به‌خصوص محدودیت تعداد واژگان مقاله). |
| نقش سردبیر در مجلات بسیار مهم است. |
| عنوان در حیطه کار مجله باشد. |
| آیا پیش‌نویس ^۱ در محدوده کاری مجله است. |
| آیا دربرگیرنده دانش کافی است و چیزی به دانش روز می‌افزاید. |
| آیا نویسندگان توانسته‌اند نشان دهند که به ادبیات تحقیق آگاهی دارند. |
| آیا پیش‌نویس ارسال مطابق با دستورالعمل برای نویسندگان بوده است، مواردی همچون چارچوب مجله، اندازه مقاله (تعداد لغت) و ... |
| آیا در محدوده کاری مجله است، ولی هنوز کیفیت لازم برای ارسال به داوری را ندارد، ولی شانس این را دارد اگر مجدداً روی آن کار شود، وارد داوری شود. |
| عناوین مقالات در چارچوب مجله نیست، منابع مقالات، مدیریتی نیستند، به تولید علم کمک نمی‌کنند، جامعه تحقیق انتخابی، نوعی صحبت با خود است. |
| مشخصاً اولین نکته عنوان مقاله است که آیا در محدوده کاری مجله است یا نه، آیا فایده‌های تمام ملاحظات تکنیکی درخواست‌شده از جانب مجله را رعایت کرده است، درباره فرمت نوشته ارسال، ابعاد تئوریک باید واریسی شوند که بیان مسئله خوب، مرور ادبیات، اهداف، تفسیر نتایج و متعاقباً بحث را در برگیرد. |
| دستورالعمل نگارش مقاله و تمام موارد خواسته‌شده جانبی را رعایت کرده است. |
| تازگی و نوآوری در تحقیق ^۲ ، در محدوده مجله بودن، نگارش خوب. |
| مهم است منابع در راستای رشته باشد و در بین آنها استناد به مقالات مجله ما، بالطبع مهم است، روش‌شناسی مناسب باشد. |
| ویژگی‌های علمی را به روش علمی طی کند. هر تحقیقی کم و کاستی دارد، ولی کاستی‌ها باید منطقی باشند. ایده‌های مطرح‌شده در راستای تحقیق باشد. منابع باید به‌روز و معتبر باشند. اطلاعات جدیدی ارائه کند. مطلب مقاله آموزنده باشد. |
| ایرادات املائی و نگارشی نداشته باشد. |

پاسخ پرسش دوم تحقیق که از متخصصان پرسیده شده است «آیا مجله شما محدودیت تعداد چاپ مقاله برای هیأت تحریریه یا نویسندگان دارد؟»، در داده‌های جدول ۳ یافت شده است.

1. Manuscript
2. Originality

جدول ۳. پاسخ به پرسش دوم

هیأت تحریریه یا نویسندگانی که مقالات زیادی در مجله ما دارند، همگی تحت داوری یکسان قرار می‌گیرند و شانس برابر دارند.

فکر نکنم همچنین محدودیتی داشته باشیم.

محدودیتی نداریم، مقالات خوب همیشه مورد استقبال ماست.

دیران اجرایی^۱ هرگز به‌عنوان نویسنده اول مقاله نباید ظاهر شوند. می‌توانند به‌عنوان نویسندگان همکار باشند، ولی حتی این هم توصیه نمی‌شود.

هیأت تحریریه به‌ندرت به‌عنوان مؤلف اول مقاله دارند. آنها برخی اوقات نویسنده همکارند.

قانونی برای عدم چاپ متوالی در شماره‌های متوالی نداریم، اما چاپ بیش از دو مقاله متوالی در شماره‌ها به‌ندرت اتفاق می‌افتد یا اصلاً صورت نمی‌گیرد.

سردبیر نمی‌تواند مقاله چاپ کند، ولی دبیر مسئول باید رسماً به سردبیر، حضور خود را در مقاله اطلاع دهد (Editors have to declare interest) تا از قرار گرفتن در فهرست احتمالی داوران آن مقاله خارج شود.

