

Designing a Paradigm Model for the Continuity of Athletes Medals (Case Study: Mazandaran Province)

Seyed Hossein Alavi^{1✉}, Tayyebbeh Yanpi², Abolfazl Arij³

1. Corresponding Author, Department of Physical Education, Technical and Vocational University (TVU), Tehran, Iran.
E-mail: shalavi@tvu.ac.ir
2. Department of Sport Management, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, University of Mazandaran, Babolsar, Iran.
Email: tayyebbeh.yanpi1396@gmail.com
3. Department of Sport Management, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, University of Guilan, Rasht, Iran.
Email: abolfazl.arij2222@gmail.com

Article Info	ABSTRACT
Article type: Research Article	Introduction: Winning a medal is certainly one of the main achievements of an athlete's career, it happens to the country the athlete belongs to because of exposure to the world through the media, also, medals create national pride and create an atmosphere of success, the aim of this research was to design a paradigm model of medal winning athletes.
Article history: Received: 28 May 2024 Received in revised form: 18 July 2024 Accepted: 2 October 2024 Published online: 22 December 2025	Methods: The current research is an exploratory research in terms of its purpose and a fundamental research in terms of direction; To build the conceptual model of the research, the foundation data theory method (grand theory) was used by Strauss and Corbin method. Judgmental and Snowball sampling method with a sample size of 13 people including; The professors of sports management, members of the board of directors of sports boards, athletes and staff of sports teams reached theoretical saturation.
Keywords: Continuity, Medal Winning, Athletes, Elite Sport, Mazandaran.	Results: The findings showed that based on the results of qualitative data analysis from the interview in the form of 5 dimensions including; Causal factors (7 categories), contextual factors (6 categories), intervening factors (7 categories), strategies (6 categories) and consequences (7 categories) were identified by including 208 open codes in the matter of athletes' medal winning continuity.
	Conclusion: Therefore, it is suggested that the sports officials help by providing youth development centers and training camps to facilitate the path of finding talent and create a safe path to develop talented athletes and increase the continuity of medal winning among athletes.

Cite this article: Alavi, Seyed H. Yanpi, Tayyebbeh. & Arij, Abolfazl. (2025). Designing a Paradigm Model for the Continuity of Athletes Medals (Case Study: Mazandaran Province). *Sport Management Journal*, 17 (4),141-159.

DOI:<http://doi.org/10.22059/JSM.2024.377212.3310>.



Journal of Sport Management by *University of Tehran Press* is licensed under [CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)
| web site: <https://jsm.ut.ac.ir/> | Email: jsm@ut.ac.ir.

Extended Abstract

Introduction

Different countries make strategic plans for Elite sports and consider huge investments for it. Achievements indicating sports with a difference in the values that are considered in obtaining tricolor medals (Shabani and Moradi, 2017). The competition between nations has always been the most important feature of the Olympic Games, and despite the frequent protests of the International Olympic Committee regarding the table of Olympic medals, the number and color of the medals have been used by policymakers as well as the mass media to compare international successes among countries (Schlembach et al., 2022). The inflexibility of the educational system in most countries is to cultivate potential talents in sports fields. Finding talent in the right way among athletes and preparing them for overseas competitions can lead to medal winning, the need to interact with provincial boards with the education system, holding sports competitions and festivals to identify talents in low educational levels and conducting special sports tests for talented people in the field. It is exercise: Therefore, sports boards should consider the presence of potential talents as one of the important factors in the development of Elite sports and winning medals, and should interact and cooperate with talent search organizations. The role of the government and various organizations to support athletes can encourage them to perform well in overseas competitions. According to the mentioned reasons, the question arises, what is the paradigm model of athletes' medal winning continuity, and what are the contextual, effective, overlapping factors, and what are the strategies and consequences of athletes' medal winning continuity?

Methods

The current research is an exploratory research in terms of its purpose and a fundamental research in terms of direction; To build the conceptual model of the research, the foundation data theory method (grand theory) was used by Strauss and Corbin method. Targeted sampling method with a sample size of 13 people including; the professors of sports management, members of the board of directors of sports boards, athletes and the staff of sports teams reached theoretical saturation.

Results

According to the categorized results, the 5 dimensions include; causal factors (management factors, executive factors, motivational factors, financial factors, infrastructural factors, educational factors and human factors), background factors (government and political factors, infrastructural and physical factors, talent search factors, planning factors, functional factors), intervening factors (behavioral limiting barriers, management limiting barriers, talent-finding limiting barriers, service limiting barriers, timing limiting barriers, organizational limiting barriers, and sports facilities limiting barriers), strategies (infrastructural factors, political factors, promotion factors, geographical factors, and support factors)

and the consequences (developmental factors, quality factors, investment factors, security factors, cultural factors, social factors, technological and educational factors) were identified in connection with the design of the paradigmatic model of athletes' medal winning continuity in the form of 33 code-based and 208 open codes.

Conclusion

According to the categorized results, the 5 dimensions include; Causal factors (7 categories), background factors (6 categories), intervening factors (7 categories), strategies (6 categories) and consequences (5 categories) were identified in connection with the design of the paradigm model of athletes' medal winning continuity. The results are in line with the findings of Sotiriadou et al. (2023), Kalani et al. (2019), Schlembach et al. (2022), Iwandana et al. (2021), Edouard et al. (2019), Zareian et al. (2016), Askarian and Dokht Bagher (2014).

Ethical Considerations

I In this research, the researcher has tried to be trustworthy and if any material is included, it should mention its source

Funding:

This research is financially supported by the General Department of Sports and Youth of Mazandaran Province.

Authors' contribution:

The authors have contributed equally.

Conflict of interest:

This article is prepared in the framework of country scientific laws, confirming the originality of the paper and does not include any conflict of interest.

Acknowledgments:

We would like to thank everyone who helped us with this study.



طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران)

سیدحسین علوی^۱، طیبه یانپی^۲، ابوالفضل آریج^۳

۱. نویسنده مسئول، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه ملی مهارت (فنی و حرفه‌ای)، تهران، ایران. رایانامه: shalavi@tvu.ac.ir

۲. گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران. رایانامه: tayyebbeh.yanpi1396@gmail.com

۳. گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران. رایانامه: abolfazl.arij2222@gmail.com

اطلاعات مقاله	چکیده
نوع مقاله: پژوهشی	مقدمه: مدال آور بودن بی‌شک از اصلی‌ترین دستاوردهای شغلی یک ورزشکار است، این اتفاق برای کشوری که ورزشکار به آن تعلق دارد به دلیل دیده شدن در دنیا از طریق رسانه‌ها اتفاق می‌افتد، همچنین مدال‌ها باعث ایجاد غرور ملی می‌شود و فضای موفقیت را ایجاد می‌کند، بدین منظور هدف پژوهش حاضر طراحی مدل پارادایمی مدال آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران) بود.
تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸	روش پژوهش: تحقیق حاضر از نظر هدف، تحقیق اکتشافی و از حیث جهت‌گیری تحقیق بنیادین است؛ برای ساخت مدل مفهومی پژوهش از روش نظریه داده‌بنیاد (گرنند تئوری) به روش استراوس و کوربین استفاده شد. روش نمونه‌گیری هدفمند-گلوله‌برفی و با حجم نمونه ۱۳ نفر شامل استادان مدیریت ورزشی، اعضای هیأت رئیسه هیأت‌های ورزشی، مربیان، ورزشکاران و کادر تیم‌های ورزشی به اشباع نظری رسید.
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۴/۲۸	یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که بر اساس نتایج تحلیل داده‌های کیفی حاصل از مصاحبه در قالب ابعاد پنج‌گانه شامل عوامل علی (۷ مقوله)، عوامل زمینه‌ای (۶ مقوله)، عوامل مداخله‌گر (۷ مقوله)، راهبردها (۶ مقوله) و پیامدها (۷ مقوله) با دربرگیری ۲۰۸ کد باز در امر تداوم مدال آوری ورزشکاران شناسایی شد.
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۷/۱۱	نتیجه‌گیری: پیشنهاد می‌شود مسئولان ورزشی، با ارائه کانون‌های پرورش جوانان و کمپ‌های آموزشی به تسهیل مسیر استعدادیابی و ایجاد مسیری امن به پرورش ورزشکاران مستعد و افزایش تداوم مدال آوری در ورزشکاران کمک کنند.
تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱۰/۰۱	

کلیدواژه‌ها:

تداوم، مازندران،
مدال آوری،
ورزشکاران،
ورزش قهرمانی.

استناد: علوی، سیدحسین؛ یانپی، طیبه؛ و آریج، ابوالفضل (۱۴۰۴). طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران). نشریه مدیریت ورزشی، ۱۵۹:۱۷(۴)-۱۴۱.

DOI: <http://doi.org/10.22059/JSM.2024.377212.3310>

این نشریه علمی رایگان است و حق مالکیت فکری خود را بر اساس لایسنس کرییتیو کامنز (CC BY-NC 4.0) به نویسندگان واگذار کرده است. | آدرس نشریه: <https://jrm.ut.ac.ir/> | ایمیل: jrm@ut.ac.ir



ناشر: انتشارات دانشگاه تهران. © نویسندگان.

مقدمه

امروزه توجه به ورزش و جایگاه دیپلماسی ورزش قهرمانی، یک قدرت نرم برای دولت‌ها ملتهاست و به‌مثابه ابزاری برای تعامل با جهان خارج در بین ملت‌ها بیان می‌شود (صباغیان، ۲۰۱۶). ورزش به سمت‌وسوی ورزش قهرمانی پیش رفته و به‌عنوان یک ابزار در حال رقابت در بین کشورها شناخته شده است. کشورهای مختلف برای ورزش قهرمانی برنامه‌ریزی‌های راهبردی انجام می‌دهند و برای آن سرمایه‌گذاری‌های عظیمی در نظر می‌گیرند. رقابت بین ملت‌ها همیشه مهم‌ترین خصوصیت بازی‌های المپیک بوده است و با وجود اعتراض‌های مکرر کمیته بین‌المللی المپیک نسبت به جدول مدال‌های المپیک، تعداد و رنگ مدال‌ها از طرف سیاست‌گذاران و همچنین رسانه‌های جمعی مبنای مقایسه موفقیت‌های بین‌المللی در میان کشورها قرار گرفته است (شلمباخ^۱ و همکاران، ۲۰۲۲). در بسیاری از نقاط جهان، مردم به موفقیت‌های ورزشی کشورهای خود افتخار می‌کنند. در آلمان، انجمن‌های ورزشی و همچنین مقامات ایالتی استدلال می‌کنند که مدال‌های المپیک سبب نمایندگی و اعتبار بین‌المللی، با انتقال ارزش‌های اجتماعی و تشویق مردم برای حضور فعال در ورزش می‌شود (هوت^۲ و همکاران، ۲۰۱۶).

مدال‌آور بودن بی‌شک یکی از اصلی‌ترین دستاوردهای شغلی یک ورزشکار است، این اتفاق برای کشوری که ورزشکار به آن تعلق دارد به‌دلیل دیده شدن در دنیا از طریق رسانه‌ها اتفاق می‌افتد. همچنین مدال‌ها سبب ایجاد غرور ملی می‌شود و فضای موفقیت را ایجاد می‌کند. عواملی که ممکن است بر کسب مدال در بازی‌ها تأثیر بگذارد شامل عوامل اقتصادی، جمعیتی، جامعه‌شناسی و سیاسی است (اوتامندی و دونسل^۳، ۲۰۱۴). داشتن امکانات و تجهیزات لازم برای هر رشته ورزشی سبب می‌شود که ورزشکاران با آرامش خاطر بتوانند تمرینات خود را به‌درستی انجام دهند؛ بنابراین توجه به امکانات می‌تواند یکی از عوامل موفقیت مدال‌آوران در رشته‌های مختلف باشد، فدراسیون‌های مربوطه هر رشته با برطرف کردن کاستی‌ها می‌توانند روند موفقیت ورزشکاران برای کسب امتیاز را بالا ببرند. در این میان یکی دیگر از عوامل مؤثر بر مدال‌آوری ورزشکاران، آسیب‌دیدگی، عوامل جسمانی و روحی روانی است، به‌طوری‌که آسیب‌دیدگی ورزشکاران سبب می‌شود که آنها نتوانند عملکرد خود را آن‌طور که باید و شاید در عرصه‌های مسابقات بروز دهند. عوامل جسمانی به‌نوعی که در برخی از رشته‌های ورزشی، ورزشکار نیاز دارد که وزن خود را کم، بدن خود یکی از عوامل تأثیرگذاری بر روح و جسم ورزشکاران است (خدایاری و همکاران، ۲۰۱۴). همچنین می‌توان گفت که از دلایل اصلی سرمایه‌گذاری دولت‌ها برای موفقیت در ورزش بین‌المللی کسب افتخار برای کشور، هیجان شهروندان، علاقه‌مندی به ورزش و چشم‌انداز گسترده است (فناشی^۴ و همکاران، ۲۰۲۰). بنابراین دولت‌ها به‌منظور افزایش موفقیت ملی در جدول مدال‌ها، به‌طور فزاینده‌ای در تأمین منابع مالی و سازمان‌دهی ورزش‌های بین‌المللی مداخله می‌کنند، در بسیاری از کشورها این امر در جوامع دموکراتیک به‌عنوان یک عامل غیرقابل قبول انتقاد شده است، همچنین بیان شده که دولت‌ها به سمت و سوی نگرش‌های ملی‌گرایانه و یا استبدادی هستند، علاوه بر این افزایش مداخلات دولت در تأمین بودجه عامل اصلی انحراف در ورزش‌های مدال‌آور است (هوت و همکاران، ۲۰۱۶).

رقابت‌های ملی و بین‌المللی این بستر را فراهم می‌کند که ورزشکاران با کسب مدال، باعث غرور ملی یک کشور، تقویت ملی، فرهنگ‌سازی ورزش و سخت‌کوشی شوند؛ مدال‌آوری در رویدادهای ورزشی منفعت و مزایای فراوانی دارد، از جمله، ورزشکار با پیروزی

1. Schlembach

2. Haut

3. Otamendi & Doncel

4. Funahashi

خود راه‌های جدیدی را برای رسیدن به مدال‌آوری‌های آینده هموار می‌سازد. با کسب مدال جامعه با موجی از شور و هیجان همراه خواهد شد و به‌نوعی فرهنگ سازی در بین عموم ایجاد می‌شود که کسب مدال در رویدادهای مختلف سبب جذب عموم به ورزش می‌شود (لی^۱ و همکاران، ۲۰۲۰). بررسی تداوم قهرمانی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی نیاز به توجه دارد. برخی از عوامل مهم در عدم مدال‌آوری مداوم در مسابقات کشتی شامل نبود هماهنگی لازم بین مربیان تیم‌های ملی، نبود تجهیزات پیشرفته، تشکیل اردوهای نامنظم داخلی و خارجی، ارزیابی غیراصولی ورزشکاران، آسیب‌های جدی در حین تمرین یا مسابقه و کاهش حمایت خانواده‌هاست (خدایاری و همکاران، ۲۰۱۴).

امروزه در دنیا برای تمامی ورزشکاران این امر مهم شده که در مسابقات بین‌المللی بتوانند خوش بدرخشند و حکم و مدال قهرمانی کسب کنند (نووان و همکاران، ۲۰۲۱). ورزش قهرمانی، ورزش رقابتی و سازمان‌یافته‌ای است که ورزشکار ماهر در آن شرکت می‌کند. به عبارت دیگر، ورزش قهرمانی به ورزش برای کسب و جایگاه رتبه‌مند اطلاق می‌شود (عرب نرمی و همکاران، ۲۰۱۸). با پیشرفت رویدادهای بین‌المللی و محبوبیت آنها، کسب مدال نیز مهم و دارای اعتبار ملی و سیاسی برای کشورهاست، اما با این تفا سیر دلایل متفاوتی وجود دارد که ورزشکاران ایران در بازی‌های مختلف بهترین عملکرد را از خود نشان نداده و مدال‌های کمتر از حد مطلوب به دست آوردند که یکی از این موارد استعدادیابی درست است، با توجه به اینکه بازی‌های مهمی مانند بازی‌های المپیک و جام جهانی که ورزشکاران زیادی از سراسر دنیا برای نشان دادن خود در آن شرکت می‌کنند، در ایران بی‌توجهی به نبود سیستم استعدادیابی مطلوبی برای شناسایی ورزشکاران مطرح منجر می‌شود که کاروان ورزشی ایران عملکرد نامطلوبی در این تورنمنت‌ها داشته باشد (عسکریان، ۲۰۱۵). در مسابقات ورزشی همیشه مسئولان، فدراسیون‌ها و ورزشکاران با چالش‌هایی مواجه‌اند از جمله نبود برنامه‌ریزی بلندمدت، نظارت و ارزیابی کم، نظام‌مند نبودن استعدادیابی، تخصیص کم منابع مالی، کمبود منابع انسانی متخصص، حضور کم‌رنگ بخش خصوصی در ورزش و وجود قوانین موازی که سبب مدیریت ضعیف در ورزش و تأثیر آن بر قهرمانی ورزشکاران می‌شود (جوادی‌پور، ۲۰۱۵). در مسابقات بین‌المللی نیاز است که از هر رشته ورزشی تعدادی از ورزشکاران حضور داشته باشند تا در صورت ناتوانی مدال‌آوری ورزشکاری در رشته موردنظر ورزشکار دیگر بتواند در آن رشته مدال کسب کند. بنابراین نیاز است که مجموع مدال‌های کسب شده با تعداد ورزشکاران اعزامی برای مسابقات بین‌المللی از رشته‌های مختلف تناسب داشته باشد تا تمام رشته‌ها بتوانند مدال کسب کنند (ضیا و همکاران، ۲۰۲۳). منکرسی و همکاران (۲۰۱۵) کمبود فضای ورزشی استاندارد، کمبود مربیان حرفه‌ای، عدم تمرکز همه‌جانبه بر مربیگری، بی‌توجهی به شرایط شغلی و معیشتی ورزشکاران پس از دوران قهرمانی، فقدان حضور بازیکنان در لیگ‌های مختلف، فقدان نظام مؤثر حمایت و حفظ ورزشکاران مستعد، کمبود جمعیت ورزشکار در رشته‌های پر مدال را در مدال‌آوری ورزشکاران تأثیرگذار عنوان کردند.