انتشارات، تعداد صفحه مشخصی را برای هر جلد مشخص می‌کند. پس تعداد مشخصی مقاله را می‌توان چاپ کرد. در خصوص تعداد مقالات برای یک نفر، محدودیتی وجود ندارد. اگر قرار باشد بین دو مقاله پذیرفته‌شده از نویسندگان، فقط یک مقاله برای شماره‌ای از مجله انتخاب شود، موردی را انتخاب می‌کنیم که نویسنده‌اش مقالات چاپ‌شده کمتری دارد.

محدودیت ما فقط در تعداد مقالات هر شماره مجله است و خارج از آن محدودیتی نداریم.

تعداد شماره‌های مجله مشخص است. اگر در زمان مشخصی مقاله را بفرستید، داوری‌ها و ویرایش مجدد طبق زمان مورد انتظار پیش می‌رود و قطعاً در چاپ مقاله مشکلی نخواهیم داشت.

نه، محدودیتی نداریم.

در پاسخ به پرسش سوم تحقیق که اگر «توصیه‌ای برای محققان تازه‌کار دارید بیان کنید» داده‌های

زیر از صحبت‌های متخصصان درک شده است.

جدول ۴. پاسخ به پرسش سوم

۱. تمام مقالات چاپ‌شده اخیر در مجله ما را که مرتبط با کار تحقیقی شماست، حتماً مطالعه کنید. ۲. با توجه به ماهیت مجله ما حتماً مطمئن شوید که تحقیق شما با ماهیت جامعه‌شناسی یا اجتماعی فرهنگی در ورزش پیش رفته باشد. ۳. مبانی نظری تحقیق خود را چک کنید تا در راستای جامعه‌شناسی ورزش باشد. ۴. روش‌شناسی و استراتژی تحلیل شما قوی باشد. اگر عنوان جالب باشد، تحقیق قوی باشد، مقاله خوب تدوین شده باشد و پاسخ داوران مثبت باشد، شانس چاپ بسیار زیاد است. در غیر این صورت، محدوده یا هدف کار مجله را در نظر نمی‌گیرند، تحقیق آنها توصیه‌های کاربردی ندارد یا مقدمه و بحث خوبی نداشته است.

محققان جوان مجله را بخوانند، خواندن مقالات مجله که چاپ شده است، به نویسندگان کمک می‌کند تا با کیفیت مدنظر مقالات آشنا شوند که شامل نگارش و خود تحقیق است. قبل از ارسال مقاله، از افراد دیگر بخواهید آن را بخوانند (استاد راهنما و گروه خوانندگان)، من حتی تشویق می‌کنم که دوباره مقاله بفرستید، حتی اگر اولین ارسال شما رد شود، باز مقاله بنویسید و بفرستید.

بیان مسئله واضح و تلاش برای تحقیق و پاسخ دادن به آن وجود داشته باشد.

1. Exec Editors

تحقیق خوب انجام بدهید و مقاله خوب بنویسید.

سعی کنید مقاله‌ای بنویسید که در نقد و نفي موارد ثابت‌شده عمومی باشد تا اینکه بخواهید مطالعه انجام دهید که در تأیید چیزهای قبلی باشد.

هرگز نخواهید مقاله شما با کیفیت پایین چاپ شود.

مقاله خودتان را قبل از ارسال به مجله، به دوستان، همکاران، استاد راهنما و ... بدهید تا ارزیابی کنند و از نظرها و راهنمایی‌های آنها برای بهبود مقاله خود بهره بگیرید.

عنوان در حیطه کار مجله نیست. در این زمان، بهتر است مقاله خود را به فردی مسلط خارج از تحقیق خود بدهید.

در کنفرانس‌ها و محیط‌های علمی حضور پیدا کرده و سعی کنید با افراد مسئول مجله ارتباط برقرار کنید.

کنفرانس‌های بین‌المللی در داخل کشور خود برگزار کرده و از افراد مسئول در مجلات دعوت کنید.

فرصت آشنایی بیشتر و بهتر با افراد آکادمیک برای دست‌اندرکاران مجله فراهم می‌شود.

تمام مقالات خود را هم‌زمان به یک مجله نفرستید.

هدف مقاله، سوالات تحقیق، اصل و مرتبط بودن مقاله، چارچوب تئوریک، روش‌شناسی، نتایج، بحث و نتیجه‌گیری، پیشنهادها، تحقیقی ذکر شود و حتماً ملاحظات زبانی به لحاظ گرامر را مورد توجه قرار دهد.