استان مازندران با داشتن استعدادهای بالقوه در رشته‌های ورزشی توانسته در مسابقات بین‌المللی مدال‌های رنگارنگی را کسب کند. در المپیک ریو، سهم ورزشکاران مازندرانی ۱۳ ورزشکار و دو مربی از استان مازندران بود که ۳۸ درصد سهم مدال‌های ریو را کسب کردند. با توجه به این مسئله استان مازندران مهد استعداد است، ولی چالش‌هایی برای ورزشکاران در تداوم مدال‌آوری وجود دارد که هیأت‌ها، اداره کل ورزش و جوانان، فدراسیون‌های ورزشی و وزارت ورزش و جوانان باید به آن توجه بیشتری داشته باشند. با توجه به اینکه ورزشکاران مازندران در عرصه‌های ورزشی تمام تلاش خود را برای کسب مدال‌های خوش‌رنگ انجام می‌دهند تا بتوانند برای ایران

¹. Li & Ding

². Nguyen

افتخاری کسب کنند، در کنار آن مشکلاتی هم وجود دارد که سبب عدم مدال‌آوری این ورزشکاران می‌شود و حمایت‌های لازم از سوی متولیان ورزش به‌درستی از این ورزشکاران صورت نمی‌گیرد. به‌طور مثال اگر فدراسیون‌های ورزشی و دولت بتوانند حمایت‌های مالی و معنوی از ورزشکاران انجام دهند و به وعده‌های خود عمل کنند، ورزشکاران می‌توانند بدون داشتن دغدغه مالی کار خود را ادامه دهند، از طرفی باید این مورد را در نظر داشت که امروزه ورزش یک بخش فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی برای کشورها شده است و کشور ما نیز برای به‌دست آوردن مدال در عرصه‌های مختلف جهانی و المپیک باید تمامی تلاش خود را به‌کار گیرد؛ بر همین اساس محقق در این پژوهش سعی دارد به این پرسش‌ها پاسخ دهد که چه عواملی در تداوم و عدم تداوم مدال‌آوری ورزشکاران استان مازندران تأثیرگذارند؟ همچنین چه راهکاری می‌توان برای تداوم مدال‌آوری ورزشکاران در سطح بین‌المللی پیشنهاد کرد تا ورزشکاران مدال‌های بیشتری برای سرافرازی کشور کسب کنند؟ تا این پاسخ راهگشای مدیران و مجریان در ورزش و مدیران و هیأت‌های استان مازندران شود.

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر، از نوع پژوهش‌های کیفی^۱، به روش پژوهش‌های کیفی - اکتشافی انجام گرفته، و از حیث جهت‌گیری تحقیق بنیادین است؛ برای ساخت مدل مفهومی پژوهش از روش نظریه داده‌بنیاد (گرنند تئوری) به روش استراوس و کوربین استفاده شد. روش نمونه‌گیری هدفمند-گلوله‌برفی بود. جامعه پژوهش شامل اعضای هیأت علمی دانشگاه حوزه مدیریت ورزشی (با سابقه اجرایی در حوزه ورزش)، سرمربی و بازیکنان فعال در سطح ورزش حرفه‌ای کشور (با سابقه اعزام به مسابقات برون‌مرزی)، اعضای هیأت رئیسه هیأت‌های ورزشی استان مازندران و سرپرست تیم‌های اعزامی به مسابقات (با سابقه فعالیت بیش از ده سال) بودند که از نظر آگاهی و اطلاعات در این زمینه برجسته بودند و اینکه بتوانند با ارائه اطلاعات دقیق نمادی از جامعه ورزش با در نظر گرفتن تنوع رشته‌های ورزشی (رشته‌های ورزشی المپیکی و فعال در استان مازندران نظیر کشتی، فوتبال، تکواندو، کاراته و والیبال) باشند. همچنین با توجه به مشارکت‌کنندگان پژوهش این مجموعه تا جایی که نسبت به موضوع پژوهش اشباع نظری حاصل شد، افراد برای انجام مصاحبه و کسب اطلاعات لازم در خصوص موضوع موردنظر به‌صورت کاملاً غیراحتمالی انتخاب شدند.

در این تحقیق متناسب با هدف پژوهش از روش نظام‌مند استفاده شده است که با توجه سایر روش‌ها، تجویزی‌تر است و رهیافت منتخب به نظریه‌پردازی داده‌بنیاد، بر ضرورت استفاده از چندگانه مشخص به‌منظور تحلیل داده‌ها کمک می‌کند که عبارت‌اند از: کدگذاری باز، محوری و گزینشی که در پایان بر ارتقای یک الگوی پارادایمی یا تصویری واضح از الگوی تولیدشده تأکید می‌شود. نظریه برخاسته از داده‌ها رویه‌ای را برای توسعه مقوله‌های اطلاعاتی (کدگذاری باز)، توسعه مقوله‌ها (کدگذاری محوری) و ارائه یک داستان برای مرتبط ساختن مقوله‌ها با یکدیگر (کدگذاری گزینشی) آماده می‌کند و با مجموعه‌ای از قضیه‌های نظری و استدلالی به پایان می‌رسد. چهار معیار مقبولیت، انتقال‌پذیری، تأییدپذیری و قابلیت اطمینان برای پژوهش کیفی است و معیارهایش با چهار معیار متعارف در پژوهش کمی (روایی، درونی و بیرونی، پایایی و عینیت) پیوند داده شده‌اند، که این چهار معیار در پژوهش حاضر بررسی و تأیید شدند. بدین منظور برای اعتبار از منابع موجود، ارسال متن مصاحبه، کدهای استخراج‌شده برای برخی از شرکت‌کنندگان در پژوهش ارسال و از نظرهای آنان استفاده شد.

^۱ Qualitative Research

به منظور انتقال پذیری، از طریق مستندسازی برای دیگر محققان، گزارش جمعیت شناختی، تجربه نمونه ها و گزارش محیط پژوهش استفاده شد. به منظور قابلیت اعتماد، از درصد توافق بین دو کدگذار استفاده شد و درصد توافق طبق جدول ۱ ۸۵ درصد گزارش شد.

$$\text{درصد پایایی} = \frac{2 \times \text{تعداد توافقات}}{\text{تعداد کل کدها}} \times 100$$

جدول ۱. نتایج بررسی پایایی دو کدگذار

ردیف	عنوان مصاحبه	تعداد کل کدها	تعداد توافقات	تعداد عدم توافقات	پایایی بازآزمون (درصد)
۱	P1	۲۱	۹	۳	۸۵
۲	P5	۲۵	۱۰	۵	۸۰
۳	P6	۲۲	۱۰	۲	۹۰
	کل	۶۸	۲۹	۱۰	۸۵

در نهایت به منظور تایید پذیری پژوهش، از نظرهای چند نفر از استادان گروه مدیریت ورزشی که خارج از فرایند مصاحبه ها بودند استفاده و نظرهای آنان اعمال شد.

یافته های پژوهش

در این پژوهش ۱۳ نفر از صاحب نظران از جمله استادان دانشگاهی، اعضای هیأت رئیسه هیأت های ورزشی، مربیان ورزشی و ورزشکاران فعال در سطح ورزش حرفه ای انتخاب شدند.

جدول ۲. مشخصات مشارکت کنندگان پژوهش

کد مصاحبه شونده	جنسیت	تحصیلات	سمت سازمانی	حیطه فعالیت
P1	مرد	کارشناسی مدیریت	دبیر هیأت	کاراته
P2	مرد	دکتری مدیریت ورزش	رئیس هیأت	فوتبال
P3	زن	کارشناسی حسابداری	نائب رئیس هیأت	والیبال
P4	زن	کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزش	سرپرست تیم	تکواندو
P5	مرد	دکتری مدیریت ورزشی	استادان دانشگاهی	هیأت علمی دانشگاه
P6	مرد	دکتری مدیریت ورزشی	استادان دانشگاهی	هیأت علمی دانشگاه
P7	مرد	دکتری مدیریت ورزشی	استادان دانشگاهی	هیأت علمی دانشگاه
P8	مرد	کارشناس ارشد مدیریت ورزشی	مربی/سرپرست تیم های اعزامی	کشتی
P9	زن	کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی	مربی	فوتبال
P10	زن	کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی	مربی	تکواندو
P11	مرد	کارشناس مدیریت بازرگانی	ورزشکار	والیبال
P12	مرد	کارشناسی ارشد آسیب شناسی	ورزشکار	کشتی
P13	مرد	کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی	ورزشکار	تکواندو

همان‌طور که در جدول ۳ مشاهده می‌شود مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری تحت عوامل علی به هفت مقوله فرعی دسته‌بندی شده است.