کدهایی که نیاز به مصاحبه دارند، از روال تحقیق خارج کنیم، مصاحبه‌ای از افرادی که اعلام آمادگی کرده‌اند، انجام گیرد و به‌عنوان بخش تکمیلی و کاربردی در کنار بخش ساختاری بررسی مقالات بگذاریم.

تحقیقات خوب براساس مطالعه زیاد از ادبیات مرتبط حاصل می‌شود، هنر نگارش بسیار اهمیت دارد، پیش‌نویس اولیه (draft) از تحقیقشان را بنویسند. آن را بگذارند کنار و چند روز بعد دوباره به سراغش بروند. بخش بحث و ایرادات گرامری و املايي را چک کنند و پیش‌نویس دوم خودشان را بنویسند. به لحاظ تکنیکی، من از تیتربندی استفاده می‌کنم؛ به این صورت که تیتريهای اصلی و فرعی را می‌نویسم تا جریان کل نوشتار دستم باشد.

راهنمای نویسندگان را به‌خوبی مطالعه کنید. برخی مقالات جدید چاپ‌شده در مجله موردنظر را بخوانید. ادبیات به‌روز در تحقیق را بخوانید. بی‌شک می‌توانید نقش خودتان را در حیطه علمی کار خود اثبات کنید.

به نظرهای داور بسیار دقت کنید. با خودتان صادق باشید و سعی کنید مقاله‌تان را از ایرادهای واردشده مبرا سازید. اگر با ایرادات موافق نیستید و تمایلی به تغییر ندارید، قطعاً برای حفظ زمان و تلاش خودتان، شانس خود را در مجله دیگری امتحان کنید.

مقاله‌ای می‌خواهیم که در محدوده مجله باشد. همچنین، این احساس را داشته باشید که مقاله برای مجله شماست نه به‌خاطر رد شدن در مجله دیگری برای شما ارسال شده باشد. بسیاری از مقالات به‌سبب نگارش بد به زبان انگلیسی رد می‌شوند. نامه‌ای^۱ که در کنار مقاله، برای سردبیر می‌نویسید، در واقع نوعی اقدام برای فروش مقاله شماست. برای موفق بودن این فروش، باید نشان دهید چقدر تحقیقتان مهم است و نیز چرا مجله ما را انتخاب کرده‌اید.

کدگذاری باز

براساس داده‌های حاصل از مصاحبه‌ها، گویه‌های تلخیص‌شده مطابق با جدول ۵ احصا شد.

1. Cover Letter

جدول ۵. گویه‌های تلخیص شده – سؤال اول

۱. موضوع مقاله در راستای موضوع نشریه و مرتبط با آن باشد.
۲. ترتیب نگارش به‌درستی و براساس فرایند نشریه باشد.
۳. تعداد صفحات براساس تعداد صفحات درخواستی در نظر گرفته شده باشد.
۴. از نظر گرامر و نگارش زبان انگلیسی کاملاً رعایت شده باشد.
۵. چارچوب منابع به‌درستی رعایت شود.
۶. جامعه تحقیق و نمونه مورد تأیید و منطقی باشد.
۷. خلاقیت و نوآوری مقالات.
۸. نگارش روان متن مقاله.

جدول ۶. گویه‌های تلخیص شده – سؤال دوم

۱. رعایت داوری یکسان و برای تمامی افراد.
۲. محدودیت در مقالات ارسالی.
۳. محدودیت در ارسال مقاله از اعضای هیأت تحریریه.
۴. برای یک نویسنده در یک دوره زمانی مشخص در پذیرش مقاله محدودیت وجود دارد.
۵. توجه به کیفیت مقالات ارسالی نه کمیت آنها