جدول ۳. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم عوامل علی

ردیف	مقوله اصلی	مقوله فرعی	مفاهیم
۱	عوامل مدیریتی	عوامل مدیریتی	ناتوانی در برآورده کردن انتظارات عملکرد تیمی
۲			برقراری ارتباط بین مدیران عالی با فدراسیون‌های ورزشی
۳			ارزیابی و عملکرد مربیان قبل و بعد از مسابقات
۴			ارزیابی و عملکرد ورزشکاران قبل و بعد از مسابقات
۵			نگاه ویژه حاکمیت به ورزش‌های قهرمانی
۶			ثبات داشتن در بخش مدیریت و شایسته‌سالاری
۷			کاهش ورود سیاست به ورزش
۸			مدیریت مناسب برای تیم داری در مسابقات
۹			توجه به ورزشکاران قبل و بعد از مدال‌آوری ورزشکاران
۱۰			داشتن مدیران با صلاحیت حرفه‌ای
۱۱			وجود مدیران با تحصیلات در حوزه ورزش
۱۲	عوامل اجرایی	عوامل اجرایی	همراستایی هدف مربیان و ورزشکاران برای کسب قهرمانی
۱۳			افزایش دانش علمی و عملی ورزشکاران
۱۴			افزایش دانش علمی و عملی مربیان تیم
۱۵	عوامل انگیزشی	عوامل انگیزشی	اعزام مربیان برای افزایش آگاهی از اطلاعات روز رشته‌های ورزشی
۱۶			آموزش اصولی و یکپارچه مربیان
۱۷			امید به رقابت‌های آتی و تعدیل گزاره‌های منفی و روانی ورزشکار
۱۸			داشتن بیمه و حقوق برای ورزشکاران
۱۹			نظارت پایین اداره کل بر معیشت زندگی ورزشکاران
۲۰			ترغیب بیشتر ورزشکاران و انگیزش‌های معنوی بیشتر
۲۱			افزایش گرایش جوانان به فعالیت‌های ورزشی و مدال‌آوری بیشتر آنها
۲۲			توجه به مسائل روانی و شخصیتی ورزشکاران
۲۳			حضور در رده‌های بالای رقابتی و دستیابی به بهترین عملکرد توسط سایر ورزشکاران اعزامی
۲۴			ضعف در منابع انسانی در تیم
۲۵			وام‌های بلندمدت و تأمین آتیۀ زندگی مربیان و ورزشکاران
۲۶	عوامل مالی	عوامل مالی	افزایش سطح حمایت مالی ورزشکاران
۲۷			بودجه‌بندی اصولی فدراسیون‌ها برای رشته‌های مختلف ورزشی
۲۸			ضعف در منابع مالی و بودجه‌ای
۲۹			توجه به قراردادهای ورزشکاران
۳۰			توزیع بودجه و تخصیص اعتبار بر اساس اولویت
۳۱			افزایش درآمد اختصاصی اماکن ورزشی
۳۲			افزایش سهم ورزش از تولید ناخالص ملی
۳۳			بودجه‌های در نظر گرفته‌شده برای هر استان در رشته‌های مختلف قهرمانی
۳۴			ایجاد فضا و تجهیزات مورد نیاز برای ورزشکاران
۳۵			در نظر گرفتن شرایط آب‌وهوایی محل برگزاری مسابقات
۳۶			برخورداری از تنوع اقلیمی و جغرافیایی در کشور برای آماده‌سازی ورزشکاران
۳۷	عوامل زیرساختی	عوامل زیرساختی	برگزاری اردوهای تدارکاتی در شرایط مشابه جغرافیایی مسابقات
۳۸			محدودیت دسترسی راحت به امکانات ورزشی در برخی از شهرها
۳۹			افزایش تعداد مکان‌های ورزشی باز و سرپوشیده برای رشته‌های مختلف

نیروی انسانی متخصص در فدراسیون‌های ورزشی	۴۰
به کارگماری نیروهای داوطلب در ورزش	۴۱
مشارکت افراد کلیدی در حوزه ورزش	۴۲
سیستم دقیق برای ارزیابی عملکرد مدیران	۴۳
ارتقای سطح فنی ورزش قهرمانی در بین ورزشکاران	۴۴
تجهیزات کمک آموزشی و آشنایی با فناوری‌های روز	۴۵
دانش اداره جلسات تمرینی و فن بیان مربیان	۴۶

همان‌طور که در جدول ۳ مشاهده می‌شود مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری تحت عوامل علی به هفت مقوله فرعی دسته‌بندی شده است.

جدول ۴ نشان می‌دهد که مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری تحت عوامل زمینه‌ای به شش مقوله فرعی دسته‌بندی شده است.

جدول ۴. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم عوامل زمینه‌ای

ردیف	مقوله اصلی	مقوله فرعی	مفاهیم
۱	عوامل تبلیغات و رسانه		توجه به رشته‌های ورزشی کمتر مدال‌آور از طرف رسانه‌ها
۲			در نظر داشتن عوامل مالی و روانی برای انگیزش بیشتر
۳			بکار گماردن بخش‌های خصوصی برای توسعه و افزایش میزبانی رویدادهای ورزشی
۴			برگزاری مسابقات منسجم در داخل کشور
۵	عوامل دولتی و سیاسی		سرمایه‌گذاری دولت بر رشته‌های مدال‌آور
۶			ایجاد ستاد پشتیبانی از رشته‌های ورزشی پر مدال
۷			اعتبارات به کار گمارده شده از طرف دولت برای رشته‌های قهرمانی
۸			داشتن تعامل با مجامع بین‌المللی در بخش ورزش
۹			داشتن روابط سیاسی سالم با کشورهای جهان
۱۰			کاهش شعارگرایی برخی از مسئولان و توجه به عمل‌گرایی
۱۱	عوامل زمینه‌ای		دخالت دولت و سیاسی سازی ورزش
۱۲			کیفیت مطلوب تجهیزات در انواع رشته‌های ورزشی
۱۳			افزایش درآمد اختصاصی اماکن ورزشی
۱۴		عوامل فیزیکی و دسترسی	ایجاد فضا و تجهیزات مورد نیاز برای ورزشکاران
۱۵			افزایش تعداد باشگاه‌های ورزشی خصوصی
۱۶			سهولت دسترسی به اماکن ورزشی برای ورزشکاران
۱۷	عوامل استعدادیابی		ایمنی فضای ورزشی برای اجرای فعالیت‌های ورزشی
۱۸			ایجاد پایگاه‌های ورزش قهرمانی در مناطق مختلف ایران
۱۹			ایجاد و افزایش پایگاه‌های استعدادیابی در رشته‌های مختلف
۲۰			ایجاد پایگاه فعال برای ورزش قهرمانی
۲۱	عوامل برنامه‌ریزی		ایجاد بازاریابی در افزایش درآمدزایی صنعت ورزش
۲۲			حضور تیم‌های مختلف در لیگ‌های برتر
۲۳			اولویت‌بندی رشته‌های ورزشی و قطب‌بندی آنها در مناطق مختلف ایران
۲۴			افزایش سهم ورزش از تولید ناخالص ملی
۲۵			توجه به قراردادهای مربیان و کادر فنی
۲۶			توجه به روحیه تیم‌پذیری در بین ورزشکاران
۲۷			افزایش اعتماد به نفس در برخی از ورزشکاران

تمرکز مربیان و ورزشکاران در نتیجه‌گرایی تیم	۲۸
بررسی عملکرد فدراسیون‌های مختلف ورزشی بر اساس مدال‌آوری	۲۹
افزایش تخصیص بودجه به مسابقات بین‌المللی	۳۰
به‌کارگیری فناوری‌های نوین در حوزه ورزش	۳۱
بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و عملی در سطح ملی	۳۲
داشتن مدیریت مالی مناسب و قراردادهای اصولی ورزشکاران	۳۳

عوامل عملکردی

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل زمینه‌ای نشان داد که شش مقوله فرعی شامل عوامل تبلیغات و رسانه، عوامل دولتی و سیاسی، عوامل فیزیکی و دسترسی، عوامل استعدادیابی، عوامل برنامه‌ریزی و عوامل عملکردی از جمله عوامل و رویکرد زمینه‌ای بررسی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران هستند.

کشف مقوله‌های عوامل مداخله‌گر محدودکننده از کدگذاری محوری سطح دوم در جدول ۵ نشان داده شده است. مفاهیم نهایی تحت عوامل مداخله‌گر به هفت مقوله فرعی دسته‌بندی شده‌اند.

جدول ۵. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم عوامل مداخله‌گر

ردیف	مقوله اصلی	مقوله فرعی	مفاهیم
۱	عوامل مداخله‌گر	موانع محدودکننده رفتاری	پایین بودن سطح اختیاران مربیان
۲			داشتن ضعف فرهنگی در بخش ورزش قهرمانی
۳			پیشرفت‌های کم در برخی از رشته‌های ورزشی
۴			امنیت روانی کم در برخی از رشته‌های ورزشی
۵			تأثیر پوشش اسلامی در برخی از رشته‌ها
۶			استرس و تنش برای کسب مدال
۷			ضعف روحی و جسمی در اردوها و تأثیر آن در مسابقات بین‌المللی
۸	عوامل مداخله‌گر	موانع محدودکننده استعدادیابی	کمبود مراکز استعدادیابی در کشور
۹			نظام نامناسب جذب، پرورش استعدادها و ورزشی
۱۰			کسب مدال‌آوری کمتر در برخی از رشته‌های مستعد مدال‌آوری
۱۱			نبود طرح یکپارچه برای استعدادیابی
۱۲			بی‌توجهی به استعدادها و درخشان در مناطق محروم کشور
۱۳			سهم کم باشگاه‌های ورزشی در افزایش استعدادیابی
۱۴			ناکافی بودن سیستم ثابت برای شناسایی استعدادها و ورزشی
۱۵	عوامل مداخله‌گر	موانع محدودکننده مدیریتی	محدودیت‌های ساختاری در میزبانی رویدادهای ورزشی
۱۶			درآمدزایی کم رشته‌های مدال‌آور انفرادی در مقابل تیمی
۱۷			تعاملات کم بین مربیان حرفه‌ای تیم ملی با مربیان تراز اول دنیا
۱۸			تعهد کم مسئولان به تدوین و اجرای برنامه‌های جامع برای ورزش قهرمانی
۱۹			کمبود مربیان بدنسازی در اردوها و اعزام تیم به مسابقات
۲۰			دخالت‌های مدیران غیرورزشی در عرصه‌های ورزش قهرمانی
۲۱			تصدی‌گری برخی از مدیران فدراسیون‌های ورزشی
۲۲			افزایش روانشناسی ورزشکاران به دلیل سرخوشی ناشی از پیروزی و موفقیت
۲۳			افزایش فشارهای روحی و جسمی بر ورزشکاران در اثر آسیب‌دیدگی
۲۴			کم‌توجهی به مربیان داخلی
۲۵			افزایش اعزام ورزشکاران به مسابقات بین‌المللی
۲۶			حمایت ناکافی برخی از ارگان‌ها و نهادهای دولتی از ورزشکاران مدال‌آور
۲۷			امکانات ناکافی برای بانوان ورزشکار در حوزه پرداختن به ورزش قهرمانی
۲۸			محدودیت در بخش امکانات و تجهیزات ورزشی برای میزبانی رویداد

ضعف تبلیغات و بازاریابی در عرضه‌های ورزشی	۲۹
ضعف مالی برخی از خانواده‌های دارای ورزشکاران مستعد	۳۰
جهت‌گیری مربیان به چندشغله بودن	۳۱
ضعف در بیمه ورزشی ورزشکاران	۳۲
پاداش‌های کم ورزشکاران مدال‌آور کشور در مقابل کشورهای دیگر	۳۳
گران بودن هزینه‌های برخی از رشته‌های مدال‌آور	۳۴
حقوق ناکافی ورزشکاران در سطح المپیک	۳۵
جاذبه‌های حمایتی بیشتر در رشته‌های مدال‌آور	۳۶
کاهش تنش در بین ورزشکاران ناموفق در عرصه‌های ورزشی	۳۷
جاذبه‌های حمایتی بیشتر در رشته‌های مدال‌آور	۳۸
پوشش نامناسب خبری در برخی از رشته‌های ورزشی	۳۹
تبعیض در میان ورزشکاران زن و مرد	۴۰
حضور کم‌رنگ ورزشکاران زن در مسابقات بین‌المللی	۴۱
پایین بودن سطح دانش علمی و عملی در مقابل پیشرفت در علوم ورزشی	۴۲
نظارت پایین اداره کل بر معیشت زندگی ورزشکاران	۴۳
محدودسازی برخی از اردوهای تیمی	۴۴
کم‌توجهی به شرایط مکانی و زمانی اردوها	۴۵
برنامه‌ریزی غیراصولی بعد از زمان برگشت از اردوها	۴۶
رشد بسیار کند برخی از رشته‌های مدال‌آور	۴۷
تبعیض قائل شدن بین رشته‌های مدال‌آور و غیرمدال‌آور	۴۸
حمایت مالی کم از رشته‌های ورزشی	۴۹
ارتباط‌سازی کم با هیأت‌های ورزشی	۵۰
توجه بیشتر مسئولان ورزش به نتیجه‌گرایی تا فرآیندگرایی	۵۱
اتکای فدراسیون‌های ورزشی به بودجه دولت	۵۲
مغایرت معیارهای مناسب برای انتخاب یا جذب ورزشکار	۵۳
توجه بیشتر مسئولین به رشته فوتبال و تخصیص بیشتر بودجه به این رشته غیرالمپیکی	۵۴
بالا بودن قیمت برخی از تجهیزات رشته‌های ورزشی	۵۵
محدودیت دسترسی راحت به امکانات ورزشی در برخی از شهرها ضعف در عملکرد	۵۶
فدراسیون‌های ورزشی	۵۷
کمبود تجهیزات و امکانات استاندارد با آخرین فناوری‌های روز دنیا	

موانع محدودکننده خدماتی

موانع محدودکننده زمان‌بندی

موانع محدودکننده سازمانی

موانع محدودکننده امکانات ورزشی

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل مداخله‌گر، موانع محدودکننده رفتاری، موانع محدودکننده استعدادیابی، موانع محدودکننده مدیریت، موانع محدودکننده خدماتی، موانع محدودکننده زمان‌بندی، موانع محدودکننده سازمانی و موانع محدودکننده امکانات ورزشی است.

راهبردها کنش‌های حل یک مسئله هستند، این راهکارهای راهبردی در واقع چگونگی مدیریت موقعیت‌ها در مواجهه با مسائل و مشکلات پیش روی عدم مدال‌آوری ورزشکاران است که به‌منظور اجرای موفق این نظام به کار می‌رود. همان‌طور که در جدول ۶ مشاهده می‌شود مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری راهبردها و اقدامات به شش مقوله فرعی دسته‌بندی شده است.

جدول ۶. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم راهبردها و اقدامات

ردیف	مقوله اصلی	مقوله فرعی	مفاهیم
۱	عوامل هماهنگی	عوامل هماهنگی	ارتباط با فدراسیون‌های ورزشی
۲			ارتباط با کمیته ملی المپیک
۳			اصلاح ساختار مدیریتی و توجه بیشتر به ورزش
۴			ارزیابی ساختار سازمانی
۵			همکاری هیأت‌های مختلف با فدراسیون‌های ذی‌ربط
۶			تمرین مهارت‌های ذهنی در اردوهای تدارکاتی و قبل از مسابقات
۷	عوامل ارتباطی و بین‌الملل	عوامل ارتباطی و بین‌الملل	کاهش نفوذ سیاست در ورزش و بهبود روابط بین‌الملل
۸			ارتقای تعاملات بین‌المللی فدراسیون‌های ورزشی کشور با سایر فدراسیون‌های جهان
۹			ارتباط با سایر کشورها در جهت آموزش و معرفی ورزش‌های نوپا
۱۰	عوامل ترویجی	عوامل ترویجی	افزایش برنامه‌های راهبردی برای مسابقات بین‌المللی و کسب مدال‌های بیشتر
۱۱			سرمایه‌گذاری بیشتر در ورزش بانوان
۱۲			بهره‌مندی از پتانسیل‌های ورزشکاران استانی
۱۳			افزایش میزبانی رویدادهای بین‌المللی برای توسعه ورزش
۱۴			افزایش جذب حامیان مالی در برخی از رشته‌های مدال‌آور
۱۵			حضور بیشتر تماشاگران در مسابقات مختلف
۱۶	عوامل جغرافیایی	عوامل جغرافیایی	افزایش توجه به موقعیت‌های جغرافیایی استان‌های مختلف
۱۷			افزایش سهم ایران در رشته‌های ورزشی در رویدادهای بین‌المللی
۱۸			ایجاد کمپ‌های تمرینی برای ورزشکاران قهرمان
۱۹			حرفه‌ای شدن برخی از لیگ‌های برتر در کشور و تعمیم آن به مسابقات بین‌المللی برای کسب مدال
۲۰			افزایش کمیت و کیفیت در بخش استعدادیابی ورزشکاران
۲۱			به‌کارگیری مربیان حرفه‌ای در سطح‌های پایین
۲۲	عوامل تخصصی	عوامل تخصصی	ایجاد و توسعه فضاهای ورزشی استاندارد
۲۳			ایجاد کمپ‌های تمرین تخصصی برای هر رشته ورزشی
۲۴			آموزش درست و اصولی سبک زندگی ورزشی به ورزشکاران
۲۵			تناسب سطح دانش روز مربیان با استانداردها و دانش روز دنیا در بخش ورزش
۲۶			تصویرسازی ذهنی و اطلاعاتی ورزشکاران برای موفقیت و کسب مدال
۲۷	عوامل حمایتی و پشتیبانی	عوامل حمایتی و پشتیبانی	مؤثر بودن پاداش بر عملکرد بهتر ورزشکاران
۲۸			نگاه مسئولانه و حمایتی فدراسیون‌های ورزشی ذی‌ربط
۲۹			وضعیت اصولی برای حضور در مسابقات بین‌المللی
۳۰			نظارت مسئولان بر حسن اجرای قوانین و مقررات
۳۱			افزایش گرایش جوانان مستعد به ورزش
۳۲			افزایش برگزاری اردوهای تیم ملی در سطح استان
۳۳			ایجاد انگیزه در ورزشکاران به ورزش حرفه‌ای و کسب مدال بیشتر

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم راهبرد و اقدامات نشان داد که شش مقوله فرعی شامل راهبرد عوامل هماهنگی، عوامل ارتباطی و بین‌الملل، عوامل ترویجی، عوامل جغرافیایی، عوامل تخصصی و عوامل حمایتی و پشتیبانی هستند.