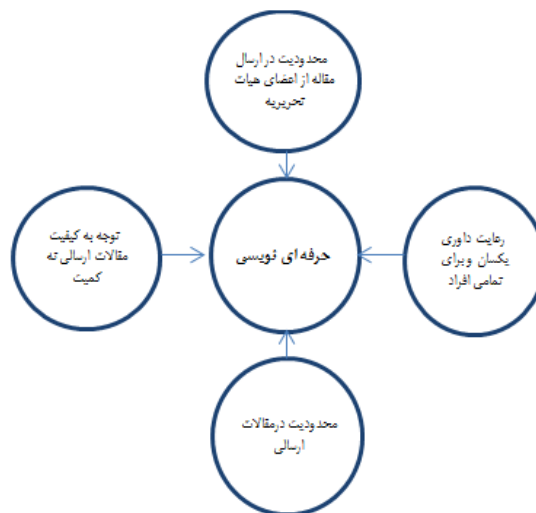
جدول ۷. گویه‌های تلخیص شده – سؤال سوم

۱. مطالعه تحقیقات پیشین چاپ‌شده در این نشریه.
۲. اطلاع از موضوع اصلی نشریه.
۳. نوشتن مبانی نظری قوی برای مقاله.
۴. استراتژی قوی برای نوشتن متن.
۵. عنوان مناسب.
۶. کاربردی بودن مقاله.
۷. خواندن چندباره مقاله خود قبل از ارسال.
۸. مطالعه مقاله توسط افراد دیگر قبل از ارسال به نشریه.
۹. بیان مسئله واضح.
۱۰. ارائه مقاله قبل از ارسال در همایش‌های معتبر.
۱۱. ارتباط با متخصصان نشریه.
۱۲. عدم ارسال دو یا چند مقاله به یک نشریه.
۱۳. ملاحظات زبانی رعایت شود.
۱۴. انتخاب تیتربندی مناسب.
۱۵. مطالعه مناسب راهنمای نویسندگان نشریه.
۱۶. نگارش نامه مناسب برای سردبیر مقاله در هنگام ارسال مقاله.

در مرحله بعدی، استخراج کدهای اولیه براساس دسته‌بندی ذیل حاصل شد.



شکل ۱. استخراج کد اولیه سؤال اول



شکل ۲. استخراج کد اولیه سؤال دوم



شکل ۳. استخراج کد اولیه سؤال سوم



شکل ۴. کدگذاری انتخابی

بحث و نتیجه گیری

با توجه به هدف اصلی این تحقیق که بررسی چالش‌های پذیرش مقالات مدیریت ورزشی در نشریات معتبر بین‌المللی (با تأکید بر وب آو ساینس و اسکوپوس) بوده است، از نظرهای دوازده متخصص این امر با استفاده از ابزار مصاحبه نیمه‌ساختارمند نظرخواهی شده است که نتیجه تحقیق بیانگر چالش‌هایی است که در سر راه محققان ورزش کشور قرار دارد. از این‌رو با توجه به گستردگی موضوعات با استفاده از دو مرحله کدگذاری به بحث در این موضوع پرداخته خواهد شد.

کدگذاری مرحله نخست نشان از این موضوع می‌دهد که بسیاری از متخصصان یکی از چالش‌های پیش روی محققان ورزش کشور را در محتوای ظاهری و ساختاری مقالات ارسالی می‌دانند. این نتیجه که در تحقیقات طالبی (۱۳۸۶)، کورکی و همکاران (۱۳۸۶) و لیود و همکاران (۲۰۰۴) اشاره شده بود، نشان می‌دهد که محققان در ورزش کشور، اصولاً به ابعاد ظاهری مقالات نیز باید توجه کنند. همچنین بچ (۲۰۱۳) در تحقیق خود چگونگی ساختار و فرمت مقاله و نحوه نوشتن مقاله را به‌عنوان عوامل و موانع چاپ مقالات در نشریات دانسته است. شیخ (۲۰۱۶) نیز بیان کرد موضوع و محتوای مناسب از عوامل مؤثر بر چاپ مقاله در نشریات است. این ابعاد مانند عنوان خوب، نگارش مناسب متن، منابع مناسب، تعداد صفحات، نگارش مناسب روش‌شناسی و غیره است که با دقت خاصی می‌توان به این موضوعات اشاره کرد. در مراحل ابتدایی ارسال مقاله پس از اینکه محقق، مقاله را ارسال کرد، دسته اول داوران نشریات معتبر بین‌المللی پس از بررسی اولیه، مقاله را از نظر مواردی که ذکر شد، به‌طور دقیق بررسی می‌کنند و سپس در هیأت نظارت دقیق‌تری به بررسی محتوای کیفی مقالات از دید کلی می‌پردازند. این دو مرحله بسیار دقیق است و به‌صورت مکمل یکدیگر اقدام خواهند کرد. در مرحله اول، شاید بسیاری از محققان، راهنمای نویسندگان را به‌دقت رعایت نمی‌کنند، زیرا بسیاری از مقالات در این مرحله عدم پذیرش می‌شوند. در تحقیقات انجام‌گرفته داخلی کشور بنابر مشاهدات انجام‌گرفته، قواعد منبع‌نویسی، شاید آن‌گونه که باید باشد، رعایت نمی‌شود. دلیل رد شدن بسیاری از مقالات در این مرحله احتمالاً به‌دلیل سهل‌انگاری نویسنده یا سهل‌انگاری برخی نشریات کشور در سخت‌گیری در این قسمت از نویسندگان است. جدیت مرحله اول هیأت تحریریه در نشریات خارجی بسیار زیاد است. در این مرحله در صورت ارسال مقاله به نشریات دیگر به‌صورت همزمان بسیاری از مقالات رد خواهند شد احتمالاً وجود