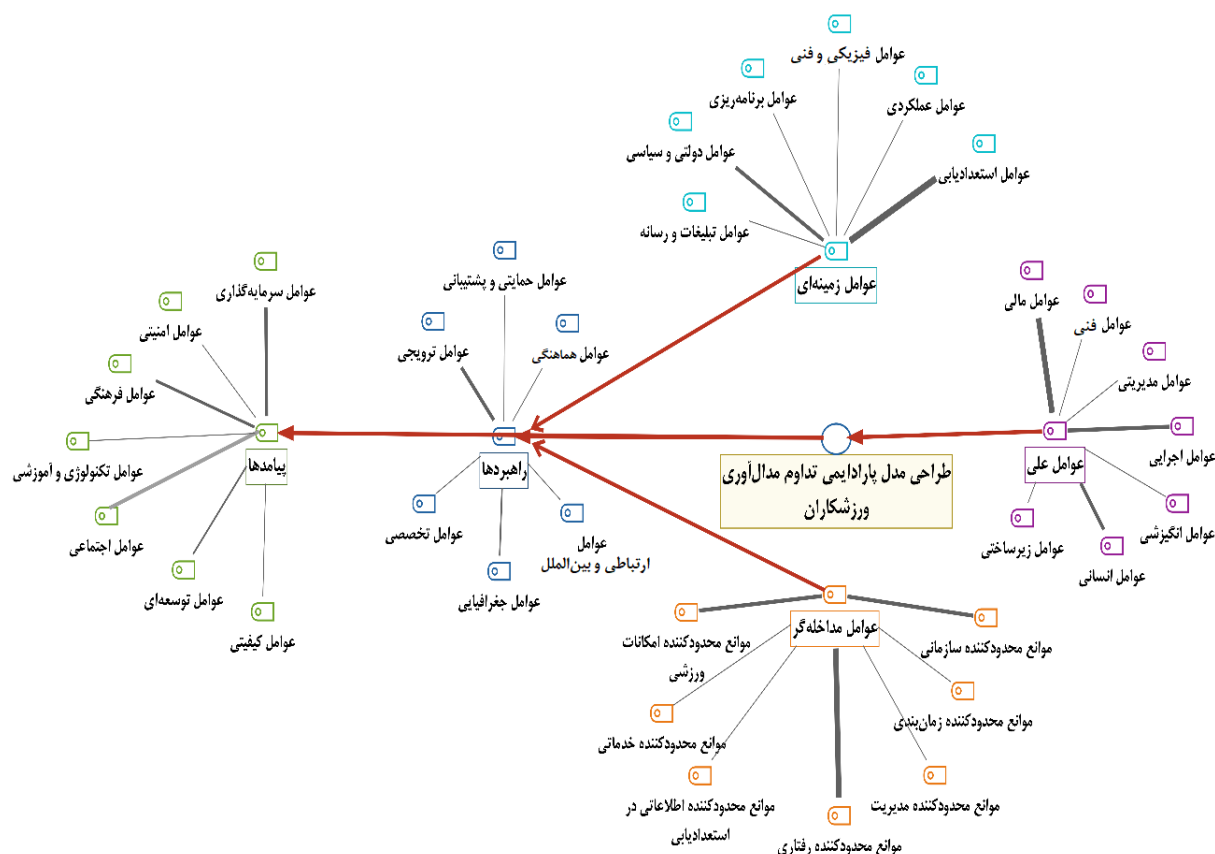
هدف این بخش، شناسایی پیامدهای به‌کارگیری راهبردهای تداوم مدال‌آوری ورزشکاران است. همان‌طور که در جدول ۷ مشاهده می‌شود مفاهیم نهایی در سطح اول کدگذاری‌های محوری پیامدها به هفت مقوله فرعی دسته‌بندی شده است.

جدول ۷. نتایج کدگذاری محوری سطح دوم پیامدها

ردیف	مقوله اصلی	مقوله فرعی	مفاهیم
۱	پیامدها	عوامل توسعه‌ای	توسعه اطلاعات فردی و تیمی در بخش ورزش قهرمانی
۲			پوشش خلأهای مربوطه برای میزبانی رویدادهای بزرگ
۳			یکسان‌سازی تمام رشته‌های ورزشی از دیدگاه مدیریتی
۴			ثبت جایگاه ایران در بین سایر کشورها در رشته‌های ورزشی مدال‌آور (مثل ورزش کشتی)
۵			بهبود قراردادهای ورزشکاران
۶			افزایش بودجه‌های مصوب هر استان در رشته‌های ورزشی
۷			وجود سناریوهای مشخص برای رشته‌های ورزشی مدال‌آور
۸			اولویت‌بندی برنامه‌ای برای رشته‌های ورزشی دارای پتانسیل رشد
۹			شناسایی قطب رشته‌های ورزشی و سرمایه‌گذاری منطقه‌ای (به‌طور مثال؛ استان مازندران برای ورزش کشتی)
۱۰			شناسایی پتانسیل رشته‌های ورزشی انفرادی و تیمی در گروه‌های سنی
۱۱	پیامدها	عوامل کیفیتی	افزایش پذیرش میزبانی رویدادهای ملی و بین‌المللی در کشور
۱۲			افزایش خرید پوشش رسانه‌ای در رشته‌های مختلف ورزشی
۱۳			آمایش سرزمین در رشته‌های مختلف ورزشی
۱۴			ایجاد زیرساخت‌های اصولی و استاندارد در ورزش قهرمانی
۱۵			کارگروه مناسب در رفع مشکلات هر رشته ورزشی
۱۶			تجهیزات مناسب برای استعدادیابی اصولی
۱۷		عوامل سرمایه‌گذاری	الگوسازی ورزشکاران قهرمان در بین جوانان
۱۸			فرهنگ‌سازی در بخش ورزش و سرمایه‌گذاری خانواده‌ها برای فرزندان
۱۹			ارزش‌گذاری بر موفقیت‌های ورزشکاران در سطح‌های مختلف
۲۰			اعتدال بودجه و اعتبار بر رشته‌های مدال‌آور و کسب قهرمانی بیشتر
۲۱	پیامدها	عوامل امنیتی	تشکیل جایگاه مناسب برای مربیگری حرفه‌ای و حمایت آن
۲۲			اعزام بیشتر زنان ورزشکار در کنار مردان برای کسب بیشتر مدال
۲۳			ایجاد پایگاه پشتیبانی برای مربیان و حمایت بیشتر آنها
۲۴			نظام پاداش‌دهی و حمایت‌های معنوی ورزشکاران
۲۵		عوامل فناوری و آموزشی	رشد ورزشکاران از در مسیر توسعه ورزش از بخش مبتدی به پیشرفته
۲۶			سیستم آموزشی مدون و پیشرفته برای مربیان
۲۷			به‌کارگیری مربیان نخبه در بخش قهرمانی
۲۸			به‌کارگیری مهندسی مجدد بعد از مسابقات برای افزایش آمادگی بیشتر ورزشکاران
۲۹		عوامل فرهنگی	نگاه ارزشی مدیران و مسئولان ورزش به بخش استعدادیابی از سطح پایه
۳۰			ارتقای نشاط و روحیه اجتماعی
۳۱			ایجاد سبک زندگی سالم
۳۲			نقش الگویی برای جوانان و ایجاد نگرش و علاقه به ورزش
۳۳	پیامدها	عوامل اجتماعی	تربیت فرزندان در مسیر ورزش برای زندگی آینده
۳۴			لذت شیرین دستیابی به هدف
۳۵			رضایت جامعه ورزش استان از روند مدیریت و سازماندهی ورزش
۳۶			کاهش نرخ بیکاری با توسعه چرخه‌های اقتصادی ورزش
۳۷		عوامل اجتماعی	کاهش جرم و بزهکاری در سطح استان
۳۸			افزایش همبستگی و غرور ملی
۳۹			مشاغل پایدار به‌واسطه ورزش

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم پیامدها و نتایج نشان داد که پنج مقوله فرعی شامل عوامل توسعه‌ای، عوامل کیفیتی، عوامل سرمایه‌گذاری، عوامل امنیتی، عوامل فرهنگی، عوامل اجتماعی، عوامل فناوری و آموزشی از جمله پیامدها و نتایج مؤثر بر تداوم مدال‌آوری ورزشکاران هستند.

در شکل ۱ الگوی پارادایمی الگوی مدل پارادایمی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران با در هم پیوستگی ساختار و فرایندهای آن شامل عوامل علی، عوامل زمینه‌ای، عوامل مداخله‌گر، راهبردها و پیامدها در قالب ۳۳ کد محوری قابل مشاهده است.