سیستم‌های مشابه‌یاب دقیق و جامع بین‌المللی نشریات، دلیل اصلی شناسایی این مقالات باشد. در این تحقیق، دومین کدی که به‌دست آمده، حرفه‌ای‌نویسی است که شاید بیشتر در تحقیقات خارج از کشور به چشم می‌آید. البته این مورد در تحقیق طالبی (۱۳۸۶) و تریس و همکاران (۲۰۱۴) نیز اشاره شده است، به‌طوری‌که تریس و همکاران (۲۰۱۴) مراحل تعریف اهداف مقاله، تحریر دست‌نوشته، انتخاب مجله، نوشتن نامه به سردبیر، الزامات بخش‌های دست‌نوشته، ویرایش و همچنین نحوه برقراری ارتباط موفق در ارسال و بررسی و به‌طور کلی حرفه‌ای بودن را عوامل مؤثر در چاپ مقالات دانسته‌اند. در این کد، دارا بودن تجربه نویسنده‌گی از موارد مهمی است که یکی از دلایل اصلی عدم پذیرش، شناخته شده است. شاید دلیل دیگر، عدم تحریر نامه توجیهی یا توضیحی برای سردبیر است، چراکه مفهوم را با ارائه سندی به سردبیر خواهد رساند. دارا بودن راهبرد و برنامه دقیق برای نوشتن متن مقاله نیز از مواردی است که شاید یکی از چالش‌های مقالات ارسالی برای نشریات خارجی باشد که این مورد نیز با مطالعه تحقیقات پیشین در این نشریه حل خواهد شد و یا اینکه خود نویسنده یا شخص دیگری مقاله را چندین بار مطالعه کنند که موردی از زیرنظر رد نشود. مقالاتی که یکدستی خاصی در نحوه نگارش داشته باشند، جذابیت موجود را برای خوانندگان نشریات خواهند داشت و به‌نوعی تعداد مخاطبان این نشریات را بیشتر خواهند کرد، ولی این حساسیت به‌دلیل اینکه با حساسیت نشریات کشور فاصله زیادی دارد، بسیاری از محدودیت‌ها را برای محققان مدیریت ورزش کشور برای ارسال مقاله خود به این نشریات، به‌وجود می‌آورد. همان‌طور که بیان شد، بسیاری از مقالات مدیریت ورزشی کشور در مرحله سوم بررسی، یعنی زمانی که محتوای مقاله بررسی می‌شود، مورد عدم پذیرش واقع می‌شوند. اینکه آیا مقاله کاربردی است، یعنی در رفع چالش‌های روز کمک می‌کند یا در راستای موضوع نشریه در رشته موردنظر یا گرایش موردنظر است یا خیر؟ این موضوعات توسط هیأت یا کمیته خاصی انجام می‌گیرد که در برخی نشریات داوران نیز در این مرحله وارد می‌شوند. نحوه نوشتن متن مقاله و همچنین تازگی و نو بودن مقاله، از دیگر مطالب مهم است؛ در تحقیق شیخ (۲۰۱۶) نیز به اهمیت محتوای مقاله اشاره شده است. همچنین سان و لیتون^۱ (۲۰۱۴) در تحقیق خود به بررسی ساختار مقالات برای موفقیت پرداختند و نشان دادند محتوا و ساختار مناسب از دلایل اصلی مقالات موفق در نشریات است. نحوه نگارش متن مقاله و رعایت نکردن اخلاق

حرفه‌ای نویسندگی از این قبیل موارد است که کار را برای داوران این نشریات سخت می‌کند و داوران رأی به رد مقاله می‌دهند، شاید هم ترجمه نامتناسب متن بسیاری از این موارد را منتج می‌شود. براساس نتایج احصاشده، چالش‌هایی که در مسیر پذیرش مقالات مدیریت ورزشی کشور در نشریات آی‌اس‌آی و اسکوپوس قرار دارد، در مرحله اول کیفیت ظاهری و ساختاری مقالات، سپس حرفه‌ای‌نویسی و در مرحله بعد کیفیت محتوایی مقالات است که به نظر می‌آید بسیاری از محققان در این ابعاد با مشکلات اساسی مواجه‌اند. با مطالبی که عنوان شد، مسیری که پیش روی محققان مدیریت ورزش کشور وجود دارد، مسیری قابل فایق آمدن است، چراکه بسیاری از محققان در این مسیر با موانعی مواجه می‌شوند که در کنترل آنهاست. چالش‌های ذکر شده، در صورتی که با دقت بررسی شوند، می‌تواند به کمک محققان عرصه مدیریت ورزش کشور آید تا جایی که در آینده بسیاری از مقالات با موضوعات ورزشی در نشریات مطرح بین‌المللی مطرح شوند و به نمایش درآیند.

در نهایت، باید به این نکته توجه کرد که هر مجله‌ای دستورالعملی دارد که مؤلف باید مقاله خود را براساس آن دستورالعمل تنظیم کند و مطمئن باشد که این مقاله نوآوری دارد. ضمن اینکه دانشجویان ابتدا باید بدانند که چه مقاله‌ای را برای چه مجله‌ای ارسال می‌کنند؛ چراکه کلیه مجلات، مقالات مرتبط با محورهای خود را بررسی می‌کنند، از این رو، همواره رعایت این نکات باید مدنظر نویسندگان قرار گیرد. همچنین پیشنهاد می‌شود که در تحریر مقالات علمی، به ارائه راهکارهای نوین و خلاقانه در آن حیطه اشاره شود. همچنین مراجعه محققان و دانشجویان تربیت بدنی و علوم ورزشی به آرشیو شماره‌های چاپ‌شده آن نشریه خاص برای آشنایی با نحوه تحریر مقاله و الگوبرداری بسیار مهم است.

منابع و مآخذ

1. Kooraki, M., Mahjoob, H., & Shaykh, N. (2007). "A study of the factors affecting lack of tendency to write scientific articles from the viewpoints of the faculty members of Hamedan University of Medical Sciences". Scientific Journal of Hamadan University of Medical Sciences and Health Services, 4(4), (Persian). https://www.civilica.com/Paper-JR_SJH-JR_SJH-4_10.html
2. Farmanbar, R., & Asgari, F. (2013). "Investigating the barriers to research from the viewpoints of the faculty members of Guilan University of Medical Sciences". Journal of Guilan University of Medical Sciences, 14(54), pp. 84-91 (Persian).
3. Liloyd, T., Phillips, B. R., & Aber, R. C. (2004). "Factors that influence doctors' participation in clinical research". Med Edu; 38(8), pp. 848-51.