شکل ۱. مدل پارادایمی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران)

طبق نتایج دسته‌بندی شده در شکل ۱ ابعاد پنج‌گانه شامل عوامل علی (۷ مقوله)، عوامل زمینه‌ای (۶ مقوله)، عوامل مداخله‌گر (۷ مقوله)، راهبردها (۶ مقوله) و پیامدها (۵ مقوله) در ارتباط با طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران در قالب ۳۳ کدمحوری و ۲۰۸ کدباز شناسایی شدند.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف کلی از این پژوهش، طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران (مطالعه موردی: استان مازندران) بود. طبق نتایج تحلیل داده‌های کیفی حاصل از مصاحبه در قالب ابعاد شناسایی شده، عوامل علی (عوامل مدیریتی، عوامل اجرایی، عوامل انگیزشی، عوامل مالی،

عوامل زیرساختی، عوامل فنی و عوامل انسانی)، عوامل زمینه‌ای (عوامل دولتی و سیاسی، عوامل فیزیکی و دسترسی، عوامل استعدادیابی، عوامل برنامه‌ریزی، عوامل عملکردی)، عوامل مداخله‌گر (موانع محدودکننده رفتاری، محدودکننده مدیریتی، موانع محدودکننده استعدادیابی، موانع محدودکننده خدماتی، موانع محدودکننده زمان‌بندی، موانع محدودکننده سازمانی و موانع محدودکننده امکانات ورزشی)، راهبردها (عوامل هماهنگی، عوامل ارتباطی و بین‌الملل، عوامل ترویجی، عوامل جغرافیایی و عوامل حمایتی و پشتیبانی) و پیامدها (عوامل توسعه‌ای، عوامل کیفیتی، عوامل سرمایه‌گذاری، عوامل امنیتی، عوامل فرهنگی، عوامل اجتماعی، عوامل فناوری و آموزشی) در ارتباط با طراحی مدل پارادایمی تداوم مدال آوری ورزشکاران شناسایی و دسته‌بندی شدند. نتایج با یافته‌های سوتیریادو و همکاران (۲۰۲۳)، کلانی و همکاران (۲۰۲۰)، شلمباخ و همکاران (۲۰۲۲)، ایواندانا و همکاران (۲۰۲۱)، ادووارد و همکاران (۲۰۱۹)، زارعیان و همکاران (۲۰۱۶)، اسنوبرگرو لی (۲۰۲۱)، عسکریان و دخت باقر (۲۰۱۵) همسوست. در ادامه یافته‌های پژوهش به تفکیک بررسی خواهند شد.

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل مؤثر نشان داد که هفت مقوله فرعی شامل عوامل مدیریتی، عوامل اجرایی، عوامل انگیزشی، عوامل مالی، عوامل زیرساختی، عوامل فنی و عوامل انسانی از جمله عوامل مؤثر در بررسی تداوم مدال آوری ورزشکاران هستند. در این زمینه باید گفت چرا برخی کشورها مدال می‌گیرند، درحالی‌که برخی دیگر مدال نمی‌گیرند؛ در واقع کشورهایی که در ورزش موفق‌اند منابع مالی فراوانی دارند، نیروی انسانی متخصص دارند و زیرساخت‌های ورزشی آنها از استاندارد مناسبی برخوردارند، در این خصوص زارعیان و همکاران (۲۰۱۶) نیز در پژوهشی نتایج نشان دادند که عوامل پیش‌بینی‌کننده در سه سطح کلان، متوسط و خرد خلاصه می‌شود. در سطح کلان توجه به توسعه ورزش در کشور، آمایش سرزمینی رشته‌های مختلف ورزشی، نهادینه شدن بازی‌های بین‌المللی در کشور و تعداد میزبانی است. در سطح متوسط، توانمندی‌های فراسیون‌های مختلف ورزشی، به‌کارگیری مربیان متخصص، استعدادیابی در رشته‌های مختلف، برنامه‌ریزی و تدارکات برای اردوهای ورزشی و برنامه‌ریزی اصولی برای اعزام کاروان ورزشی است. در سطح خرد، توجه به آمادگی جسمانی ورزشکاران، تعداد ورزشکاران اعزامی، ایجاد انگیزه در ورزشکاران و حضور در مسابقات بین‌المللی است.

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل زمینه‌ای نشان داد که شش مقوله فرعی شامل عوامل تبلیغات و رسانه، عوامل دولتی و سیاسی، عوامل فیزیکی و دسترسی، عوامل استعدادیابی، عوامل برنامه‌ریزی و عوامل عملکردی از جمله عوامل زمینه‌ای بررسی تداوم مدال آوری ورزشکاران هستند. در این زمینه باید گفت در واقع زمینه‌سازهای مدل آوری را می‌توان با شرکت ورزشکاران در رشته‌های مختلف ورزشی با ایجاد بسترهای شناختی در سطح رسانه، امکانات تمرینی و استعدادیابی محقق ساخت. در واقع زمانی ورزشکار می‌تواند مدال کسب کند که در برنامه‌های آموزشی شرکت کرده باشد، حمایت جمعی از خانواده، دوستان و افراد دیگر را تجربه کرده و از آمادگی ذهنی بالایی برخوردار باشد. عسکریان و دخت باقر (۲۰۱۵) در پژوهشی اذعان کردند تعداد مدال‌های کسب‌شده در رقابت‌ها به اندازه جمعیت، استعدادیابی بیشتر در جامعه پرجمعیت، جامعه ثروتمند، تولید ناخالص ملی، میزبانی مسابقات و اندازه کاروان ورزشی بر افزایش مدال آوری ورزشکاران تأثیر بالقوه‌ای دارد. همچنین بیان شده که تناقضات مربوط به نقش شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و اقلیمی در کسب مدال‌های ورزشی وجود دارد، علاوه بر این شلمباخ و همکاران (۲۰۲۲) در نتیجه پژوهش خود اذعان کردند شرکت‌های رسانه‌ای می‌توانند منابع خود را به ورزشکاران آینده‌دار اختصاص دهند.

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم عوامل مداخله‌گر نشان داد که هفت مقوله فرعی شامل موانع محدودکننده رفتاری، موانع محدودکننده استعدادیابی، موانع محدودکننده مدیریت، موانع محدودکننده خدماتی، موانع محدودکننده زمان‌بندی، موانع محدودکننده سازمانی و موانع محدودکننده امکانات ورزشی است، در این زمینه باید گفت تداوم مدال آوری در ورزش قهرمانی کشور با ضعف و تهدیدهایی

روبه‌روست که عدم اقبال بخش خصوصی در سرمایه‌گذاری، تعهد کم مدیران برای اجرای برنامه جامع، ضعف اقتصادی خانواده‌های بازیکنان، کاهش تعادل بین کمیت ورزشکاران در بخش همگانی، قهرمانی و حرفه‌ای و نامناسب بودن امکانات و فقدان ارتباط مناسب بین ورزش قهرمانی با پتانسیل علمی کشور از مهم‌ترین چالش‌های پیش‌روی ورزش کشور است. **ایواندانا و همکاران** (۲۰۲۱) در پژوهشی بیان کردند که سه عامل می‌تواند بر پیشرفت بهینه ورزشکاران تأثیر بگذارد که عبارت‌اند از عوامل فیزیکی، فنی و روانی. اضطراب رقابتی یکی از انواع اضطراب است که در سال‌های اخیر در حوزه روانشناسی به‌ویژه روانشناسی ورزشی مورد توجه قرار گرفته است. اضطراب رقابتی احساس نگرانی، اضطراب و بی‌قراری با درک رقابت به‌عنوان چیزی خطرناک است. این اضطراب رقابتی به‌طور معمول در ظاهر ورزشکار اختلال ایجاد می‌کند، زیرا احساس ترس از شکست وجود دارد یا اگر نتواند برنده شود بار اخلاقی ایجاد می‌کند. علاوه بر این **ادووارد و همکاران** (۲۰۱۹) در پژوهشی به این نتیجه رسیدند کشورهایی که ورزشکاران ثبت‌نام‌شده بیشتری داشتند، تعداد آسیب‌ها و بیماری‌ها و همچنین تعداد مدال‌ها و مدال‌های طلای بیشتری داشتند، همچنین مصدومیت/بیماری و عملکرد ورزشکاران تأثیرگذار است.

راهبرد نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم راهبرد و اقدامات نشان داد که شش مقوله فرعی شامل راهبرد عوامل هماهنگی، عوامل ارتباطی و بین‌الملل، عوامل ترویجی، عوامل جغرافیایی، عوامل تخصصی و عوامل حمایتی و پشتیبانی از جمله راهبردهای مؤثر در بررسی تداوم مدال‌آوری ورزشکاران هستند، در این خصوص باید گفت ورزشکاران برای دسترسی به عملکرد مطلوب خود و تداوم مدال‌آوری باید در شرایط رقابتی و مسابقه قرار گیرند تا بتوانند توانایی‌های خود را محک بزنند و از لحاظ روانی مہیای رقابت شوند، از این‌رو در این باره باید با برگزاری بیشتر رقابت‌های ورزشی دوستانه، تداوم کمپ‌های تمرینی و فراهم کردن پیش‌نیازهای آن به ارتقای سطح فنی ورزشکاران کمک کرد. همچنین از نقش قدردانی‌های مادی و معنوی نباید غافل بود و باید با ایجاد شرایط جذاب برای حضور حامیان مالی، حضور آنها را در ورزش پررنگ‌تر کرد. در نهایت از نقش سازندگی مربیان و باشگاه‌های فعال در سطح ورزش آموزشی و پایه نباید غافل بود، در این خصوص **سوتیریادو و همکاران** (۲۰۲۳) در پژوهشی اذعان کردند باشگاه‌های محلی مسئول حمایت از موج‌سواران بااستعداد برای پیشرفت به سطوح بالاتر رقابت هستند. دسترسی محدود آنها به حمایت سایر سهامداران مشکل‌ساز است، زیرا باشگاه‌ها فاقد ظرفیت کافی برای ارائه فرصت‌های موفقیت به موج‌سواران هستند. پیامدهای عملی نقش مهمی که باشگاه‌های محلی در فرایندهای جذب، نگهداری، انتقال و پرورش ورزشکاران ایفا می‌کنند، به‌ویژه اگر بخواهند به پایه‌گذاری و پشتوانه‌سازی ادامه دهند، باید به بازنگری در سطح حمایتی از باشگاه‌ها بپردازند. همچنین **کلانی و همکاران** (۲۰۲۰) نشان دادند توجه به بخش برنامه‌ریزی (عملیاتی و راهبردی)، سازماندهی (ساختار سازمانی؛ تقسیم کار و شرح وظایف و تعیین نقش‌ها)، نظارت و ارزیابی (نظارت و کنترل و ارزیابی)، تأمین منابع (مالی و انسانی) در عوامل مؤثر محیطی (موقعیت جغرافیایی، شرایط اقتصادی، ویژگی‌های فردی، سیاستگذاری، فناوری، تحقیق و توسعه، زیرساخت‌ها و نیازهای اجتماعی انگیزشی) و در بخش ذی‌نفعان کلیدی (دولت، کمیته ملی المپیک، وزارت علوم و تحقیقات، رسانه‌های گروهی، خانواده و بخش خصوصی) می‌تواند بر استعدادیابی و کشف ورزشکاران بالقوه کمک کند.