4. Zohour, A. R., & Fekri, A. R. (2014). "Barriers to research from the viewpoints of the faculty members of Iran University of Medical Sciences". *Payesh Journal*, 2(2), pp. 118 (Persian).
5. Mohsenian Rad, M. (2006). "Yearning for Correct Understanding". <https://books.google.com.2006>, (Persian).
6. Talebi, M. (2007). "Investigating the factors affecting the production and publication of scientific articles in foreign journals". *Rahyaft Journal*, 27, pp. 188 (Persian).
7. Bach, M. P. (2013). "How to write and publish a paper in a journal indexed in Web of Science: a closer look at Eastern European economics", *Business and Management Journals, Faculty of Economics and Business, WORKING PAPER SERIES*, pp. 13-05.
8. Tress, G & et al. (2014). "How to write a paper for successful publication in an international peer-reviewed journal". Accepted for Publication in *Pacific Conservation Biology*, 20 (3) in press.
9. <https://www.thomsonreuters.com/en.html>.
10. <https://sina-pub.com>
11. Rafiei, M., & Jahani, F. (2009). "Factors Affecting the Writing of Farsi and Latin Articles from the Viewpoints of Faculty Members of Arak University of Medical Sciences in 2009". *Arak Medical Science Journal*, (Persian).
12. Javadinia, A. (2013). "Barriers to Student Research Activities in Medical Universities". *Arak Medical Science Journal*, 13(6), pp. 535-537 (Persian).
13. Haynes, B., & Haines, A. (1998). "Barriers and bridges to evidence based clinical practice". *BMJ*, 317, pp. 273-6
14. Blocken, B. (2017). "10 tips for writing a truly terrible journal article". Elsevier Connect. </connect/7-steps-to-publishing-in-a-scientific-journal>
15. Shaikh, A. A. (2016). "7 steps to publishing in a scientific journal before you hit "submit," here's a checklist (and pitfalls to avoid)". Elsevier Connect, </connect/7-steps-to-publishing-in-a-scientific-journal>
16. Cargill, M., & O'Connor, P. (2009). "Writing scientific research articles: strategy and steps". Wiley & Blackwell, Chichester, UK
17. Day, R. A., & Gastel, B. (2011). "How to write and publish a scientific paper". 7th ed. Greenwood, Santa Barbara, CA
18. Council of Science Editors. (2006). "Scientific Style and Format: The CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers". 7th ed. Council of Science Editors. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
19. Hall, G. M. (2012). "How to write a paper". Wiley & Blackwell, Oxford, UK
20. Sun, H., & Linton, J. D. (2004). "Structuring papers for success: Making your paper more like a high impact publication than a desk reject". *Technovation*, 34(10), pp. 571-573
21. Yamini Firouz, M., & et al. (2014). "Investigating the Quantitative and Qualitative Growth of Iranian Scientific Productions in the Field of Sports Science: An Investigation into ISI". *Caspian Scientometrics Journal*, First Year 1, pp. 28-32

-
22. Yamini Firouz, M., Hosseini, S. E., & Salar, S. (2011). "World production of knowledge in the field of physical education and sport management science survey methods". Presented at the Eighth International Congress of Sports Medicine in Iran. Isfahan University of Medical Sciences, (Persian).
 23. Rezaei Sufi, M., Farahani, A., Asadi, H., Khasseh, A., & Ramezanijad, R. (2011). "Qualitative analysis of the scientific output of Iran's physical education and sports science in international journals". *Journal of Sport Management, Tehran University*, 8(12), pp. 107-124. Available at: <http://www.ensani.ir/storage/Files/20121212131102-9569-16.pdf>, (Persian).

interpersonal factors, model.

Identifying Challenges of Sport Management Paper Acceptance in Internationally Recognized Journals (with an Emphasis on Web of Science and Scopus)

Hamid Ghasemi*¹ - Nazanin Rasekh² - Nahid Jabbari³

1. Associate Professor of Sport Management, Payame Noor University, Tehran, Iran 2. Assistant Professor of Sport Management, Sports Science Research Institute, Tehran, Iran 3. Ph.D. of Sport Management, Shomal University, Amol, Iran

(Received: 2018/08/26; Accepted: 2019/05/12)

Abstract

The aim of this study was to identify the challenges of sport management paper acceptance in internationally recognized journals (with an emphasis on the Web of Science and Scopus). This study was qualitative based on the strategy and applied in terms of objectives. The sample was selected with the purposive sampling method and until theoretical saturation with 12 managing editors of internationally recognized sport management journals indexed in the Web of Science and Scopus. The necessary data were obtained by exploratory and semi-structured interviews. To analyze the data from interviews, open coding and axial coding were used and the data were analyzed and interpreted according to the study objectives. In the axial coding phase, three codes associated with the challenges of sport management paper acceptance in internationally recognized journals including structure and appearance quality of papers, professional writing and content quality. It is hoped that the challenges of sport management paper acceptance in internationally recognized journals could be eliminated by taking the above mentioned factors into account.

Keywords

Challenges, research, Scopus, sport, sport management, Web of Science.

* Corresponding Author: Email: ghasemione@yahoo.com ; Tel: +989125938839