نتایج حاصل از کدگذاری محوری سطح دوم پیامدها و نتایج نشان داد که پنج مقوله فرعی شامل عوامل توسعه‌ای، عوامل کیفیتی، عوامل سرمایه‌گذاری، عوامل امنیتی، عوامل فرهنگی، عوامل اجتماعی، عوامل فناوری و آموزشی از جمله پیامدها و نتایج مؤثر بر تداوم مدال‌آوری ورزشکاران هستند. در این خصوص باید گفت برنده شدن مدال‌ها به جلب توجه جهانی برای کشورهایی که نماینده آنها هستند، منجر می‌شود و جلوه‌های نمادین (مانند غرور ملی، اعتبار بین‌المللی) نمایان خواهد شد. همچنین ورزش می‌تواند بر دیپلماسی بین‌المللی تأثیر بگذارد، میزان پرستیژ و اعتبار ملی ورزش به‌طور طبیعی بر سودمندی آن به‌عنوان یک ابزار دیپلماتیک، به‌عنوان ابزاری برای تحریم،

یا عامل تغییر سیاسی تأثیر خواهد داشت (چا؛ ۲۰۱۶). در این زمینه اسنوبرگرو لی (۲۰۲۱) نشان داد که تعداد مدال‌های المپیک یک کشور، افزایش تولید ناخالص داخلی، رونق صنعت ورزشی و ایجاد تصویری متمایز از کشور را به ارمغان می‌آورد.

طبق راهبردهای شناسایی شده پیشنهاد می‌شود مسئولان ورزشی، مدیران ورزشی و تمامی دست‌اندرکاران ورزش استان با ارائه کانون‌های پرورش جوانان و کمپ‌های آموزشی به تسهیل مسیر استعدادیابی و ایجاد مسیری امن به پرورش ورزشکاران مستعد و افزایش تداوم مدال‌آوری در ورزشکاران کمک کنند. علاوه بر این با ایجاد ارتباطات و همکاری‌های ورزشی از سوی فدراسیون‌های ورزشی با کشورهای پیشرو از نیروی انسانی متخصص در زمینه آموزش رشته‌های مختلف ورزشی دعوت به عمل آید و از دیدگاهی دیگر سبب آشنایی و آموزش با رشته‌های ورزشی نوپا شود. همچنین طبق یافته‌های بخش عوامل زمینه‌ای پیشنهاد می‌شود با فراهم آوردن تجهیزات کمی و کیفی بیشتر و توسعه زیرساخت‌های ورزشی پیش‌نیازهای مدال‌آوری و رشد ورزشکاران را فراهم کنند. همچنین با بهره‌گیری از الگوهای موفق سایر کشورها و حضور پررنگ‌تر متخصصان دانشگاهی در حوزه ورزش، چالش‌ها و مسائل موجود بر سر راه ورزش را برطرف کنند و گامی در جهت بهبود مدال‌آوری ورزش بردارند.

تقدیر و تشکر

نگارندگان بر خود لازم می‌دانند تا از تمامی مشارکت‌کنندگان پژوهش و مسئولان محترم اداره کل ورزش و جوانان استان مازندران به‌علت حمایت‌های مادی و معنوی در این پژوهش تشکر و سپاسگزاری کنند. از داوران محترم به‌سبب ارائه نظرات سازنده و علمی سپاسگزاری می‌شود.

References

- Arabnarmi, B., Goodarzi, M., Sajjadi, S. N., & Khabiri, M. (2018). Analysis of Current State of Professional Sport in National TV. *Sport Management Studies*, 10(47), 17-38. (in Persian)
- Asgari, B. (2015). Appraisal of Iran Performance in the Summer Olympics Compared with Asian competitors. *Sport Management Studies*, 7(32), 155-172. (in Persian)
- Askarian, F., & Dokhtbagher, N. (2015). Identify the reasons for the success or failure of countries in the Olympics. *Organizational Behavior Management in Sport Studies*, 2(2), 11-18. (in Persian)
- Edouard, P., Richardson, A., Navarro, L., Gremeaux, V., Branco, P., & Junge, A. (2019). Relation of team size and success with injuries and illnesses during eight international outdoor athletics championships. *Frontiers in sports and active living*, 1, 8.
- Funahashi, H., Shibli, S., Sotiriadou, P., Mäkinen, J., Dijk, B., & De Bosscher, V. (2020). Valuing elite sport success using the contingent valuation method: A transnational study. *Sport management review*, 23(3), 548-562.
- Haut, J., Prohl, R., & Emrich, E. (2016). Nothing but medals? Attitudes towards the importance of Olympic success. *International review for the sociology of sport*, 51(3), 332-348.

- [Iwandana, D. T., Falaahudin, A., & Mubarak, Z. \(2021\). Competitive Anxiety in Bantul District Athletes Who Have the Potential to Win Gold Medals in Porda Diy. Social Science Learning Education Journal, 6\(11\), 767-770.](#)
- [Javadipour, M. \(2015\). Studying the challenges in Iran athletics competition sport management. Sport Management Studies, 7\(30\), 13-34. \(in Persian\)](#)
- [Kalani, A., Elahi, A., Sajjadi, S. N., & Zareian, H. \(2020\). Developing a comprehensive model of identify talent in Iranian championship sport. Research on Educational Sport, 8\(20\), 33-50. \(in Persian\)](#)
- [Khodayari, A., Babaeijafari, M., Asgari, B., & Babaeijafari, A. \(2014\). Causes failure of cadet and junior medalist Iran in senior wrestling from the perspective of coaches. International journal of wrestling science, 4\(2\), 69-73. \(in Persian\)](#)
- [Li, B., Ding, C., Fan, F., Shi, H., Guo, L., & Yang, F. \(2020\). Associations between psychological profiles and performance success among professional Taekwondo athletes in China: A multidimensional scaling profile analysis. Frontiers in psychology, 11, 822.](#)
- [Monkaresi, S., Safania, A. M., & Ghasemi, H. \(2015\). Identification of Iran Athletics Challenges in Olympic Medalist Sports. Strategic Studies on Youth and Sports, 14\(27\), 159-178. \(in Persian\)](#)
- [Nguyen, L. T. M., Le, P. Q., & Nguyen, T. D. \(2021\). Nutrition and recovery interventions effectiveness of Vietnamese elite female athlete in the training period to prepare for the 29th Southeast Asian Games-Malaysia in 2017.](#)
- [Otamendi, J., & Doncel, L. M. \(2014\). Medal shares in Winter Olympic Games by sport: Socioeconomic analysis after Vancouver 2010. Social Science Quarterly, 95\(2\), 598-614..](#)
- [Sabbaghian, A. \(2016\). Sport Diplomacy. Journal of Culture-Communication Studies, 16\(31\), 132-151. \(in Persian\)](#)
- [Sabbaghian, A. \(2016\). Sport Diplomacy. Journal of Culture-Communication Studies, 16\(31\), 132-151. \(in Persian\)](#)
- [Schlembach, C., Schmidt, S. L., Schreyer, D., & Wunderlich, L. \(2022\). Forecasting the Olympic medal distribution—a socioeconomic machine learning model. Technological Forecasting and Social Change, 175, 121314.](#)
- [Shabani, A., & Moradi, S. \(2019\). The Study of the Parameters Affecting the Public Environmental of Championship. New Trends in Sport Management, 6\(23\), 63-72. \(in Persian\)](#)
- [Snowberger, A. D., & Lee, C. H. \(2021\). An Investigation into the Correlation between a Country's Total Olympic Medal Count, GDP, and Freedom Index through History. Proceedings of the Korean Institute of Information and Commucation Sciences Conference ,](#)
- [Sotiriadou, P., Thrush, A., & Hill, B. \(2023\). The attraction, retention, and transition of elite sport development pathways in surfing in Australia. Managing Sport and Leisure, 1-18.](#)
- [Zareian, H., Elahi, A., Sajjadi, S. N., & Pedram, M. H. \(2016\). Predictive Components of Success for Countries Participating in the Olympic Games. Sport Management Studies, 8\(35\), 137-162. \(In Persian\)](#)

[Ziaee, A., Van Sterkenburg, J., & Van Hilvoorde, I. \(2023\). Female elite sports achievements in Iran. The case of the first Olympic medalist. International Review for the Sociology of Sport, 58\(1\), 208-229.](#)